

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Globalización Económica: teoría y evidencia empírica
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	Máster en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	
<b>Créditos ECTS</b>	4
<b>Carácter</b>	Optativo
<b>Departamento</b>	Economía
<b>Lengua de instrucción</b>	Inglés
<b>Descriptor</b>	<p>La globalización económica está incrementando el poder relativo de los mercados respecto al de los Estados y modificando las relaciones económicas internacionales, lo que hace necesario establecer mecanismos de gobernanza económica global que atenúen los efectos en la desigualdad, la pobreza y los mercados de trabajo y se apoyen en el desarrollo tecnológico para fomentar el proceso de globalización.</p> <p>Este curso aborda los distintos aspectos de dicha gobernanza económica global con una orientación teórica y práctica. Los temas que trata incluyen, entre otras cuestiones, la gobernanza del comercio y las finanzas internacionales; el funcionamiento y la transformación de los mercados financieros globales; el impacto de la globalización sobre la autonomía de los Estados en materia monetaria, fiscal y laboral; y los retos y debates asociados al desarrollo y su financiación.</p>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María García Lecuona
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:maria.garcialecuona@bde.es">maria.garcialecuona@bde.es</a>
<b>Teléfono</b>	91 338 53 75
<b>Horario de tutorías</b>	Bajo petición del alumno
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Federico Steinberg
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:fsteinberg@rielcano.org">fsteinberg@rielcano.org</a>
<b>Teléfono</b>	91 781 67 70
<b>Horario de tutorías</b>	Bajo petición del alumno

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
Esta asignatura pretende dar una visión de conjunto sobre los aspectos económicos de la globalización. Se trata de un curso que busca crear un conocimiento de base para facilitar la posterior profundización de los alumnos en aspectos económicos y jurídicos más concretos relacionados con el contenido del mismo.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI4	<b>Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional.</b>	
	RA1	Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica.
	RA2	Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos.
	RA3	Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
CGI5	<b>Capacidad de comunicación oral y escrita</b>	
	RA1	Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas.
	RA2	Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.
	RA3	Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
<b>Interpersonales</b>		
CGP10	<b>Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural</b>	
	RA1	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	RA2	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad.
CGP 12	<b>Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables</b>	
	RA1	Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.
	RA2	Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación.
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.

<b>Sistémicas</b>		
CGS 14	<b>Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma</b>	
	RA1	Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia.
	RA2	Habilidad necesaria para la investigación independiente.
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CEO3	<b>Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica.</b>	
	RA1	Conocimiento profundo de las causas de la globalización económica.
	RA2	Conocimiento detallado y crítico sobre los efectos de la globalización económica.
	RA3	Conocimiento de estado actual y posible evolución de la interdependencia de los mercados.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos</b>
<b>Bloques Temáticos</b>
Tema 1: Introducción: globalización económica y gobernanza económica global
Tema 2: El futuro del euro
Tema 3: Película y debate: "Inside Job"
Tema 4: El reto de la política económica tras la crisis financiera y la Gran Recesión
Tema 5: La gobernanza de las finanzas mundiales: de Bretton Woods a la actualidad
Tema 6: La gobernanza del comercio mundial: teoría, instituciones, cooperación conflicto
Tema 7: Integración regional y tratados de libre comercio
Tema 8: La economía política del desarrollo
Tema 9: La financiación al desarrollo
Tema 10: Globalización y medio ambiente
Tema 11: Migración internacional y globalización
Presentaciones

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>		
Asignatura impartida a través de clases magistrales, debates, presentaciones y ejercicios en clase.		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<b>Lecciones de carácter expositivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CEO3</b> Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica.</li> </ul>	100%
<b>Debates</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CGI5</b> Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>- <b>CGP10</b> Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural.</li> <li>- <b>CGP 12</b> Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables.</li> <li>- <b>CEO3</b> Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica.</li> </ul>	100%
<b>Análisis de noticias y vídeos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CGI5</b> Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>- <b>CGP 12</b> Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables.</li> <li>- <b>CEO3</b> Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica.</li> </ul>	100%
<b>Elaboración de un ensayo crítico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CGI4</b> Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional.</li> <li>- <b>CGI5</b> Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>- <b>CGP 12</b> Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables.</li> <li>- <b>CGS 14</b> Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.</li> <li>- <b>CEO3</b> Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica.</li> </ul>	0%
<b>Presentaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>CGI4</b> Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional.</li> <li>- <b>CGI5</b> Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>- <b>CGP 12</b> Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables.</li> <li>- <b>CGS 14</b> Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma.</li> <li>- <b>CEO3</b> Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica.</li> </ul>	100%

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p><b>Ensayo breve*</b>, de unas 2.500 palabras, sobre un tema a elección del alumno que acordará con la profesora María García Lecuona en las primeras semanas de clase.</p> <p>Los alumnos deberán realizar una <b>presentación del ensayo</b> de 20 minutos de duración, seguida de una sesión de preguntas de alrededor de 10 minutos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor, profundidad del análisis y capacidad crítica.</li> <li>- Capacidad para identificar, interpretar y confrontar críticamente las principales ideas recogidas en la literatura sobre el área de estudio.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad expositiva.</li> </ul>	70%
<p>Participación en las actividades realizadas durante las clases (debates, análisis etc.).</p>		30%

### \*Ejemplos de temas de ensayo:

- ¿Por qué África no ha logrado beneficiarse de la globalización en la misma medida que otras regiones?
- ¿Ha reducido la globalización financiera la autonomía política de los gobiernos?
- ¿Cuáles son las reformas más urgentes de la gobernanza económica global?
- ¿Por qué es tan difícil cerrar la Ronda de Doha?
- ¿Hay que reformar el FMI? ¿Cómo?
- ¿La globalización, aumenta o reduce la desigualdad?
- ¿Contribuye la OMC al desarrollo de los países pobres?
- Si los movimientos de capital y bienes están tan liberalizados, ¿por qué los de trabajo no? ¿Y quién gana/pierde con ello?
- Similitudes y diferencias de la crisis financiera iniciada en 2008 con la crisis de los años 70 y la de los años 30.
- ¿Sobrevivirá el euro? ¿Qué tiene la crisis financiera iniciada en 2008 que no hayan tenido otras?
- ¿Es efectiva la ayuda oficial al desarrollo?
- ¿Es contraproducente la condonación de la deuda para los países pobres?
- ¿Deben introducirse estándares laborales en la OMC?
- ¿Deben introducirse estándares medioambientales en la OMC?
- ¿Por qué la inversión extranjera directa se dirige en mayor medida a China que a África Sub-sahariana?

- ¿Las empresas multinacionales ayudan al desarrollo o lo dificultan?
- ¿Es la ayuda oficial al desarrollo un instrumento de política exterior? ¿Debería serlo?
- ¿Por qué proliferan los acuerdos comerciales regionales?
- Los acuerdos comerciales regionales, ¿socavan el sistema multilateral del comercio?
- ¿Es el libre comercio siempre preferible al proteccionismo?
- ¿Cuáles son las causas del subdesarrollo económico?
- ¿La globalización, aumenta o reduce la pobreza?
- La nueva ola de proteccionismo y nacionalismo económico.

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

**El plagio de materiales previamente publicados se considera una falta grave** y podrá llevar a la apertura de un expediente sancionador.

Todas las fuentes utilizadas para cualquier tipo de actividad llevada a cabo en el curso deberán **citarse correctamente**. Asimismo, los trabajos realizados tendrán que incluir una **bibliografía completa**.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Horas presenciales	Horas no presenciales
40	10/15

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

##### Libro de texto

Rodrik, D. (2011). *The Globalization Paradox Democracy and the Future of the World Economy*. Oxford University Press. (Existe traducción al castellano: *La paradoja de la globalización*, Editorial Antoni Bosch).

##### Otros materiales recomendados

Akerlof, G. A., Blanchard, O., Romer, D., & Stiglitz, J. E. (Eds.). (2014). *What Have We Learned?: Macroeconomic Policy After the Crisis*. MIT Press.

Baldwin, R. (2016). *The Great Convergence*. Harvard University Press.

Banerjee, A. V., & Duflo, E. (2011). *Poor economics: A radical rethinking of the way to fight global poverty*. Public Affairs.

Bhagwati, J. (2007). *In Defense of Globalization*. Oxford University Press.

Brunnermeier, M. K., James, H., & Landau, J. P. (2016). *The Euro and the battle of ideas*. Princeton University Press. (Existe traducción al castellano: *El euro y la batalla de las ideas*, Editorial Deusto).

Chang, H. (2007). *Bad Samaritans. Rich Nations, Poor Policies and the Threat to the Developing World*. Random House Business Books.

De la Dehesa, G., & Krugman, P. (2007). *Comprender la globalización*. Alianza Editorial.

De la Dehesa, G. (2003). *Globalización, pobreza y desigualdad*. Alianza Editorial.

Easterly, W. (2003). *The elusive quest for growth*. MIT Press. (Existe traducción al español: *En busca del Crecimiento*. Editorial Antoni Bosch).

Eichengreen, B. (2008). *Globalizing Capital: A History of the International Monetary System* (Second Edition) Princeton University Press. (Existe traducción al español de la primera edición: *La globalización del Capital*. Editorial Antoni Bosch).

Freidman, T. (2005). *The world is flat*. Farrar, Straus and Giroux.

Frieden, J. (2006). *Global Capitalism: It's Fall and Rise in the Twentieth Century*. W.W. Norton. (Existe traducción al castellano: *Capitalismo global*. Editorial Crítica).

Gilpin, R. (2000). *The Challenge of Global Capitalism*. Princeton, NJ: Princeton University Press. (Existe traducción al castellano: *El reto del capitalismo global. La economía mundial en el siglo XXI*. Editorial Turner).

Hufbauer, G. C. & Suominen, K. (2009). *Globalization at Risk*. Yale University Press.

Milanovic, B. (2016). *Global Inequality. A New Approach for the Age of Globalization*. Harvard University Press.

Ontiveros, E. y Mauro, G. (2012). *Una Nueva Época*. Galaxia Gutenberg.

Piketty, T. (2014). *El capital en el siglo XXI*. Fondo de Cultura Económica.

Rajan, R. G. (2010). *Fault Lines: How Hidden Fractures Still Threaten the World Economy*. Princeton University Press.

Ravenhill, J. (2008): *Global political economy*. Oxford University Press.

Ray, D. (2002). *Development Economics*. Princeton University Press. (Existe traducción al castellano: *Economía del Desarrollo*. Editorial: Antoni Bosch).

Rodrik, D. (2017). *Straight Talk on Trade: Ideas for a Sane World Economy*. Princeton University Press.

Rodrik, D. (2008). *One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth*. Princeton University Press.

Rodrik, D. (1997). *Has Globalization Gone Too Far?*. Institute for International Economics.

Smick, D. M. (2008). *The world is curved: Hidden dangers to the world economy*. Marshall Cavendish Ltd.

Steinberg, F. (2007). *Cooperación y conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización*. Editorial Akal.

Stern, N. (2009). *A Blueprint for a Safer Planet*. Bodley Head.

Stiglitz, J. (2017). *Globalization and Its Discontents Revisited: Anti-Globalization in the Era of Trump*. W.W. Norton & Co.

Stiglitz, J. (2006). *Making Globalization Work*. W.W. Norton, New York. (Existe traducción al castellano: *Cómo hacer que funcione la globalización*, Editorial: Taurus).

Stiglitz, J. (2002). *Globalization and Its Discontents*. W.W. Norton & Co.

Tugores, J. (2005). *Economía Internacional. Globalización e integración regional*. McGraw Hill.

Wolf, M. (2008). *Fixing Global Finance*. Johns Hopkins University Press.

Wolf, M. (2004). *Why Globalization Works*. New Heaven: Yale University Press.

### **Bibliografía Complementaria**

#### **Otros materiales y recursos**

Para un análisis de los temas más actuales se recomiendan las publicaciones recogidas en:

Institute for International Economics ([www.iie.com](http://www.iie.com))

Center for Global Development ([www.cgdev.org](http://www.cgdev.org))

Carnegie Endowment for International Peace ([www.carnegieendowment.org](http://www.carnegieendowment.org))

Real Instituto Elcano ([www.realinstituelcano.org](http://www.realinstituelcano.org))

Research-based policy analysis and commentary from leading economists  
<http://voxeu.org/>

The Economist ([www.economist.com](http://www.economist.com))

Foreign Affairs ([www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com))

Finance and Development

(<http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/2017/12/index.htm>)