

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
Nombre	Psicología del testimonio
Código	
Titulación	Grado en Psicología
Curso	3º-4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativo
Departamento	Psicología
Área	Intervención y tratamiento psicológico
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Lunes 11,40-13.30
Profesores	Lucía Halty
Horario	
Descriptor	La Psicología del Testimonio trata de la aplicación de los conocimientos sobre los procesos psicológicos básicos (atención, percepción, memoria y procesos afines) a la obtención y valoración de la prueba testifical.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Lucía Halty
Departamento	Psicología
Área	Intervención y tratamiento psicológico
Despacho	320
e-mail	lhalty@comillas.edu
Teléfono	+34 91 734 39 50 Ext. 2586
Horario de Tutorías	Miércoles de 12-14 (consultar cita previa por correo electrónico)

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
A través de esta asignatura el alumno aprenderá a analizar todas aquellas variables que intervienen en la exactitud de las declaraciones de testigos, en la obtención de declaraciones, así como en los procesos de identificación de personas.
<b>Prerrequisitos</b>
Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún conocimiento previo.

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
CG4. Capacidad de toma de decisiones RA1: Reconoce las alternativas y dificultades de decisión en casos reales

CG5. Capacidad de resolución de problemas RA3. Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
CG11. Compromiso ético RA4. Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales

### Competencias Específicas del área-asignatura

CE1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología RA1. Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología
CE11. Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados RA2. Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1

##### Tema 1: Introducción a la Psicología del Testimonio

- 1.1. Psicología Forense Experimental
- 1.2. Metodología de investigación
- 1.3. Aspectos aplicados de la psicología del testimonio: El peritaje psicológico

##### Tema 2: La exactitud de las declaraciones de los testigos

- 2.1. La memoria autobiográfica
- 2.2. Factores de codificación: El suceso y el testigo
- 2.3. Factores de retención y recuperación
- 2.4. La obtención de declaraciones:
  - 2.4.1. La entrevista cognitiva
  - 2.4.2. Ayudas al recuerdo
- 2.5. Las falsas declaraciones:
  - 2.5.1. La distorsión de la memoria
  - 2.5.2. Las memorias sugeridas
  - 2.5.3. Características de las declaraciones falsas y el origen de los recuerdos
- 2.6. Análisis de credibilidad de las declaraciones:
  - 2.6.1. Modelos de credibilidad
  - 2.6.2. Elementos no verbales de la credibilidad
  - 2.6.3. Detector de mentiras y contenido de las declaraciones

##### Tema 3: Procesos en la identificación de personas

- 3.1. Factores de exactitud en la identificación de personas
- 3.2. Las ruedas de reconocimiento
  - 3.2.1. Reglas para dirigir e interpretar ruedas de reconocimiento
  - 3.2.2. Sesgos de las ruedas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- **Clases magistrales.** Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.
- **Visionado y análisis de vídeos.** Se utilizará material audiovisual para explicitar y

- ejemplificar los temas más relevantes.
- **Prácticas.** Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.
- **Examen.** Ejercicio cuatrimestral a la conclusión de la asignatura.

#### Metodología No presencial: Actividades

- **Estudio.** Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.
- **Prácticas.** Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.
- **Sesiones tutoriales.** Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho previa cita vía correo electrónico.

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales y ejercicios prácticos	25	0	25
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	2	3	5
Seminarios y talleres (casos prácticos)	1,5	6	7,5
Trabajos individuales	0	7,5	7,5
Trabajos grupales	1,5	8,5	10
Estudio personal y documentación	0	35	35
<b>Total Horas</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>90</b>

#### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Ejercicios o casos prácticos	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener el 20% es necesario entregar el 75% de las prácticas realizadas en clase*	20%
Examen Final	Será necesario tener el examen aprobado para contabilizar el resto del porcentaje de la nota	80%

\* Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta el 20% de asistencia y el examen será el 100% de la calificación.

\* A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, el profesor les facilitará un sistema de evaluación adaptado a la dispensa de escolaridad de estos alumnos.

\* Sólo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente en un periodo no superior a 15 días desde la falta de asistencia.

\* En la convocatoria extraordinaria del mismo curso académico no se podrá recuperar la nota correspondiente a las prácticas sin evaluar, es decir, se mantiene el mismo porcentaje obtenido durante el curso.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica introducción a la P. Del Testimonio	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica de obtención de declaraciones	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica de falsas declaraciones	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica de credibilidad de las declaraciones	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Práctica de identificación de personas	Al finalizar el tema	Se corrige en clase
Examen Final	Mayo	
Extraordinario	Junio	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

Manzanero, A.L. (2010). Memoria de Testigos. Madrid: Pirámide.

### Bibliografía Complementaria

#### Libros de texto

Collado, J. (Coord.)(2009). Teoría y práctica de la investigación criminal. Madrid: IUGM.

Diges, M. (1997). Los falsos recuerdos. Sugestión y memoria. Barcelona: Paidós.

Diges, M. y Alonso-Quecuty, M.L. (1993). Psicología forense experimental. Valencia: Promolibro.

Diges, M. y Manzanero, A.L. (1995). El recuerdo de los accidentes de tráfico: Memoria de testigos. En L. Montoro, E.J. Carbonell, J. Sanmartín y F. Tortosa (Eds.). Seguridad vial: Del factor humano a las nuevas tecnologías. Madrid: Síntesis Psicología.

Garrido, E., Masip, J. y Herrero, C. (Eds.)(2006). Psicología Jurídica. Madrid: Pearson.

Manzanero, A.L. (2008). La Psicología del Testimonio. Madrid: Pirámide

Manzanero, A. L. y González, J. L. (2013). Avances en Psicología del Testimonio. Santiago de Chile: Ediciones Jurídicas de Santiago.

Raskin, D.C. (1989): Métodos psicológicos en la investigación y pruebas criminales. Bilbao: DDB. (trad., 1994).

Rodríguez, A. (Coord.)(2013). La investigación policial y sus consecuencias jurídicas. Madrid: Dykinson

## FICHA RESUMEN

Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
Tema 1. Introducción a la P. Testimonio	CG11-RA4	Práctica Introducción a la P. Del Testimonio	Entrega práctica	Se corrige en clase
Tema 2. La exactitud de las declaraciones de los testigos	CG4-RA1 CG5-RA3 CE1-RA1 CE11-RA11	-Práctica de obtención de declaraciones - Práctica de falsas declaraciones - Práctica de credibilidad de declaraciones	Entrega práctica	Se corrige en clase
Tema 3. Procesos en la identificación de personas	CG4-RA1 CG5-RA3 CE1-RA1 CE11-RA11	Práctica de identificación de personas	Entrega práctica	Se corrige en clase