

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Pensamiento y Lenguaje
Titulación	Grado en Psicología y Criminología Grado en Psicología
Curso	3º
Cuatrimestre	2º para Psicología+Criminología 1º para Psicología
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	Procesos Psicológicos
Universidad	Pontificia de Comillas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nereida Bueno-Guerra
Departamento	Psicología (despacho 139)
e-mail	nbguerra@comillas.edu
Horario de tutorías	a petición por mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Una de las capacidades que ha intrigado más a los científicos sobre el cerebro humano es la habilidad de pensar y de comunicarnos a través del lenguaje. Para que un psicólogo clínico o educativo pueda intervenir sobre pacientes con trastornos de lenguaje/habla/lectoescritura y/o de pensamiento, necesita antes comprender cómo funcionan estos procesos. Para ello es necesario repasar las distintas formas que existen actualmente de explicar estos procesos; conocer los distintos síntomas de los trastornos y así en último lugar escoger una de las teorías explicativas para en base a ella planificar de manera correcta nuestra intervención. Para un criminólogo esta asignatura es interesante porque le permite inferir la existencia de un trastorno en la persona evaluada (bien sea agresor, víctima o testigo), lo que puede tener consecuencias jurídicas. También le ayudará en la recogida de testimonios, para saber cómo planificar la entrevista y recoger la mayor cantidad de datos de manera fiable.</p>	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
CG10. Razonamiento crítico y autocrítico:	RA1: Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones RA2: Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones RA3: Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CE2: Conocer las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos	RA2: Conoce las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos por separado

CONTENIDOS – BLOQUES TEMÁTICOS

BLOQUE I: LENGUAJE

Módulo 1:

- ¿Qué es el lenguaje?
- Modelos teóricos.
- Niveles del lenguaje y percepción del habla. El caso de los grillos.
- ANEXO I: English vocabulary
- ANEXO II: Aplicación en clínica/criminología

Módulo 2: La evolución del lenguaje

- Rasgos distintivos del lenguaje humano
- Evolución del lenguaje y sistemas de comunicación animal no humana: danza de las abejas, señales alarma en vervet monkeys, dialectos en mamíferos marinos.
- Lengua humana en otros animales: Ake y Phoenix (delfines), Alex (loro), Gua, Viki, Washoe, Nim, Sara (chimpancés), Kanzi (bonobo), Pantek (orangután), Koko (gorila), Rico (perro).
- Evolución humana del aparato fonológico.
- El instinto del lenguaje y la gramática generativa: Pinker y Chomsky.
- La cultura y el lenguaje. El caso Wittgenstein.
- Niños salvajes y lenguaje.
- ANEXO I: English vocabulary
- ANEXO II: Aplicación en clínica/criminología

Módulo 3: Modelos de comprensión y producción

- Modelos de comprensión.
- Modelos de producción.
- ANEXO I: English vocabulary
- ANEXO II: Aplicación en clínica y criminología

Módulo 4: Trastornos del lenguaje y sistemas alternativos de comunicación

- Trastornos del lenguaje: afasias.
- Trastornos del habla: dislalia, disglosia, disartria, disfemia.
- Trastornos de lectoescritura: dislexias.
- Alteraciones del lenguaje en patologías (Alzheimer, Parkinson).
- El caso del bilingüismo.
- Sistemas alternativos de lenguaje. Lengua de signos.
- ANEXO I: English vocabulary
- ANEXO II: Aplicación en clínica/criminología

BLOQUE II: PENSAMIENTO

Módulo 5:

- ¿Qué es el pensamiento?
- Metáfora del ordenador.
- Modelos de pensamiento.
- Tipos de razonamiento y heurísticos.
- Solución de problemas.
- ANEXO I: English vocabulary
- ANEXO II: Aplicación en clínica/criminología

Módulo 6: Trastornos del pensamiento

- Trastorno formal del pensamiento: alogia, circunstancialidad, asociación sonora, ecolalia, fuga de ideas, parafasia, habla afectada.
- Trastorno del contenido: delirios, ideas obsesivas, pensamiento mágico.
- ANEXO I: English vocabulary
- ANEXO II: Aplicación en clínica/criminología

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas	Horas presenciales	Horas no presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	56	6	62
Seminarios y talleres (casos prácticos)	2	6	8
Trabajos individuales	0	27	27
Trabajos grupales	2	11	13
Estudio personal y documentación	0	70	70
	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividad de evaluación	Criterios	Peso en la calificación final
Examen	<p>6 puntos = un examen</p> <p>Se realizará un examen tipo test en las que solo una alternativa será correcta y se penalizarán los errores. Incluirá preguntas relacionadas con los contenidos teóricos y con las demás actividades desarrolladas a lo largo del cuatrimestre.</p> <p>Para aprobar la asignatura es requisito obligatorio haber obtenido un mínimo de 3 puntos en este examen. No se tomarán en consideración las otras actividades de evaluación si no se ha cumplido este requisito.</p>	60%
Trabajo individual/en equipo	<p>3 puntos = un trabajo o 3 puntos = dos trabajos (2 puntos y 1 punto, respectivamente)</p> <p>Al principio de la asignatura la profesora decidirá entre realizar un trabajo grande o dos trabajos pequeños. En cualquier caso, uno de ellos consistirá en una entrada para el blog/canal de youtube/sistema de podcast de la asignatura, que se evaluará en su parte presencial (exposición) y no presencial (preparación) en las fechas establecidas por la profesora. De cada entrada/presentación se valorará la calidad (=2,5 o 1,5 puntos (según sea un trabajo y se evalúe sobre 3, o sean dos trabajos y se evalúe sobre 1,5, respectivamente) a repartir entre comprensión, coherencia, análisis y reflexión) y la originalidad (=0,5 puntos).</p> <p>En el caso de que se realicen dos trabajos, el segundo consistirá en que cada grupo presentará además un experimento/lectura de reflexión relacionado con uno de los temas de la asignatura. Igualmente, se valorará la parte presencial (exposición) y no presencial (preparación). De cada trabajo se valorará la calidad científica (=1 punto a repartir entre planteamiento del problema, hipótesis, muestra, metodología, presentación de resultados, conclusión).</p> <p>La no presentación o exposición de los trabajos expuestos</p>	30%

	por la profesora impedirá la presentación del alumno/s al examen de la primera convocatoria. De la misma forma, los trabajos que no se entreguen puntualmente en la fecha prevista no serán evaluados y por tanto impedirán también que el alumno/s se presente al examen de la primera convocatoria.	
Resolución de casos	1 punto = dos casos (0,5 puntos cada uno) A lo largo de la asignatura se plantearán dos lecturas/casos. Cada lectura/caso se puntúa con 0,5 puntos. Se valorará su calidad (coherencia y reflexión). Los casos presentados fuera de plazo no serán evaluados. Cada alumno debe presentar al menos uno de los casos/lectura para poder presentarse al examen de la primera convocatoria.	10%
Alumnos con la asignatura pendiente y alumnos de intercambio	Los alumnos con la asignatura pendiente en convocatorias anteriores realizarán un examen tipo test de acuerdo a los contenidos expuestos por el profesor Don Teófilo García-Chico. Este examen equivaldrá el 100% de la calificación de la asignatura y no será necesario por tanto presentar ningún trabajo ni acudir a las clases. Los alumnos que habiéndose matriculado de la asignatura, se encuentran de intercambio en una universidad extranjera y suspendan allí en convocatoria ordinaria la asignatura prevista en el contrato de estudios, podrán presentarse en Comillas a la convocatoria extraordinaria en esta asignatura (conforme al Artículo 51 de las normas académicas de esta Facultad), previo contacto con el Jefe de Estudios y el profesor de la asignatura. En su caso, para conmutar el resto de actividades de evaluación se propondrá al alumno procedimientos de evaluación alternativos.	
El plagio o copia en cualquiera de estas actividades será penalizado según la normativa vigente de la Universidad. Es responsabilidad del alumno estar informado del sistema de evaluación de la asignatura.		

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Libros de referencia de la asignatura:

Parte de Lenguaje:

1. Cuetos, F. González, J. de Vega, M. (2015). Psicología del lenguaje. Madrid: Panamericana
2. Harley, T. (2008) Psicología del lenguaje: de los datos a la teoría. Madrid: McGill Education.

Parte de Pensamiento:

3. Carretero, M. y Asensio, M. (2011). Psicología del pensamiento. Madrid: Alianza Editorial

Otra bibliografía que será empleada:

- Abdelilah-Bauer, B. (2007). El desafío del bilingüismo. Editorial Morata.
- Bruna, O, Roig, T., Puyuelo, M., Junqué, C. Ruano, Á. (2011). Rehabilitación neuropsicológica. Intervención práctica y clínica. Editorial Elsevier Masson.
- Chomsky, N. (1989). El conocimiento del lenguaje, su naturaleza, origen y uso. Editorial Alianza.
- Crystal, D. (1993). Patología del lenguaje. Editorial Cátedra.
- Diéguez-Vide, F. y Peña-Casanova, J. (2012) Cerebro y lenguaje: sintomatología neurolingüística. Madrid: Panamericana
- Pinker, S. (1994). El instinto del lenguaje. Alianza Editorial.
- Premack, D. (1988). La mente del simio. Editorial debate.
- Sotillo, M. (2003). Sistemas alternativos de comunicación. Editorial Trotta.
- Wittgenstein, L. (2005). Tractatus logico-philosophicus. Editorial Alianza-Filosofía.

