

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Economía Internacional
Titulación	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Derecho y Política
Curso	Primero.
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Economía
Lengua de instrucción	Castellano

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alfredo Arahuetes García // Gonzalo Gómez Bengoechea
Departamento	Economía
Despacho y sede	Alberto Aguilera – Decanato // OD-412
e-mail	gonzalo.gomez@comillas.edu
Teléfono	915422800 Extensión: 2411 (Prof. Gómez Bengoechea)
Horario de tutorías	Previa petición del alumno. Martes a las 16.00.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
La asignatura "Economía Internacional" proporciona los elementos necesarios para analizar y comprender la dinámica de la economía en el plano internacional. Para ello se estudia el funcionamiento de la economía internacional en su continua transformación. La estructura temática se organiza en cuatro partes que conforman el núcleo de la materia: a) Teoría y política del comercio internacional, b) Teoría y política monetaria y financiera internacional, c) Nueva macroeconomía de economías abiertas, y d) Política macroeconómica internacional.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias genéricas del título</b>
<b>Instrumentales</b>
CGI 4. Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional. RA1. Conocimiento de los principales recursos bibliográficos y documentales disponibles a nivel internacional, y manejo adecuado de la biblioteca tradicional y electrónica. RA2. Conocimiento y utilización de Internet para buscar y manejar información, documentos y datos. RA3. Capacidad crítica sobre la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información. CGI 5. Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua RA1. Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas. RA2. Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica. RA3. Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.
<b>Interpersonales</b>
CGP 10. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural RA1. Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural. RA2. Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad. CGP 12. Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables RA1. Capacidad de identificar y definir problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado. RA2. Capacidad de identificar los supuestos y las limitaciones de los métodos y metodologías de investigación. RA3. Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.

Competencias específicas
<b>Conceptuales</b>
CE1. Conocer los métodos de análisis necesarios para entender los hechos y procesos económicos y financieros internacionales.
RA1. Conocimiento de las teorías y políticas relativas al comercio internacional.
RA2. Conocimiento de las teorías que explican el comportamiento macroeconómico de economías abiertas: balanza de pagos, tipos de interés y tipos de cambio.
CE2. Adquirir una comprensión teórica y aplicada de los problemas que surgen en la continua interacción económica entre los países
RA1. Conocimiento especializado del concepto de la globalización.
RA2. Conocimiento de las implicaciones tecnológicas, laborales y financieras de la globalización.
RA3. Conocimiento y valoración crítica de diversas respuestas políticas al proceso de globalización.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 0: Introducción
<b>Bloque I: Primera Parte: Teoría y política del comercio internacional</b>
Tema 1: Teorías tradicionales del Comercio Internacional: ventajas comparativas y dotación de factores.
Tema 2: Nuevas teorías del comercio internacional: economías de escala, productos diferenciados y competencia imperfecta, y gravedad.
Tema 3: Estructura, volumen y composición del comercio con productos diferenciados y estructuras de mercado de competencia imperfecta, y gravedad.
Tema 4: Comercio, salarios y distribución de la renta con productos diferenciados y mercados de competencia imperfecta.
Tema 5: Comercio y empresas multinacionales: comercio intra-industria e intra-empresa y patrones comerciales en procesos de integración vertical.
<b>Bloque II: Teoría y política monetaria y financiera internacional</b>
Tema 6: Balanza de Pagos, tipos de cambio y mercados de divisas.
Tema 7: Renta, tipos de interés, tipos de cambio y balanza por cuenta corriente.
Tema 8: Expectativas, tipos de interés, tipos de cambio y balanza financiera.
Tema 9: Flujos financieros, stocks y equilibrio monetario.
Tema 10: Mercados de activos, tipos de interés, tipos de cambio y política económica.
Tema 11: Mercados de capitales internacionales imperfectos.
<b>Bloque III: Nueva macroeconomía de economías abiertas</b>
Tema 12: Dinámica de una economía abierta
Tema 13: Vínculos globales y crecimiento económico
Tema 14: Dinero y tipos de cambio bajo precios flexibles
Tema 15: La elección del régimen de tipo de cambio

<b>Bloque IV: Política macroeconómica internacional</b>
Tema 16: Evolución y futuro de los sistemas monetarios internacionales
Tema 17: Áreas monetarias óptimas: la experiencia de la unión monetaria europea
Tema 18: Globalización financiera: evolución, crisis y perspectivas
Tema 19: Países en desarrollo: crecimiento, crisis y desafíos

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>		
Se trata de una asignatura con un fuerte componente práctico y aplicado. Se emplearán sesiones magistrales para cubrir los principales temas teóricos y se trabajará con lecturas, casos de clase y ensayos para aplicarlos.		
<b>Actividades formativas</b>	<b>Competencias</b>	<b>Porcentaje de presencialidad</b>
CLASES MAGISTRALES: impartidas por el profesor, en las que se explican los contenidos de cada uno de los temas.	CE1: RA1, RA2. CE2: RA1, RA2, RA3.	100%
PARTICIPACIÓN ACTIVA DEL ALUMNADO: tanto en la discusión u organización de debates como en el curso de las explicaciones del profesor.	CE1: RA1, RA2. CE2: RA1, RA2, RA3. CGP12: RA1, RA3, RA2.	100%
ESTADÍSTICAS Y DOCUMENTOS: los alumnos deberán familiarizarse con las webs de los organismos económicos internacionales, la utilización de las bases de datos, etc., como requisito para la realización de sus trabajos individuales.	CGP10: RA1, RA2. CGI 4: RA1, RA3. CGI 5: RA1, RA2, RA3.	100%
ESTUDIO INDIVIDUAL: el alumno deberá llevar a cabo una labor individual de estudio de los contenidos impartidos en las diferentes sesiones, puesto que una parte destacada de la calificación final se determinará de acuerdo a la realización de un examen escrito u oral, según se establezca.	CGP10: RA1, RA2. CGI4: RA1, RA3.	100%

ENSAYO INDIVIDUAL: el alumno deberá realizar un ensayo sobre un tema que le resulte de particular interés y después de comentarlo con el profesor llevará a cabo un ensayo de las características que en casa caso se indiquen de acuerdo al tema elegido para esta actividad.	CGI 4: RA1, RA3. CGI 5: RA1, RA2, RA3.	100%
TUTORÍAS INDIVIDUALES: a lo largo del curso el alumno tiene la oportunidad de recibir una tutoría individualizada por parte de su profesor en el horario destinado a tal efecto, en la cual plantear las dudas no resueltas en las clases presenciales.	CGP10: RA2. CGP12: RA1, RA2, RA3.	100%

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
Examen final.	- Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. - Claridad y concisión de la exposición.	50 %
Ensayo.	- Manejo de referencias. - Uso de bases de datos. - Calidad escritura. - Estructura análisis.	25%
Tareas de clase y ejercicios.	- Cumplimiento tareas. - Entrega puntual. - Corrección conceptual. - Manejo de datos y referencias.	25%

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General).

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>	
<b>Libros de texto</b>	
	<p>Krugman, P. Maurice Obstfeld y Marc J. Melitz (2012), <i>Economía Internacional. Teoría y Política</i>, Pearson Education, Madrid.</p> <p>Reinert, Kenneth A. (2005), <i>Windows on the World Economy. An Introduction to International Economics</i>, South Western Thomson.</p>
<b>Otros materiales</b>	
	<p>Bases de datos: Fondo Monetario Internacional, World Economic Outlook.</p> <p>Bases de datos: Banco Mundial. World Development Indicators.</p> <p>Lecturas de actualidad: The Economist, Financial Times, Wall Street Journal.</p>
<b>Bibliografía Complementaria</b>	
<b>Artículos de revistas</b>	
	<p>Akerlof, G. y Schiller, R. (2009). Animal Spirits. How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism. "Why Do Economies Fall into Depression? pp. 59-73.</p> <p>_____ (2009). Animal Spirits. How Human Psychology Drives the Economy, and Why It Matters for Global Capitalism. "The Current Financial Crisis: What Is to Be Done? pp. 86-96.</p> <p>Arahuetes, A. (1998), <i>Del Plan Werner a la Unión Económica y Monetaria</i>, capítulo 4, <i>La libre circulación de capitales en la Unión Europea</i>, Editorial CISS, Valencia.</p> <p>Corsetti, G., Pesenti, P. y Roubini, N. (1998), <i>What caused the Asian Currency and Financial Crisis? Part I: a macroeconomic overview</i>, NBER, wp 6833, diciembre. <a href="http://www.nber.org/papers/w6833.pdf">http://www.nber.org/papers/w6833.pdf</a></p> <p>FMI (2015), "2015 Article IV consultation—press release; staff report; and statement by the Executive Director for Spain". Fondo Monetario Internacional.</p> <p>Haberler, G. (1970), "The International Monetary System: Some recent Developments and Discussions", en <i>Approaches to greater flexibility in exchange rates: The Burgenstock Papers</i>, George, N. H. (ed), Princeton University Press.</p> <p>Mundell, R. (1961), "A theory of optimum currency areas", <i>American Economic Review</i>, núm. 51 (4), pp. 657-665.</p>

Mundell, R. (1973), "Uncommon arguments for common currencies" en *The Economics of Common Currencies*, Johnson, H. y Swoboda, A. (eds). George Allen and Unwin Ltd.

Reinhart, C. y Rogoff, K. (2009), *This time is different: eight centuries of financial folly*. 1ª ed, Princeton University Press.

Reinhart, C. y Rogoff, K. (2010), "Growth in a time of debt", *American Economic Review*, núm. 100 (2), pp. 573-578.