

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Mensaje Cristiano
Código	
Titulación	Educación Infantil y Educación Primaria
Curso	2º
Cuatrimestre	Primero y Segundo
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica. Obligatoria para todos los alumnos
Departamento	
Área	
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	SILVIA BARA BANCEL Y JOSÉ MANUEL APARICIO MALO
Horario	
Descriptor	Esta asignatura es una de las asignaturas identitarias de la universidad Pontificia Comillas. Ofrece una introducción al Mensaje Cristiano en dos partes: 1º. El mundo de la Biblia, como Palabra de Dios, y los contenidos fundamentales sobre el mensaje y la persona de Jesús de Nazaret, como Hijo de Dios y el origen de la Iglesia. 2º. El Misterio de Dios, uno y trino y el sentido cristiano de la muerte y la esperanza de la Resurrección y la vida eterna.

Datos del profesorado	
Profesora	
Nombre	Silvia Bara Bancel
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Despacho	Edificio de secretaría, CD 108 en Cantoblanco- Alberto Aguilera 23, OD. 315
e-mail	<a href="mailto:sbara@comillas.edu">sbara@comillas.edu</a>
Teléfono	915422800 Ext. 2273 - 2558
Horario de Tutorías	Previa petición de hora por email

Profesor	
Nombres	José Manuel Aparicio
Departamento	Praxis y Moral de la vida cristiana
Área	
Despacho	CD 214
e-mail	<a href="mailto:jmaparicio@comillas.edu">jmaparicio@comillas.edu</a>
Teléfono	915422800 Ext. 2428 - 2559
Horario de Tutorías	Previa petición por e.mail

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura ofrece una formación general que permite a los futuros profesores de Educación Infantil y Educación Primaria comprender los elementos más significativos de la religión cristiana, pues ofrecer una síntesis actualizada de sus contenidos fundamentales.
<b>Prerrequisitos</b>
Haber cursado 1º de Educación Infantil o de Educación Primaria.

<b>Competencias – Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>
<b>CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.</b> <i>RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i> <i>RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
<b>CGI3. Capacidad de organización y planificación.</b> <i>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
<b>CGI4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.</b> <i>RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos.</i> <i>RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
<b>CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</b> <i>RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
<b>CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</b> <i>RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.</i> <i>RA2: Interviene en un grupo con seguridad y soltura.</i> <i>RA3: Escribe con corrección.</i> <i>RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.</i>
<b>Interpersonales</b>
<b>CGP7. Habilidades interpersonales.</b> <i>RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.</i> <i>RA4: Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.</i>
<b>CGP8. Trabajo en equipo.</b> <i>RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
<b>CGP10. Compromiso ético.</b> <i>RA1: Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.</i> <i>RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.</i> <i>RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</i>
<b>Sistémicas</b>

**CGS11. Capacidad de aprender**

*RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.*

*RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.*

*RA4: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados*

**CGS16. Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos**

*RA1: Conoce los fundamentos del hecho religioso*

*RA2: Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos.*

*RA3: Respeta la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.*

**Competencias Específicas del área-asignatura****Conceptuales (saber)**

**Iniciar el conocimiento sobre la Biblia, el Antiguo y el Nuevo Testamento, como fuente principal de información sobre Jesús de Nazaret.**

**Situar la figura de Jesús en su contexto religioso, político y social.**

**Situarse críticamente ante la cuestión de Dios en nuestra cultura.**

**Conocer la imagen de Dios del AT y el NT.**

**Reconocer la acción de Dios en la historia a través del Espíritu Santo.**

**Comprender al Dios trinitario como Dios amoroso.**

**Articular la conexión entre la resurrección de Cristo y la esperanza de resucitar del cristiano.**

**Conocer el sentido cristiano de la muerte.**

**Entender el sentido del juicio final.**

**Fundamentar la esperanza cristiana en la consumación de la historia.**

**Procedimentales (saber hacer)**

**Lectura y el manejo de los textos bíblicos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos.**

**Reconocimiento e identificación de las diferentes tradiciones bíblicas a través de sus textos originales.**

**Lectura y análisis de textos de otras fuentes cristianas: documentos del Magisterio, Catecismo de la Iglesia Católica.**

**Elaboración de trabajos de análisis y de síntesis sobre los temas tratados.**

**Actitudinales (saber ser)**

**Valorar el mensaje cristiano en su doble dimensión humana y religiosa.**

**Comprender que el lenguaje de la fe se basa también en la razón.**

**Valorar las diversas posturas en la investigación sobre el Jesús histórico, y lo que pueden aportar a la cristología**

**Situarse críticamente ante las esperanzas y utopías intramundanas.**

**Reconocer que la fe cristiana ofrece una manera de vivir desde la profunda confianza en Dios Padre y la esperanza de su oferta salvadora para todos.**

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS****1º Semestre****BLOQUE 1: La Biblia. El libro sagrado de los cristianos****Tema 1. Inteligencia espiritual**

- 1.1 La evolución de la pedagogía hacia la inteligencia múltiple.
- 1.2 De la inteligencia múltiple a la inteligencia espiritual, la inteligencia «total».
- 1.3 La distinción entre trascendencia, religión y confesionalidad.
- 1.4 La necesidad de educar y desarrollar la inteligencia espiritual.

## Tema 2. La Biblia, un texto humano, un texto inspirado, un texto complejo

- 2.1 La Biblia, un libro compuesto de tradiciones orales.
- 2.2 La Biblia, un libro de narraciones escritas desde tradiciones orales.
- 2.3 Canon / libros apócrifos / concepto de inspiración / el problema de la inerrancia.
- 2.4 Antiguo y Nuevo Testamento: Introducción general, libros en la Biblia, citación.
- 2.5 El Antiguo Testamento: introducción general: históricos / proféticos / sapienciales.
- 2.6 El Nuevo Testamento: Introducción general ¿Qué son los evangelios?
- 2.7 Orígenes de los evangelios canónicos: etapas, estructura y composición de los evangelios.
- 2.8 La tradición sinóptica: Marcos, Mateo y Lucas. Características y teología de los evangelios sinópticos.
- 2.9 El Cuarto evangelio.
- 2.10 Cartas paulinas: resumen.
- 2.11 Cartas católicas: resumen. El libro del Apocalipsis.
- 2.12 Los géneros literarios en la Biblia.

## Bloque 2: Jesús de Nazaret. Un personaje histórico

### Tema 3. El contexto del siglo I en Palestina

- 3.1 Geografía bíblica y de Palestina.
- 3.2 Contexto cultural político y económico del siglo I en Palestina.
- 3.3 Grupos sociales y religiosos del judaísmo del siglo I.
- 3.4 Las fuentes extrabíblicas sobre Jesús de Nazaret.
- 3.5 La investigación sobre el Jesús histórico.
- 3.6 Jesús de Nazaret: el Jesús histórico: ¿Quién fue Jesús?

### Tema 4

- 4.1 La conciencia religiosa de Jesús: el mesianismo de Jesús
- 4.2 Jesús y las instituciones judías:
  - Ley
  - Templo
- 4.3. Hechos y dichos de Jesús: el anuncio del Reino de Dios.
  - a. Parábolas: significado y tipologías
  - b. Milagros: significado y tipologías
  - c. Pobres y Marginados: las bienaventuranzas
  - d. Los banquetes como signo del Reino.
  - e. El seguimiento a Jesús
- 4.4 La muerte de Jesús: modelos teológicos sobre la interpretación de la muerte de Jesús en el Nuevo Testamento
- 4.5 La resurrección de Jesús: significado teológico sobre la resurrección de Jesús
- 4.6 La fe de la iglesia en Jesucristo. El Cristo de la fe:
  - a. Jesús es el Señor.
  - b. Jesús es la revelación de Dios.
  - c. Jesús es el Hijo de Dios.
- 4.7 Los modelos de mesianismo:
  - a. Davidico.

- b. Mosaico.
- c. Profético.
- d. El Siervo de Yahvé.

## 2º Semestre

### Bloque 3. El Credo. Dar razón de la esperanza

#### Tema 5. Las convicciones de las personas. Los credos de los grupos religiosos

- 5.1 Todas las religiones tienen un Credo.
- 5.2 Creemos en Dios como Padre.
- 5.3 Creemos en el Dios de la historia.
- 5.4 Creemos en el Dios que libera.
- 5.5 Creemos en el Dios que acompaña.
- 5.6 Creemos en Dios misericordioso.
- 5.7 Creemos en un Dios que se revela y dialoga.
- 5.8 Creemos en un Dios encarnado.
- 5.9 Dios es expresado a través de metáforas.
- 5.10 Creemos en un Dios trinitario.
- 5.11 Un Dios que se revela y dialoga. La revelación de Dios en el AT. Jesucristo, cumbre de la revelación cristiana.

#### Tema 6. Creemos en la acción del Dios en la historia: la experiencia del Espíritu

- 6.1 Creemos en la acción de Dios en la historia: providencia.
- 6.2 Creemos en la acción de Dios en la biografía: la gracia.
- 6.3 Creemos en el valor de la oración: los siete dones.
- 6.4 Creemos en la vida desde el Espíritu: el bautismo.

#### Tema 7. Creemos en la vida común desde el Espíritu: la Iglesia

- 7.1 Creemos en la Iglesia discernida en el Concilio Vaticano II.
- 7.2 Creemos en la Iglesia que es una.
- 7.3 Creemos en la Iglesia que es santa.
- 7.4 Creemos en la Iglesia que es católica.
- 7.5 Creemos en la en la Iglesia que es apostólica.

#### Tema 8. Creemos en la encarnación de Dios en la realidad: Jesucristo

- 8.1 Creemos que Cristo es camino, verdad y vida.
- 8.2 Creemos que Cristo, muerto y resucitado es salvación.
- 8.3 Creemos que Cristo es la respuesta a la búsqueda de la persona.

### Bloque 4. La esperanza cristiana

- 9.1 La persona humana, abierta a la esperanza.
- 9.2 La experiencia de la muerte y las convicciones en relación al más allá.
- 9.3 El juicio como expresión de nuestra responsabilidad.
- 9.4 El cielo y el infierno como iconos de nuestra libertad.
- 9.5 El purgatorio, el trabajo inconcluso de la reconciliación.
- 9.6 La Parusía: el triunfo de la propuesta de amor trinitaria.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque metodológico será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes.

### Metodología Presencial: Actividades

En las clases presenciales las presentaciones por parte del profesor se acompañarán de trabajos de reflexión previa semanal, prácticas guiadas y otras actividades participativas, como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc.

Los alumnos deberán traer los temas previamente leídos.

- Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, el profesor podrá realizar ejercicios breves y/o preguntas previos a la exposición de los temas para comprobar el seguimiento y comprensión por parte de los alumnos de los diferentes contenidos. Dichas pruebas pueden hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad.

- El hecho de traer a clase los temas preparados previamente se tendrá en cuenta para la evaluación. El profesor comenzará las clases preguntando sobre dudas de los contenidos, ideas o exposiciones de los apuntes.

### Metodología No presencial: Actividades

En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, lectura y análisis de textos, elaboración de trabajos teórico-prácticos, ejercicios en internet, etc.

Todos los alumnos tendrán que realizar la lectura obligatoria de alguno de los libros de la bibliografía, y realizar, en una fecha posterior determinada, una entrevista con el profesor/a

Se propondrán trabajos en grupos sobre textos bíblicos, artículos y otros del programa de la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
30	16	10	4
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	20	10	60
CRÉDITOS ECTS:			6

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>Cada semestre será evaluado, y si se adquieren los conocimientos suficientes, esa parte de la asignatura queda aprobada. La nota final será la media de los dos semestres. Pero es necesario haber aprobado cada uno de los semestres para aprobar la asignatura.</p>		
<p><b>Exámenes.</b> Al final de cada semestre habrá un examen. Si el primer semestre está aprobado, esa parte queda liberada. En caso contrario, el alumno o alumna deberá presentarse en mayo a un examen de toda la asignatura. El examen extraordinario será de toda la asignatura.</p>	<p>Prueba de conjunto del contenido de cada parte. En la parte tipo test se valorará el acierto de la respuesta. (Los errores descuentan para la nota). En la parte de examen de desarrollo se valorará la calidad de la respuesta, su expresión y contenido. Las faltas de ortografía penalizan.</p>	60%
<p>Los ejercicios de comprensión y de análisis realizados, los exámenes tipo test online y los trabajos individuales: Lectura y comentario de textos bíblicos, artículos y una lectura obligatoria de uno de los libros de la bibliografía de la asignatura seguida de una entrevista personal con el profesor. (Se hará la media de todas las notas).</p>	<p>Deben ajustarse al contenido, formato y fecha de entrega para ser aceptados. En los trabajos se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del trabajo.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> </ul>	40%
<p>Participación y comentario sobre las lecturas obligatorias y la reflexión sobre los temas tratados en clase.</p>	<p>Se tendrá en cuenta la participación activa en clase, y la respuesta a las preguntas del profesor.</p>	
<p>Las exposiciones voluntarias en clase suben nota.  Por el contrario, la falta de asistencia injustificada repercutirá negativamente en la nota, pudiendo llegar a la pérdida de derecho al examen final, según las normas académicas de la Universidad Pontificia Comillas.</p>		

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales. 1º Semestre	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p><b>Septiembre</b>            Descubrir la Biblia. Algo más que un simple libro: Palabra de Dios inspirada y verdadera. Acercamiento a sus distintos géneros literarios.            Trabajo no presencial: Ejercicio inicial. "Describe una relación que has tenido, que para ti ha sido significativa en tu historia".            Diversos ejercicios sobre textos bíblicos con distintos géneros literarios. (Corregir en el aula)            Realización de una cronología con los principales acontecimientos históricos del pueblo de Israel, y los libros que los mencionan.            Mapas históricos de la zona.            Recurso material: Biblia. Apuntes del Tema 1 y Folleto de Etienne Charpentier. Cuestionario guía de lectura.            Objetivo: Comprender y asimilar qué es la Biblia para los cristianos, inspirada y revelada, así como la importancia de los géneros literarios en la Biblia.</p>	Tres primeras semanas	Entregar un portfolio con las diversas actividades realizadas 4ª semana
<p><b>Finales de Septiembre- Octubre:</b> El Nuevo Testamento.            Análisis y comentarios de textos de los evangelios: presencial y no presencial (<b>Obligatorio</b>)            Recurso material: Biblia. Artículos y apuntes disponibles en Moodle.            Objetivo: aprender a reconocer los distintos géneros literarios del Nuevo Testamento, y las características de cada evangelio.</p>	5ª semana: lectura dirigida de textos del N.T	9ª clase Ejercicio sobre la Biblia
<p><b>Noviembre-Diciembre</b> El Jesús histórico y Cristología.            Contexto cultural y religioso en la época de Jesús.            La Investigación sobre el Jesús histórico (lectura de artículos e investigación en webss). Comentar en clase por grupos            Trabajo en el aula y fuera del aula: todos los alumnos deberán prepararse una síntesis de los contenidos sobre la investigación sobre el Jesús histórico que entregarán al profesor en fecha por determinar. (2 páginas DIN A 4), junto con un mapa de Palestina en tiempos de Jesús, señalando los lugares más significativos.            Recurso material: Capítulo 10 de B. Sesboué, Creer. "Jesús de Nazaret ante la historia". Rafael Aguirre, "Qué sabemos hoy de Jesús de Nazaret?". Atlas bíblicos en Moodle.</p>	9ª semana. Lectura dirigida sobre la investigación del Jesús histórico.	10 clase Exponer por grupos lo trabajado
<p>Lectura y significado sobre la muerte y resurrección de Jesús.            Trabajo presencial y no presencial: Lectura de la pasión, muerte y resurrección en los sinópticos y en Juan            Comprender la afirmación de fe de la Iglesia: Los títulos de</p>	Semana 10ª y 11ª. Lectura dirigida de cuestiones	Entrevistas con el profesor sobre la lectura del

<p>Jesús: Señor, Mesías, Hijo de Dios.  Recurso Material: J.R Busto, <i>Cristología para empezar</i>, Sal Terrae Santander 2002  B. Sesboué, <i>Crear Invitación a la fe católica para hombres y mujeres del siglo XXI</i>  Objetivo: conocer la confesión de fe cristiana y su evolución y desarrollo  Requisito obligatorio: Lectura de un libro de la bibliografía y entrevista con el profesor.</p>	de cristología (capítulos específicos señalados por el profesor)	libro de cristología
---	--	----------------------

Actividades Presenciales y No presenciales. 2º Semestre	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo de investigación sobre la imagen de Dios en las personas del entorno del alumno/a. En clase, en grupos, buscarán los ítems de la encuesta a realizar. Se pondrá en común y se decidirán las preguntas a realizar a lo largo de la semana. Cada alumno/a hará al menos 5 encuestas. Por grupos, se recogerán los resultados y se entregará el trabajo.	<b>1ª semana</b>	<b>2ª clase</b>
Lectura comprensiva del c.4 del libro de B. Sesboué sobre “Dios y sus imágenes en nuestro tiempo”, p. 93-111. Y realización del test en internet. <b>(Tema 1)</b> <a href="#">Trabajo en grups.</a>	<b>2ª semana</b>	<b>Antes de la 4ª clase</b>
Lectura individual y comentario del YouCat n.1-24. Lectura del c.5 de Sesboué “Creo en Dios Padre”. Exposición en clase por parte de un grupo de alumnos. <b>(Tema 2)</b> <a href="#">Trabajo con textos bíblicos sobre Dios Padre</a>	<b>3ª semana</b>	<b>5ª clase</b>
Lectura de Gn 1 y Gn 2 y realización de un esquema sobre ambos textos. “Dios creador del cielo y de la tierra”. Trabajo en clase por grupos. Entrega de lo trabajado. <b>(Tema 3)</b>	<b>5ª semana</b>	<b>6ª clase</b>
Lectura del YouCat n.25-120 “La profesión de fe cristiana” y c. 6 de Sesboué, “Un Dios que se revela y dialoga” <b>(Tema 4)</b>	<b>6ª semana</b>	<b>7ª clase</b>
Ejercicio-Examen de síntesis de los <b>temas 1-4 sobre Dios</b> . (Este examen no libera materia)	<b>7ª semana</b>	
Lectura del Sesboué c.17. “La confesión de Jesús como Hijo de Dios: de ayer a hoy”. <b>(Tema 5)</b> .	<b>8ª semana</b>	
Lectura del Sesboué c.18 “¿Quién es el Espíritu Santo”; c. 19 “La Trinidad”, y YouCat n.113-120. <b>(Temas 6 y 7)</b> .	<b>9ª y 10ª semana</b>	

Trabajo sobre la esperanza. (Tema 8).	11ª y 12ª semana	Exposición y entrega del resumen la semana 12
Lectura y reflexión sobre uno de los libros propuestos. Trabajo escrito y/o entrevista oral con el libro.	A lo largo del semestre	
Lectura y exposición del c.24 de Sesboué (Tema 9).	13 y 14ª semana	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros
<p><b>Primer semestre:</b></p> <p>E. CHARPENTIER, <i>Para leer la Biblia</i>. Cuadernos bíblicos 1, Verbo Divino, Estella 192001. (Lectura obligatoria)</p> <p>J.L. SICRE, <i>Introducción al Antiguo Testamento</i>, Verbo Divino, Estella 2007</p> <p>J. R. BUSTO SAIZ, <i>Cristología para empezar</i>, Sal Terrae, Santander 2002.</p> <p>R. AGUIRRE - C. BERNABÉ - C. GIL, <i>Qué se sabe de... Jesús de Nazaret</i>, Verbo Divino, Estella 2009.</p> <p>R. FABRIS, <i>Jesús de Nazaret. Historia e Interpretación</i>. Salamanca 1985.</p> <p>B. SESBOUÉ, <i>Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI</i>, San Pablo, Madrid 2000.</p> <p>En el <b>segundo semestre</b>, seguiremos muy de cerca algunos capítulos del libro de Sesboué:</p> <p>B. SESBOUÉ, <i>Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI</i>, San Pablo, Madrid 2000, 91-201 (para el bloque I) y 443-490 (para el bloque II).</p> <p>Y también:</p> <p><i>Youcat, Catecismo joven de la Iglesia Católica</i>, Ed. Encuentro, Madrid 2011, («Lo que creemos») p. 12-76 (para el Tema 1) y p.93-99 (para el Tema 2).</p> <p>BENEDICTO XVI, <i>Encíclica Spe Salvi. Salvados en la esperanza</i>, San Pablo, Madrid 2007. (Para el bloque II).</p> <p>Se propondrá la lectura obligatoria de uno de estos libros, a elegir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D. ALEIXANDRE, <i>Dame a conocer tu nombre. Imágenes bíblicas para hablar de Dios</i>, Sal Terrae, Santander 32004.</li> <li>• DOLORES ALEIXANDRE, JUAN MARTÍN VELASCO, JOSÉ ANTONIO PAGOLA, <i>Fijos los ojos en Jesús: en los umbrales de la fe / PPC</i>, 2012.</li> <li>• R. BUSTO SAIZ, <i>Cristología para empezar</i>, Sal Terrae, Santander 2002.</li> </ul>

- R. AGUIRRE - C. BERNABÉ - C. GIL, *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret*, Verbo Divino, Estella 2009.
- V. FRANKL, *el hombre en busca de sentido*, Herder, Barcelona 2013.
- M. GARCÍA FERNÁNDEZ, *La Biblia. 25 preguntas*, CCS, Madrid 2013
- L. GONZÁLEZ CARVAJAL, *El padre nuestro explicado con sencillez*, Sal Terrae, Santander 2009.
- ID., *Esta es nuestra fe. Teología para universitarios*, Sal Terrae, Santander.
- H. NOUWEN, *Tú eres mi amado. La vida espiritual en un mundo secular*, PPC, Madrid 1994.
- B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998.

Libros tipo novela histórica que se pueden leer:

- BRUCE W. LONGENECKER, *Las cartas perdidas de Pérgamo*, Sígueme, Salamanca 2004
- GERD THEISEN, *La sombra del Galileo*, Sígueme, Salamanca 2011.
- JOSÉ LUIS SICRE, *Memorias de Andrónico*, Verbo Divino, Madrid
- P.M. LAMET, *No sé cómo amarte. Cartas de María Magdalena a Jesús*, Mensajero, Bilbao 2016.

#### Páginas web

[www.comillas.edu](http://www.comillas.edu) (asignatura en Moodle)

[www.vatican.va](http://www.vatican.va)

#### Apuntes

#### Otros materiales

Biblia  
 Catecismo de la Iglesia Católica  
 Youcat

## FICHA RESUMEN

Competencias	Actividades	Evaluación
<p><b>CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.</b> Resultados de aprendizaje: <i>RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i> <i>RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de trabajos escritos.</li> <li>- Lectura y comprensión de textos bíblicos y de artículos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación de la realización y de la calidad de los trabajos</li> <li>- Exámenes.</li> </ul>
<p><b>CGI3. Capacidad de organización y planificación.</b> <i>RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preparación de trabajos</li> <li>- Elaboración de un portfolio de la asignatura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación de la realización de las actividades</li> </ul>
<p><b>CGI4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.</b> <i>RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos.</i> <i>RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y comentario de textos bíblicos y del Magisterio de la Iglesia</li> <li>- Trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación del empleo y significatividad de la bibliografía consultada para hacer los trabajos</li> <li>- Realiza una correcta fundamentación teórica de los trabajos asignados</li> </ul>
<p><b>CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.</b> <i>RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lectura y comentario de textos bíblicos y del Magisterio de la Iglesia</li> <li>- Lectura de un libro</li> <li>- Trabajos</li> <li>- Examen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificación de la comprensión de los textos y del libro y de la reflexión en relación con los temas estudiados en clase.</li> <li>- Verificación de la realización y de la comprensión.</li> </ul>
<p><b>CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.</b> <i>RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puesta en común de actividades realizadas en clase.</li> <li>- Exposición de trabajos en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentaciones sobre el trabajo adecuadas</li> <li>- Respuestas a las preguntas de los compañeros y/o la profesora</li> <li>- Exposición escrita de los trabajos.</li> <li>- Composición escrita de los trabajos</li> </ul>

<p>RA2: <i>Interviene en un grupo con seguridad y soltura.</i></p> <p>RA3: <i>Escribe con corrección.</i></p> <p>RA4: <i>Presenta documentos estructurados y ordenados.</i></p>		
<p><b>CGP7. Habilidades interpersonales.</b></p> <p>RA1: <i>Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.</i></p> <p>RA4: <i>Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Debates y exposiciones</li> </ul>	<p>Evaluación de las intervenciones y del trabajo en grupo</p>
<p><b>CGP8. Trabajo en equipo.</b></p> <p>RA1: <i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de trabajos en grupo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación del trabajo en grupo</li> <li>- Evaluación de cada componente del equipo</li> </ul>
<p><b>CGP10. Compromiso ético.</b></p> <p>RA1: <i>Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.</i></p> <p>RA2: <i>Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.</i></p> <p>RA6: <i>Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en diálogos de clase</li> <li>- Trabajos</li> <li>- Respuesta a los compañeros y/o profesora</li> </ul>	
<p><b>CGS11. Capacidad de aprender</b></p> <p>RA1: <i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i></p> <p>RA2: <i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i> RA4:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios de aplicación</li> <li>- Exámenes tipo test y de desarrollo</li> </ul>	<p>Verificación de la comprensión y calidad de la argumentación</p> <p>En el test se valorará el acierto de la respuesta. En el desarrollo se valorará la calidad de la respuesta, su expresión y contenido.</p>

<p><i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados</i></p>		
<p><b>CGS16. Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos</b>  <i>RA1: Conoce los fundamentos del hecho religioso</i>  <i>RA2: Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos.</i>  <i>RA3: Respeta la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.</i></p>	<p>- Debates y trabajos en grupo</p>	