

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Orientación e Intervención Familiar
Código	
Titulación	Grado en Psicología y Doble Grado Psicología+Criminología
Curso	2º y 3º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	Evaluación y Diagnóstico Psicológico/Intervención y Tratamiento Psicológico
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Consultar horarios del curso académico 2017-2018
Profesores	María Pilar Martínez Díaz y Mercedes Díaz- Salazar Martín de Almagro

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Pilar Martínez y Mercedes Díaz-Salazar
Departamento	Psicología
Despacho	112
e-mail	<a href="mailto:mapi@comillas.edu">mapi@comillas.edu</a> mercedes.diaz@comillas.edu
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender los problemas psicológicos de un individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia</p>
<p><b>Prerrequisitos</b></p> <p>Ninguno</p>

Competencias - Objetivos
<p><b>Competencias Generales</b></p> <p>CG4. Capacidad de toma de decisiones RA1: Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales</p>

*RA2: Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas.*

CG5. Capacidad de resolución de problemas

*RA1: Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas*

*RA2: Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación*

*RA3: Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente*

*RA4: Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos*

CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales

*RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones*

*RA2: Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo*

*RA3: Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación*

*RA4: Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.*

CG11. Compromiso ético

*RA2: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás*

### **Competencias Específicas**

CE9. Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos

*RA1. Identifica problemas y alteraciones en el funcionamiento normal de los destinatarios en diferentes contextos*

*RA3. Analiza y establece necesidades en función de las diferencias y problemas detectados*

*RA4. Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas*

CE11. Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados.

*RA1: Conoce e identifica intereses y necesidades de todos los implicados en diferentes contextos*

*RA2: Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados.*

CE17. Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento.

*RA1: Programa y planifica programas sencillos de prevención, tratamiento y rehabilitación.*

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: Marco General</b>
<b>Tema 1: Introducción</b>
1.1 Definición y tipos de familia 1.2 Aspectos sociológicos
<b>Tema 2: Ciclo evolutivo familiar</b>
2.1. Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas 2.2. Fases del ciclo vital normativo 2.3. Transiciones no normativas
<b>BLOQUE 2: Análisis y evaluación de las relaciones familiares</b>
<b>Tema 3: Historia de la orientación y terapia familiar</b>
3.1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias 3.2. Evolución de las escuelas sistémicas
<b>Tema 4: Estudio de las relaciones: conceptos básicos</b>
4.1. Individuo y Sistema 4.2. Pautas y reglas de interacción 4.3. Causalidad lineal y circular 4.4. Feedback positivo y negativo 4.5. Estructura familiar: Subsistemas, límites y jerarquía 4.6. La comunicación interpersonal
<b>Tema 5: Transiciones no normativas</b>
5.1. Divorcio 5.2. Familias reconstituidas
<b>Tema 6: Evaluación familiar</b>
6.1. Métodos de evaluación cualitativos: genograma y mapa familiar 6.2. Métodos de evaluación cuantitativos

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas	55	6	61 (45 intervención, 16 evaluación)
Seminarios y talleres (casos prácticos)	3	10	13 (11 intervención, 2 evaluación)
Trabajos individuales	0	18	18 (11 intervención, 7 evaluación)
Trabajos grupales	2	16	18 (15 intervención, 3 evaluación)
Estudio personal y documentación	0	70	70 (53 intervención, 17 evaluación)
<b>Total Horas</b>	<b>60</b>	<b>120</b>	<b>180</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<b>1. Examen escrito</b>	El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos. Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	60%
<b>2. Trabajos o ejercicios prácticos</b>	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	10%
<b>3. Presentación de trabajo práctico individual y trabajo grupal</b>	Entrega puntual del trabajo Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos. Genograma: 15% Trabajo axiomas de la comunicación: 15%	30%

NOTA: A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación

### **Criterios de evaluación a partir de la primera convocatoria**

1. El alumno deberá realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendrá la nota obtenida en los trabajos o ejercicios prácticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignará un trabajo similar

3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardará la calificación. Si no estuvieran aprobados, el alumno deberá realizarlos de nuevo.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

#### Libros de texto

- Carr,A. (2000).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, England: Wiley.
- Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu
- Garibary, J. (2014). *Enfoque sistémico. Una introducción a la terapia familiar*. Manual Moderno
- Guerrero,L.K., Andersen,P.A. & Afifi,W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4<sup>th</sup> edition)*. London: Sage.
- Gurman, A.S., Kniskern,D.P. (1991).*Handbook of family therapy (vol. II)*. Nueva York: Brunner Mazel
- Hoffman,L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar*. Mexico: FCE
- Larrosa,S., Escudero (2003). *Familia: evaluación e intervención*. Madrid: CCS
- Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide.
- McGoldrick,M., Gerson,R., (1993).*Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.
- McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2008).*Genograms*. New York: Norton
- McGoldrick,M.,Carter,E., García-Preto,N.(2016).*The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.
- Minuchin,S. (1977).*Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Minuchin,S. Fishman, Ch. (1985).*Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. Bilbao: DDB.
- Nichols,M. (2011). *Essentials of family therapy (5<sup>th</sup> edition)*. Pearson
- Nichols,M., (2013). *Family therapy: concepts and methods*. New York: Pearson
- Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. London: Sage.
- Walsh,F. (2012). *Normal family processes*. New York: Guilford Press
- Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson,D.D. (1985).*Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

#### Libros de texto

- Alberdi,I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- Belart,A. Ferrer,M. (1998).*El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia*. Bilbao: DDB
- Bertrando,P., Toffanetti,D. (2004).*Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.
- Cantón Duarte,J., Cortés Arboleda,M.R., Justicia Díaz,M.D. (2000).*Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.
- Crowe,M.,Ridley,J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems*.London: Blackwell
- Dowling,E., Gorell-Barnes,G. (2008).*Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata
- Friedlander, M. (2009).*La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.
- Haley,J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu
- Haley,J. (1985).*Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar*. Buenos Aires: Amorrortu.

Jacobson, N.S., Gurman, A.S., (1995). *Clinical Handbook of Marital Therapy*. New York: The Guilford Press.

Midori Hanna, S., Brown, J. (1998). *La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.

Navarro, J. (1992). *Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós

Navarro, J., Pereira, J. (2000). *Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós

Patterson, E. Williams, L., Edwards, T., Chamow, L., Grauf-Grounds, C. (2009). *Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.

Umbarger, C. (1987). *Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu

Walters, M., Carter, B., Papp, P., Silverstein, O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.

#### **Páginas web**

<http://www.redsistemica.com.ar/>

FAD: <http://www.fad.es/congresos>

[http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer\\_Updates/Consumer\\_Updates.aspx](http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer_Updates/Consumer_Updates.aspx)

<https://afta.org/publications/afta-publications-catalog-by-author/>