

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Psicología de la Religión
Titulación	Grado en Psicología
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ignacio Boné Pina
Departamento	Psicología
Despacho	310 Edificio biblioteca
e-mail	ignaciobone@comillas.edu
Horario de Tutorías	Martes de 9 a 12 h. o concertar por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Pretende contribuir a formar psicólogos que puedan tener en cuenta y valorar la experiencia religiosa de las personas que atiende. Se insistirá especialmente en la relación entre experiencia religiosa y salud mental y en la relación entre religión y crecimiento personal</p>

Competencias – Objetivos
<p>Con esta asignatura se busca que el alumno tenga una visión general de los distintos enfoques, históricos y actuales, en Psicología de la Religión. Se pretende que esta perspectiva general permita analizar con más profundidad algunos temas relevantes para la práctica de la psicología relacionados con la experiencia religiosa.</p> <p>De las competencias del Grado en Psicología tanto genéricas (CG) como específicas (CE) la optativa Psicología de la Religión contribuye a reforzar lo siguiente:</p> <p>CG2. Capacidad de organización y planificación CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales CE1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología CE7. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

I.- Introducción: un mapa para no perderse

II.- Aproximación histórica:

- 1.- William James y desarrollos posteriores de sus teorías
- 2.- Sigmund Freud y desarrollos postfreudianos
- 3.- Carl Gustav Jung y otras aproximaciones postjunguianas
- 4.- La religión del crecimiento personal: psicología humanista
- 5.- Aproximaciones empíricas a la Psicología de la Religión
 - Gordon Allport y la orientación religiosa intrínseca o extrínseca
 - Batson: religión como fin, como medio ó como búsqueda.
 - Otros enfoques en el estudio de la religiosidad: atribución, apegos, afrontamiento...
- 6.- Síntesis actuales: ¿Es posible la integración?

III.- Aproximaciones sistemáticas:

- 1.- Variedad de la experiencia religiosa
- 2.- Culpa, vergüenza y religión
- 3.- Plenitud humana y religión
- 4.- Sufrimiento psicológico, afrontamiento y experiencia religiosa
- 5.- Narcisismo, vulnerabilidad y experiencia de Gracia
- 6.- Tolerancia o fanatismo
- 7.- Religión o secta: condicionamientos psicosociales
- 8.- Psicología evolutiva y religiosidad
- 9.- Psicopatología y religión
- 10.-.....

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se busca un acercamiento vivo a la disciplina, detectando las ideas históricas que siguen siendo fructíferas en el momento actual. Los temas más sistemáticos se irán desarrollando bien de forma expositiva o como estudio práctico sobre casos reales, literarios o cinematográficos con debates y ejercicios prácticos en el aula.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10 horas	15 horas	3 horas	2 horas
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
20 horas	20 horas		20 horas
CRÉDITOS ECTS:			3

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<ul style="list-style-type: none">• Asistencia, participación en las prácticas y debates de clase que se mide por la entrega de las prácticas realizadas y corregidas en el aula (haber participado en más del 50 % se considera un requisito para la evaluación de los otros criterios)• 3 Ensayos breves (600-900 palabras) obligatorios, a partir de las proyecciones vistas en clase (50 %)• Examen final sobre la evolución histórica de la Psicología de la Religión y sobre memoria del curso (50 %)<ul style="list-style-type: none">○ 2 preguntas de estas 5 basadas en el manual de Milanese (* pp.27-87)<ol style="list-style-type: none">1. Criterios de validez de la experiencia religiosa según William James2. Religiosidad madura según G. W. Allport3. Freud y la religiosidad surgida del conflicto intrapsíquico (complejo de Edipo)4. Proceso de individuación, arquetipo del "selbst" y religión según Jung5. Tipologías de la religiosidad según Fromm: autoritaria y humanística○ Memoria del recorrido del curso (en torno a 1500 palabras): reflexionando sobre un tema concreto o sobre el curso en general. Se sugiere la posibilidad de redactar un párrafo por sesión y darle unidad y sentido al final. [¿Qué me queda? ¿Qué he aprendido? ¿Qué me gustaría profundizar? ¿Qué he echado de menos?] <p>(Se ofrece la posibilidad de dar más peso al examen final de acuerdo con el profesor)</p>

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

BIBLIOGRAFIA BASICA

Avila, A. (2003) *Para conocer la psicología de la religión*, Estella: EVD.

Domínguez Morano, C. (2001) "Psicología de la experiencia religiosa", En: M. García Baró , C. Domínguez Morano, Pp. Rodríguez Panizo: *Experiencia religiosa y ciencias humanas*, Madrid: PPC., 37-110.

Milanesi, J y Aletti, N. (1974) *Psicología de la religión*, Madrid: Catequética Salesiana.

Grom, B. (1994) *Psicología de la religión*, Basrcelona: Herder.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Dominguez Morano, C. (1991) *El psicoanálisis freudiano de la religión*, Madrid: Paulinas.

Font, J. (1999) *Religión, psicopatología y salud mental*, Barcelona: Paidós.

Wulff, D. M. (1997) *Psychology of Religion: Classic and contemporary* (2ª ed.), New York: John Wiley & Sons.

Batson, Schoenrade y Ventis (1993), *Religion and the Individual. A Social - Psychological Perspective*, Oxford: Oxford Univeristy Press.

Spilka, B., Hood, Hunsbeger y Gorsuch (2003) *The Psychology of Religion. An Empirical Approach* (3ª ed.), New York: The Guilford Press.