

FICHA TECNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	MÁSTER EN ASUNTOS INTERNACIONALES: ECONOMÍA, POLÍTICA Y DERECHO: ENERGÍA Y CAMBIO CLIMÁTICO
Código	
Titulación	Programa de postgrado oficial
Curso	2017/2018
Créditos ECTS	4
Carácter	Opcional
Departamento	
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Gonzalo Sáenz de Miera Cárdenas (Coordinador)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Gonzalo Sáenz de Miera Cárdenas
e-mail	gsaenz@iberdrola.es
Profesor	
Nombre	Gonzalo Escribano
e-mail	gescribano@rielcano.org
Profesor	
Nombre	Vera Estefanía
e-mail	at_uaoecc2@magrama.es
Profesor	
Nombre	Antonio Alonso Fuentes
e-mail	aalonso@iberdrola.es
Profesor	
Nombre	Miguel Ángel Muñoz Rodríguez
e-mail	mmunoz@iberdrola.es
Profesor	
Nombre	Carlos Gascó
e-mail	cgasco@iberdrola.es
Profesor	
Nombre	Keiran Bowtell
e-mail	Keiran.bowtell@fcp.gov.uk
Profesor	
Nombre	Clara García Fernández-Muro
e-mail	clgarcia@ucm.es
Profesor	
Nombre	Marta Martínez Sánchez
e-mail	mmartinezs@iberdrola.es

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

Resulta imprescindible entender el contexto energético y en materia de lucha contra el cambio climático a nivel internacional para poder identificar y comprender las relaciones internacionales tanto en su dimensión económica como política. El modelo energético actual se enfrenta a numerosos retos en términos económicos, medioambientales, sociales y de competitividad, que supondrán un cambio de paradigma en el sector energético y una transición hacia una economía baja en carbono.

El cambio climático constituye uno de los puntos clave que marcarán la evolución de las relaciones internacionales entre los países en general y, en el ámbito de la energía en particular. El Acuerdo de París, alcanzado en diciembre de 2015 durante la COP21, representa uno de los hitos más importantes en la lucha contra el cambio climático al suponer el primer acuerdo asumido por el conjunto de la comunidad internacional para mantener el incremento de la temperatura por debajo de los 2°C. Se articula a través de un nuevo modelo de gobernanza "bottom-up" basado en contribuciones climáticas nacionales (objetivos autoimpuestos por las Partes) siguiendo el principio de responsabilidad común pero diferenciada.

Tanto la Cumbre Climática de Marrakech (COP 22) como la de Bonn (COP 23) han servido para establecer una Hoja de Ruta de implementación del Acuerdo de París en el horizonte 2018. En este marco se ha mantenido el impulso político en materia de acción global contra el cambio climático y se ha desarrollado un marco de colaboración entre agentes gubernamentales y no gubernamentales para alcanzar los objetivos de reducción de emisiones lo antes posible. En los últimos años se han producido avances en materia de acción climática fuera de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (CMNUCC), destacando la consecución de acuerdos internacionales de carácter global para reducir emisiones en el sector de la aviación o la enmienda al Protocolo de Montreal.

Todo este proceso se traduce en importantes implicaciones en materia de financiación, fiscalidad, desarrollo económico y reparto de objetivos entre países, que fructifican en una verdadera transición hacia una economía baja en carbono.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	Capacidad de gestionar la información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	<i>Explora Internet para buscar y manejar información, textos y datos.</i>
	RA2	<i>Utiliza adecuadamente las diversas fuentes de información básicas de la materia (recursos bibliográficos y documentales), manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.</i>
	RA3	<i>Depura el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación</i>
CGI8	Resolución de problemas	
	RA1	<i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas</i>
	RA2	<i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación</i>
	RA3	<i>Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente</i>
Interpersonales		
CGP6	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por las opiniones y aportaciones de los demás.</i>
	RA2	<i>Escucha con atención ideas y opiniones de los demás, teniéndolas en cuenta.</i>
	RA3	<i>Es capaz de exponer sus opiniones de forma razonada y sintética.</i>
	RA4	<i>Es capaz de argumentar sus opiniones ante otros expertos</i>
CGP7	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	<i>Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y</i>

		<i>metodologías de trabajo.</i>
	RA2	<i>Escucha con atención ideas y opiniones de los demás, teniéndolas en cuenta.</i>
	RA3	<i>Es capaz de exponer sus opiniones de forma razonada y sintética.</i>
CGP12	Capacidad de mantener una actitud crítica hacia el trabajo personal y trabajar en un ambiente sujeto a múltiples variables	
	RA1	<i>Capacidad de identificar y definir problemas reales de una forma lógica y coherente en el marco analítico apropiado.</i>
	RA2	<i>Capacidad de identificar las hipótesis y limitaciones de los métodos de investigaciones.</i>
	RA3	<i>Capacidad de valorar de forma crítica las teorías existentes</i>
CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional</i>
Sistémicas		
CGS14	Capacidad de aprender y trabajar de forma independiente	
	RA1	<i>Capacidad de leer de forma crítica y comprender las referencias bibliográficas</i>
	RA2	<i>Capacidad para llevar a cabo investigaciones independientes</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		
CEO4.	Conocimiento avanzado de las dimensiones económica y política de la geoestrategia internacional	
	RA1	<i>Conocimiento de los conceptos básicos de las relaciones entre países analizados desde la perspectiva geoestratégica</i>
	RA2	<i>Conocimiento de los polos políticos más importantes en el ámbito internacional y sus estrategias</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque I: Energía y cambio climático
Energía y cambio climático
Políticas climáticas y negociaciones internacionales de cambio climático
<i>Energía y calidad del aire</i>
Mercados energéticos
Mercados financieros (financiación climática)
Energías renovable: una visión internacional
Bloque II: Política energética y climática de los grandes bloques económicos
Política energética y climática en la Unión Europea
Política energética y climática en Estados Unidos
Política energética y climática en China
Bloque III: EL cambio climático y la empresa
El cambio climático en la estrategia empresarial
Clausura y examen

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<i>Clases magistrales y estudio y resolución de casos prácticos de forma conjunta. Todos los trabajos se realizarán de forma presencial aunque se recomienda realizar lecturas de la bibliografía complementaria de forma previa a las clases.</i>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
Lecciones de carácter expositivo (AF1):	-CG11 -CG12 -CG13 -CGP6 -CGP12 -CGP16 -CEO4.	100%
Casos prácticos de resolución conjunta en clase (AF02)	-CG18 -CGP6 -CGP7 -CGP12 -CGS14 -CEO4.	100%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<u>Examen:</u> Prueba final escrita en la que se deberá contestar a 30 preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	- Dominio de los conocimientos CEO4.	100 %

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
40	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

International Energy Agency. (2017). *World Energy Outlook 2017*. Paris.

International Energy Agency. (2017). *Energy Technology Perspectives 2017*. Paris.

[2017 Yearbook of Global Climate Action](#) . UNFCCC 2017. Bonn.

Otros materiales

<http://bigpicture.unfccc.int/>

http://cait.wri.org/indc/#/ratification?utm_campaign=International_Climate&utm_source=Paris_Agreement_Tracker-2016-04-21&utm_medium=email&utm_content=link

Bibliografía Complementaria

Monografías

[The Paris Agreement after Trump and the future of climate action](#). Lara Lázaro Touza. Real Instituto Elcano. 6/6/2017. Madrid

[Climate change in COP 22: irreversibility of action and rulebook development despite the elephant in the room](#). . Lara Lázaro Touza. Real Instituto Elcano. 19/12/2016. Madrid

Artículos de revistas

Otros materiales y recursos

<https://cop23.unfccc.int/news/10-science-must-knows-on-climate-change-presented-at-cop23>