

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cooperación internacional y desarrollo
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	6 créditos
Carácter	Obligatoria
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	El objetivo de esta asignatura es introducir al alumno en el complejo mundo de la cooperación internacional al desarrollo desde una perspectiva abierta e interdisciplinaria, haciendo particular hincapié en la cooperación española, las instituciones que gestionan la ayuda al desarrollo y la política de cooperación de la Unión Europea.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Heike Pintor Pirzkall
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Despacho D-410 4º planta Sede Cantoblanco
e-mail	hcpintor@comillas.edu
Teléfono	Ext. 4873
Horario de tutorías	Se pueden pedir tutorías previa petición de hora por medio de un correo electrónico indicando nombre, asignatura y disponibilidad de horario. Las tutorías pueden ser individuales o grupales según las necesidades del alumno. En Cantoblanco las tutorías tendrán lugar en el despacho 410 y en Alberto Aguilera en la sala de profesores, 5º planta.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
La asignatura proporciona un acercamiento al mundo de la cooperación internacional al desarrollo, su funcionamiento y sus actores principales. Los alumnos conocerán también las instituciones que gestionan la ayuda al desarrollo y los

intereses de los donantes a lo largo de su reciente historia, que abarcaría el período comprendido entre 1945 hasta nuestros días. Se hará especial hincapié en las nuevas modalidades y formas de cooperar en la actualidad.

Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos

Competencias genéricas del título

Instrumentales

<i>CGI1</i>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<i>RA1</i>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos complejos
	<i>RA2</i>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
<i>CGI02</i>	Capacidad de organización y planificación	
	<i>RA2</i>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<i>RA3</i>	Planifica un proyecto complejo
<i>CGI07</i>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<i>RA1</i>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<i>RA2</i>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<i>RA3</i>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<i>RA4</i>	Incorpora la información a su propio discurso
	<i>RA5</i>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<i>RA6</i>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<i>CGI08</i>	Resolución de problemas	
	<i>RA1</i>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<i>RA2</i>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación

Interpersonales

<i>CGP11</i>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<i>RA3</i>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
<i>CGP12</i>	Trabajo en equipo	
	<i>RA1</i>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
<i>CGP14</i>	Trabajo en un equipo interdisciplinario	

	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
<i>CGP16</i>	<i>Trabajo en un contexto internacional</i>	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
Sistémicas		
<i>CGS19</i>	<i>Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</i>	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teórica
<i>CGS23</i>	<i>Comprensión de culturas y costumbres de otros países</i>	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
<i>CGS24</i>	<i>Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</i>	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
Competencias específicas		
Conceptuales		
<i>CE14</i> (<i>CG11,2,7,8,9,</i> <i>CGP11,16,17</i> <i>CGS19,21,25</i>)	<i>Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</i>	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
<i>CE15</i> (<i>CG11,7,8,</i> <i>CGP16,17</i> <i>CGS19,21,23,24</i>)	<i>Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</i>	

	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas
	RA3	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional
<i>CE17(CGI1,3, CGP12,14,15,16 17, CGS 18,19,23)</i>	<i>Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo</i>	
	RA1	Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo
	RA2	Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos
	RA3	Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior nacionales
	RA4	Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque I: La Cooperación internacional al desarrollo: definiciones y contexto histórico
Tema 1.1 El concepto de cooperación internacional y desarrollo. Perspectivas teóricas
Tema 1.2 El impacto de la cooperación al desarrollo en las Relaciones Internacionales
Bloque II: El Sistema Internacional de Ayuda: actores y características
Tema 2.1 Agentes e instrumentos de la cooperación al desarrollo
Tema 2.2 Nuevas modalidades en la cooperación al desarrollo
Tema 2.3 El Comité de Ayuda al Desarrollo y la Ayuda Oficial al Desarrollo
Bloque III: La Geopolítica de la cooperación al desarrollo
Tema 3.1 La cooperación al desarrollo por países
Tema 3.2 Cooperación al desarrollo y gobernanza mundial

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p>Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado. Durante la exposición en que el profesor explica una serie de nociones se espera la participación activa y colaborativa de los alumnos, que discuten y debaten los puntos poco claros o los matices que les resulten pertinentes a la correcta comprensión de los contenidos. Además se realizarán actividades didácticas tanto individuales como grupales en el aula, basadas en análisis de textos, cronogramas e interpretación de gráficos y estadísticas, así como presentaciones orales y debates. Fuera del aula el alumno deberá cumplir con una serie de tareas individuales que complementan la formación integral del estudiante. Adicionalmente a las actividades didácticas, habrá una evaluación escrita de la asignatura en la convocatoria ordinaria que incluye los contenidos de los tres bloques temáticos.</p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1)</p> <p>Exposición programada de contenidos por parte del profesor.</p>	<p>CGI3 Conocimientos básicos del área de estudio.</p> <p>CGP1 Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CE1 Conocimiento de los términos básicos, teorías y metodologías disciplinares.</p> <p>CE27 Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo.</p>	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</p> <p>Elaboración de cronogramas. Análisis de textos. Análisis comparativo de gráficos y estadísticas.</p>	<p>CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información.</p> <p>CGI08 Resolución de problemas.</p> <p>CGS19 Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.</p>	25%

	<p>CE21 Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual.</p> <p>CE27 Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo.</p>	
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4)</p> <p>Exposición oral en clase de las conclusiones y aspectos más relevantes del trabajo escrito.</p>	<p>CGI02 Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGP12 Trabajo en equipo.</p> <p>CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información.</p> <p>CGP11 Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>CE27 Conocimiento y análisis crítico de la cooperación internacional para el desarrollo.</p> <p>CE29 Comprensión y valoración del cambio paradigmático por el que atraviesa el orden mundial actual.</p>	40%
<p>Estudio personal y documentación (AF5)</p> <p>Lectura y análisis de textos preparatorios para clase y para los trabajos grupales.</p>	<p>CGI02 Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CGI07 Capacidad de búsqueda y gestión de la información.</p> <p>CGS24 Habilidad para trabajar y</p>	0%

	aprender de forma autónoma.	
--	-----------------------------	--

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
SE1- <u>Examen</u> Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	Dominio de los conocimientos. Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.	50 %
SE5- <u>Participación activa del alumno</u> Se valorará la asistencia continuada a clase, la participación activa por medio de aportaciones o preguntas y su actitud y comportamiento.	Participación activa en clase. Aportaciones coherentes y originales en los debates. Asistencia continuada. También se tendrá en cuenta la Interacción y el comportamiento del alumno en las dinámicas grupales, así como la asistencia a tutorías y eventos organizados en la asignatura.	10%
SE4- <u>Monografías individuales/grupales</u> Preparación de un trabajo escrito grupal.	Análisis crítico del tema elegido y evaluación de los resultados e impacto de los mismos. Amplio uso de bibliografía y materiales. Estructura clara y coherente con las instrucciones dadas. Contenidos deben reflejar reflexión y capacidad de síntesis. Análisis de datos y cifras. Conclusiones grupales. Buena redacción sin faltas ortográficas. Originalidad y creatividad.	20%

SE3- <u>Evaluación de exposiciones grupales</u>		
Presentación oral de las conclusiones y aspectos más relevantes del trabajo escrito grupal.	Concisión y exposición clara de los contenidos.	20%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, “la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria”.
- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60 h	90 h

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>ALONSO, J. A.; GARCIMATÍN, C. (eds.) (2005). Comercio y desigualdad internacional, Madrid: Los Libros de la Catarata.</p> <p>ALONSO, J. A.; FRERES, Ch. (eds.) (2000.) Los organismos multilaterales y la ayuda al desarrollo, Madrid: Civitas.</p> <p>ATIENZA, J. (2002) La deuda externa del mundo en desarrollo, Madrid: Akal.</p> <p>ABAD CASTELOS, M. (2004). ¿Una alternativa solidaria frente a la barbarie? Las ONG en la nueva sociedad global, Madrid: CIDEAL.</p> <p>DE RIVERO, O. (2010). The Myth of Development. Non-Viable Economies and the crisis of Civilization, London: Zed Books.</p> <p>DUBOIS, A. (2000). Equidad, bienestar y participación, bases para construir un desarrollo alternativo. Cuadernos de trabajo, Universidad del País Vasco: HEGOA nº26.</p>

ECHART, E.; PUERTO, L. M.; SOTILLO, J. A. (2005). Globalización, pobreza y desarrollo. Los retos de la cooperación internacional, Madrid: Los Libros de la Catarata.

FERNÁNDEZ LEOST, J.A. (2010). La cooperación internacional para el desarrollo. Una aproximación teórico-política, Madrid: Fundación Carolina.

GÓMEZ GALÁN, M.; SANAHUJA, J. A. (2009). El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos, Madrid: CIDEAL.

IGLESIA-CARUNCHO, M. (2005). El impacto económico y social de la cooperación para el desarrollo, Madrid: Los Libros de la Catarata.

INTERMÓN-OXFAM, (2013). La realidad de la ayuda 2012-2013. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional, Barcelona: Intermón Oxfam.

INTERMÓN-OXFAM, (2012). La realidad de la ayuda 2011-2012. Una evaluación independiente de la ayuda al desarrollo española e internacional, Barcelona: Intermón Oxfam.

MOGROVEJO MONASTERIOS, R. J. (2008). Desarrollo: enfoques y dimensiones, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional, Universidad del País Vasco: HEGOA.

OLIVIÉ, I.; SORROZA, A. (2006). Más allá de la ayuda. Coherencia de políticas económicas para el desarrollo, Madrid: Real Instituto Elcano.

PETIT de GABRIEL, E.W. (2002). Derecho al desarrollo y deuda externa: una perspectiva nacional, Instituto de Derechos Humanos, Bilbao: Universidad de Deusto.

SANAHUJA, J. A. (2001). Altruismo, mercado y poder. El Banco Mundial y la lucha contra la pobreza, Barcelona: Intermón Oxfam.

SEN, A. (2000). Desarrollo y libertad, Barcelona: Planeta.

SOTILLO LORENZO, J. A. (2006). Un lugar en el mundo. La política de desarrollo de la Unión Europea, Madrid: Los Libros de la Catarata.

STIGLITZ, J. (2002). El malestar de la globalización, Madrid: Taurus.

UNCETA, K. y ZABALO, P. (1994). 50 años de Bretton Woods. Cuadernos de trabajo, Universidad del País Vasco: HEGOA, nº13.

JUDT, T. (2005). Postwar: A History of Europe since 1945, New York: Penguin Group.

KAUL, I. (1999). Global Public Goods. International cooperation in the 21st. Century, New York: Oxford University Press.

RAMALINGAM, B., (2013). Aid on the edge of chaos, Oxford: Oxford University Press.

RIDDEL C. R. (2007). Does Foreign Aid really work? New York: Oxford University Press.

SACHS, WOLFGANG (eds.) (1996) The Development Dictionary. A Guide to Knowledge as Power, London: Zed Books.

SEN, A. (2000). Development as Freedom, New York: Oxford University Press.

SINCLAIR, T. (2012). Global Governance. Cambridge: Polity Press.

STIGLITZ, J. (2005). Fair Trade for All. How can trade promote development, New York: Oxford University Press.

PEINHARDT, C. SANDLER, T. (2015). Transnational Cooperation. An issue based approach. New York: Oxford University Press. (en la biblioteca)

Otros materiales

SACHS, WOLFGANG (eds.) (1996). The Development Dictionary. A Guide to Knowledge as Power, London: Ed Books.
GÓMEZ GALÁN, M.; SANAHUJA, J. A. (2009) El sistema internacional de cooperación al desarrollo. Una aproximación a sus actores e instrumentos, Madrid: CIDEAL. (en la biblioteca)

Bibliografía Complementaria

Monografías

BANDOW, Doug. (1997). "Foreign Aid: Help or Hindrance." Cato Policy Analysis No. 273, 25 April, Cato Institute.
BEN-DAVID, Dan, and WINTERS A. (1999). "Trade, Income Disparity and Poverty." World Trade Organization Special Study No. 5.
BOONE, Peter, and FAGUET Jean-Paul. (1998) "Multilateral Aid, Politics and Poverty: Past Failures and Future Challenges." In Richard Grant and Jan Nijman, eds. The Global Crisis in Foreign Aid. New York: Syracuse University.
BOVARD, James. (1994). "The World Bank and the Impoverishment of Nations." In Doug Bandow, ed. Perpetuating Poverty: The World Bank, the IMF, and the Developing World. Washington, D.C.
GRAY, William Glenn. (2001). Germany's Cold War: The Global Campaign to Isolate East Germany, 1949-1969. Chapel Hill: University of North Carolina Press.
HANRIEDER, Wolfram. (1989). Germany, America and Europe: Forty Years of German Foreign Policy. New Haven: Yale University Press.
KILIAN, Werner. (2001). Die Hallstein-Doktrin. Der diplomatische Krieg zwischen der BRD und der DDR 1955-1973. Berlin: Duncker & Humboldt.
HANCOCK, Graham. (1989). Lords of Poverty: The Power, Prestige, and Corruption of the International Aid Business. New York: Cambridge University Press.

Artículos de revistas

Otros materiales y recursos

UNHCR - The UN Refugee Agency, <http://www.unhcr.org/cgi-bin/texis/vtx/home>
FRIDE, Los próximos pasos en la cooperación europea al desarrollo, <http://www.fride.org/publicacion/721/los-proximos-pasos-en-la-cooperacion-europea-al-desarrollo>
EuropeAid, Desarrollo y Cooperación,
1TUhttp://ec.europa.eu/europeaid/index_es.htm
The DAC: Enabling effective development,
http://www.oecd.org/departament/0,2688,en_2649_33721_1_1_1_1_1,00.html
Aid tatistics,

http://www.oecd.org/department/0,3355,en_2649_34447_1_1_1_1_1,00.html
AECID, Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo,
<http://www.aecid.es/es/>
AECID, Convocatorias-Ofertas de Empleo,
<http://www.aecid.es/es/convocatorias/empleo/>
GIZ-GTZ, Cooperación técnica alemana, <http://www.giz.de>

Governmental or intergovernmental websites

www.dfid.gov.uk Website of the UK's Department for International Development

www.imf.org, Website of the International Monetary Fund

www.oecd.org, Website of the Organization for Economic Co-operation and Development

www.undp.org, Website of the United Nations Development Programme

www.usaid.org, Website of the United States Agency for International Development

www.worldbank.org, Website of the World Bank

www.who.org, Website of the World Health Organization

Non-governmental websites

www.actionaid.org, Website of Action Aid

www.brettonwoodsproject.org, Website of the Bretton Woods Project

www.cafod.org.uk, Website of the Catholic Agency for Overseas Development

www.odi.org.uk, Website of the UK Overseas Development Institute

www.oneworld.org, Website of One World, which links to a wide range of other useful sites

www.oxfam.org, Website of Oxfam

www.pambazuka.co.uk, Website of the Pambazuka Newsletter Introduction

www.reliefweb.org, Website of Reliefweb Academic websites

www.lse.ac.uk/internationaldevelopment/home Website of the Department of International Development, London School of Economics.

www.ids.ac.uk, Website of the Institute of Development Studies, University of Sussex

www.sed.manchester.ac.uk/idpm/, Website of the Institute for Development Policy and Management,

University of Manchester

www.unrisd.org, Website of the United Nations Research Institute for Social Development

Jobs in Development Cooperation

<http://www.intjobs.com/>

<https://ir.cas2.lehigh.edu/content/careers-international-affairs>

<http://jobs.foreignaffairs.com/>

<http://www.devnetjobs.org/>

<https://www.devj.org/>

<https://www.bond.org.uk/jobs>

<https://jobs.theguardian.com/jobs/international-development/>