

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA
ÉTICA EN LOS ASUNTOS INTERNACIONALES**

Datos de la asignatura	
Nombre	Ética en los Asuntos Internacionales
Código	
Titulación	POSTGRADO OFICIAL
Curso	
Créditos ECTS	1
Carácter	Obligatoria
Departamento	
Lengua de instrucción	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Vega Pasquín
Departamento	Disciplinas comunes
Despacho y sede	Sala de Profesores
e-mail	rpasquin(arroba)comillas.edu
Teléfono	91-5422800 ext.
Horario de tutorías	Acordar por email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
Se busca profundizar y ampliar conocimientos acerca del funcionamiento de las normas morales y los sistemas jurídicos, en interacción con las normas sociales y políticas confrontando el plano estatal y el internacional. Útil para orientar profesionalmente y completar una formación integral. Pretende desarrollar una capacidad crítica, analítica y reflexiva, sin descuidar la sensibilización y la idea de compromiso con la acción prudencial.
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CG10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	<i>Capacidad para colaborar activamente en el trabajo común: participar en equipos multiculturales y trabajar de manera efectiva.</i>
	RA2	<i>Capacidad para valorar el trabajo propio y las aportaciones de los demás; realizar propuestas para un reparto del trabajo que optimice las capacidades de cada uno de los miembros del grupo.</i>
	RA3	<i>Respeto hacia las opiniones ajenas y búsqueda de fórmulas para la negociación y obtención de soluciones satisfactorias.</i>
Interpersonales		
CG11	Reconocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad	
	RA1	<i>Capacidad para valorar la multiculturalidad en distintos ámbitos, como elemento enriquecedor para la sociedad e imprescindible para las relaciones internacionales.</i>
	RA2	<i>Conocimiento y respeto hacia otros contextos culturales, tomando conciencia de las implicaciones que ello puede tener en el terreno de las relaciones políticas, en la aplicación de las normas jurídicas y la resolución de controversias.</i>
Sistémicas		
CG13	Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional	
	RA1	<i>Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones éticas, jurídicas y políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su posible solución.</i>

	RA2	<i>Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente argumentadas y razonadas desde los ámbitos político y jurídico.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CE10	Conocer los principales dilemas éticos presentes en los asuntos internacionales	
	RA1	<i>Analizar en detalle los grandes desafíos éticos en los asuntos internacionales.</i>
	RA2	<i>Conocimiento argumentado de las nociones de bien, orden justo y ciudadano libre en el mundo contemporáneo.</i>
	RA3	<i>Comprender y discernir los problemas éticos de una sociedad multicultural.</i>
	RA4	<i>Conocer en profundidad la premisa de los Derechos Humanos en la dimensión internacional.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
Bloque I: REFLEXIÓN ÉTICA Y RELACIONES INTERNACIONALES	
Tema 1: Reflexiones sobre la justicia y lo justo.	
Tema 2: Corrupción y regeneración en la comunidad internacional.	
Tema 3: Los grandes desafíos en los asuntos internacionales: Objetivos Del Milenio, Objetivos de Desarrollo Sostenible.	
Bloque II: ÉTICA Y SOCIEDAD	
Tema 4: El problema del bien y los modos de bien en el mundo contemporáneo: la banalización del mal.	
Tema 5: Las acciones y los valores del hombre libre en las sociedades avanzadas.	
Bloque III: ÉTICA, SOCIEDAD Y DERECHO: EL MUNDO JURÍDICO EN LOS ASUNTOS INTERNACIONALES	
Tema 6: Las dimensiones de la cultura jurídica.	
Tema 7: Marco constitucional, instituciones democráticas, ciudadanía y administración de justicia.	
Tema 8: El reto del orden justo: postmodernidad, relativismo y hermenéutica.	

Bloque IV: ÉTICA, SOCIEDAD, DERECHO Y POLÍTICA: ESTADO DE DERECHO Y DERECHOS HUMANOS

Tema 9: Estado de Derecho: la tensión libertad-seguridad en el plano internacional.

Tema 10: Fundamentación y proceso de positivación de los derechos humanos.

Tema 11: Generaciones de derechos humanos y nuevas demandas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Presenciales: Clases magistrales, presentaciones grupales, exámenes individuales.

No presenciales: Estudio y lecturas

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Participación, actitud y capacidad de diálogo en las discusiones	-CG10 -CG11 -CE10	100%
Presentación, exposiciones orales, análisis y debates con la clase	-CG10 -CG11 -CG13 -CE10	100%
Prueba escrita y comentario de texto	-CG11 -CG13 -CG10	100%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
Asistencia y participación activa	<ul style="list-style-type: none">- Actitud conciliadora y dialogante- Capacidad negociadora, de discusión y argumentación	10%

Debates y exposición oral en grupo	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor, talante y capacidad crítica - Claridad, orden y fluidez en la exposición 	30%
Prueba escrita individual y comentario de texto	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio y aplicación de los conocimientos - Capacidad de relacionar para una comprensión de conjunto - Capacidad de análisis, juicio crítico y síntesis 	60%

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none"> - BARRANCO AVILÉS, M.C., La teoría jurídica de los derechos fundamentales, Dykinson, 2001. - GOMÁ, J., Ejemplaridad pública, Taurus, Madrid, 2009. - PECES-BARBA G. Y OTROS, Curso de derechos fundamentales. Teoría General, Universidad Carlos III de Madrid, Madrid 1999.
Otros materiales
<ul style="list-style-type: none"> - O.N.U., Declaración Universal de los Derechos Humanos (múltiples ediciones). - ARENDT, H., <i>Los orígenes del totalitarismo</i>, Alianza Editorial, Madrid, 2010. - BAUMAN, Z., <i>Comunidad: en busca de seguridad en un mundo hostil</i>, Siglo XXI, Madrid, 2003.

- FERRAJOLI, L., Poderes salvajes. La crisis de la democracia constitucional, Trotta, Madrid, 2011.
- POGGE, TH., La pobreza en el mundo y los derechos humanos, Paidós, Barcelona, 2005.
- ZAGREBELSKY, G., El derecho dúctil, Trotta, Madrid, 2001.

Bibliografía Complementaria

Monografías

- ATIENZA, M., El Derecho como argumentación, Ariel, Barcelona, 2006.
- BENGOCHEA GIL, M^a A., La Lucha por la igualdad efectiva de mujeres y hombres. Reflexiones y aportaciones de la Ley de igualdad 3/2007 de 22 de marzo, Dykinson, 2010.
- BOBBIO, N., El tiempo de los derechos, Sistema, 1991.
- CAMPS, V., Virtudes públicas. Madrid: Espasa-Calpe, 1990.
- CAMPS, V., Historia de la Etica. Barcelona, Crítica, 1992.
- CORTINA, A., Etica mínima, Madrid, Tecnos, 1986.
- ECHEVARRÍA, X., Temas Básicos de Ética, Desclée de Brower, Bilbao, 2001.
- FERNÁNDEZ GARCÍA, E., Filosofía Política y Derecho, Marcial Pons, Madrid, 1995.
- FIORAVANTI, M., Los derechos fundamentales. Apuntes de historia de las constituciones, traducción de Manuel Martínez Neira, Trotta, Valencia, 1996
- PECES BARBA, G. y FERNÁNDEZ GARCÍA, E. (dtres), Historia de los Derechos Fundamentales. Tomo 1. Tránsito a la Modernidad. Siglos XVI y XVII, Dykinson e Instituto de Derechos Humanos Bartolomé de las Casas, Madrid, 1998.
- PÉREZ-LUÑO, A. E., Derechos humanos, Estado de Derecho y Constitución, Tecnos, Madrid, 1999.
- PRIETO SANCHÍS, L., Estudios sobre derechos fundamentales, Debate, Madrid, 1990.
- RAWLS, J., Teoría de la justicia, Fondo de Cultura Económica, 1985.
- REY PÉREZ, J. L., El discurso de los derechos. Una introducción a los derechos humanos, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2011.
- TAYLOR, CH., El multiculturalismo y la "política del reconocimiento", Fondo de Cultura Económica, 1992.
- WALZER, M., Guerras justas e injustas, Paidós, 2001.

Artículos de revistas

- CARRILLO SALCEDO, J. A., "¿Responde la Declaración Universal de 1948 a las exigencias actuales de los derechos humanos?" en P. A. Fernández Sánchez (coord.), La desprotección internacional de los derechos humanos (a la luz del 50 aniversario de la Declaración Universal de los derechos humanos), Universidad de Huelva, 1998.
- DE LUCAS, J., Derechos de las minorías en una sociedad multicultural, Consejo del Poder Judicial, Madrid, 1999.
- GARCÍA MANRIQUE, R., "No hay guerras justas" en I. Campoy y otros, Desafíos actuales a los derechos humanos. Reflexiones sobre el derecho a la paz, Dykinson, Madrid, 2006.
- GARCÍA PASCUAL, C., "El velo y los derechos de las mujeres" en J. Ansuátegui y otros, Derechos fundamentales, valores y multiculturalismo, Dykinson, Madrid, 2005, pp. 87-110.
- LAPORTA, F., "La corrupción política: Introducción General" en La corrupción política, Alianza, Madrid, 1997.
- KYMLICKA, W., "Derechos individuales y derechos de grupo en la sociedad liberal", Isegoría, 1996, pp. 5-36.
- VEGA PASQUÍN, R., Sobre Derecho y Moral: virtudes, corrupción y regeneración en el mundo jurídico, Revista Portuguesa de Filosofía, vol. 70, 2014, pp. 553-576.

Otros materiales y recursos

- ARANGUREN, J., Ética, Alianza Editorial, Madrid 1983.
- DÍAZ, E., Estado de Derecho y sociedad democrática, Taurus, Madrid, 1998.
- DWORKIN, R., Los derechos en serio, trad. M. Guastavino, Ariel, Barcelona, 1989.
- NINO, C. S., Ética y derechos humanos, Ariel, Barcelona, 1989.
- SAVATER, F., Invitación a la ética, Barcelona, Anagrama, 1983.
- AMARTYA, S., Desarrollo y Libertad, traducción E. Tabasco y L. Toharia, Planeta, Barcelona, 2000.
- VV.AA. (GRANDE YÁÑEZ, M.; coord.), Independencia judicial: problemática ética, Dykinson, Madrid, 2009.