

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Orientación e Intervención Familiar
Código	
Titulación	Grado en Psicología y Doble Grado Psicología+Criminología
Curso	2º y 3º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatoria
Departamento	Psicología
Área	Evaluación y Diagnóstico Psicológico/Intervención y Tratamiento Psicológico
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Consultar horarios del curso académico 2017-2018
Profesores	María Pilar Martínez Díaz y Mercedes Díaz- Salazar Martín de Almagro

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Pilar Martínez y Mercedes Díaz-Salazar
Departamento	Psicología
Despacho	112
e-mail	mapi@comillas.edu mercedes.diaz@comillas.edu
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura tiene como objetivo que los alumnos aprendan a entender los problemas psicológicos de un individuo como parte del contexto relacional en el que se desarrollan y a distinguir aspectos de la dinámica familiar funcionales y disfuncionales teniendo en cuenta las circunstancias de cada familia</p>
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias Generales
CG4. Capacidad de toma de decisiones RA1: Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales

RA2: Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas.

CG5. Capacidad de resolución de problemas

RA1: Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas

RA2: Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación

RA3: Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente

RA4: Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos

CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales

RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones

RA2: Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo

RA3: Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación

RA4: Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea.

CG11. Compromiso ético

RA2: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás

Competencias Específicas

CE9. Saber analizar diferencias, necesidades y demandas de los destinatarios (individual, grupal y familiar) en diferentes contextos

RA1. Identifica problemas y alteraciones en el funcionamiento normal de los destinatarios en diferentes contextos

RA3. Analiza y establece necesidades en función de las diferencias y problemas detectados

RA4. Analiza las demandas de los destinatarios y evalúa su correspondencia con las necesidades detectadas

CE11. Saber separar los intereses y necesidades del destinatario de los de los otros implicados.

RA1: Conoce e identifica intereses y necesidades de todos los implicados en diferentes contextos

RA2: Detecta los procesos psicológicos que se activan durante la intervención en todos los implicados.

CE17. Ser capaz de elaborar el plan de la intervención en cada una de las fases básicas de todo tratamiento.

RA1: Programa y planifica programas sencillos de prevención, tratamiento y rehabilitación.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Marco General
Tema 1: Introducción
1.1 Definición y tipos de familia 1.2 Aspectos sociológicos
Tema 2: Ciclo evolutivo familiar
2.1. Modelo de evolución familiar. Transiciones normativas y no normativas 2.2. Fases del ciclo vital normativo 2.3. Transiciones no normativas
BLOQUE 2: Análisis y evaluación de las relaciones familiares
Tema 3: Historia de la orientación y terapia familiar
3.1. Orígenes: psicoanálisis y las nuevas ciencias 3.2. Evolución de las escuelas sistémicas
Tema 4: Estudio de las relaciones: conceptos básicos
4.1. Individuo y Sistema 4.2. Pautas y reglas de interacción 4.3. Causalidad lineal y circular 4.4. Feedback positivo y negativo 4.5. Estructura familiar: Subsistemas, límites y jerarquía 4.6. La comunicación interpersonal
Tema 5: Transiciones no normativas
5.1. Divorcio 5.2. Familias reconstituidas
Tema 6: Evaluación familiar
6.1. Métodos de evaluación cualitativos: genograma y mapa familiar 6.2. Métodos de evaluación cuantitativos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones magistrales/ Ejercicios prácticos/resolución de problemas	55	6	61 (45 intervención, 16 evaluación)
Seminarios y talleres (casos prácticos)	3	10	13 (11 intervención, 2 evaluación)
Trabajos individuales	0	18	18 (11 intervención, 7 evaluación)
Trabajos grupales	2	16	18 (15 intervención, 3 evaluación)
Estudio personal y documentación	0	70	70 (53 intervención, 17 evaluación)
Total Horas	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
1. Examen escrito	El examen consta de preguntas que evalúan los conocimientos teóricos y otras en las que deben aplicar sus conocimientos al análisis de casos prácticos. Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	60%
2. Trabajos o ejercicios prácticos	Entrega puntual de al menos un 70% de las prácticas realizadas.	10%
3. Presentación de trabajo práctico individual y trabajo grupal	Entrega puntual del trabajo Aquellos trabajos que contengan plagio de otras fuentes estarán suspensos. Genograma: 15% Trabajo axiomas de la comunicación: 15%	30%

NOTA: A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en las Universidades extranjeras, y aquellos que tengan dispensa de escolaridad deben contactar con la profesora para determinar el sistema de evaluación

Criterios de evaluación a partir de la primera convocatoria

1. El alumno deberá realizar de nuevo el examen escrito que computara como el 60% de la nota.
2. Se mantendrá la nota obtenida en los trabajos o ejercicios prácticos realizados en clase. Si no estuvieran aprobados, se asignará un trabajo similar

3. En caso de tener aprobados los trabajos individuales y grupales en una convocatoria anterior, se guardará la calificación. Si no estuvieran aprobados, el alumno deberá realizarlos de nuevo.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Libros de texto

- Carr,A. (2000).*Family therapy. Concepts, process and practice*. Chichester, England: Wiley.
- Falicov,C. (1991).*Transiciones de la familia*. Buenos Aires: Amorrortu
- Garibary, J. (2014). *Enfoque sistémico. Una introducción a la terapia familiar*. Manual Moderno
- Guerrero,L.K., Andersen,P.A. & Afifi,W.A. (2014). *Close encounters. Communication in relationships (4th edition)*. London: Sage.
- Gurman, A.S., Kniskern,D.P. (1991).*Handbook of family therapy (vol. II)*. Nueva York: Brunner Mazel
- Hoffman,L. (1987). *Fundamentos de la terapia familiar*. Mexico: FCE
- Larrosa,S., Escudero (2003). *Familia: evaluación e intervención*. Madrid: CCS
- Llavona, L.M., Méndez, F.X. (2012) *Manual del psicólogo de familia*. Madrid: Pirámide.
- McGoldrick,M., Gerson,R., (1993).*Genogramas en la evaluación familiar*. Barcelona: Gedisa.
- McGoldrick,M., Gerson,R., Petry,S. (2008).*Genograms*. New York: Norton
- McGoldrick,M.,Carter,E., García-Preto,N.(2016).*The expanded family life cycle. Individual, family and social perspectives*. Prentice Hall.
- Minuchin,S. (1977).*Familias y terapia familiar*. Barcelona: Gedisa
- Minuchin,S. Fishman, Ch. (1985).*Técnicas de terapia familiar*. Barcelona: Paidós.
- Moreno, A. (coord.) (2014). *Manual de Terapia Familiar*. Bilbao: DDB.
- Nichols,M. (2011). *Essentials of family therapy (5th edition)*. Pearson
- Nichols,M., (2013). *Family therapy: concepts and methods*. New York: Pearson
- Rasheed, J.M., Rasheed, M.N., Marley, J. A. (2011). *Family therapy. Models and techniques*. London: Sage.
- Walsh,F. (2012). *Normal family processes*. New York: Guilford Press
- Watzlawick, P., Beavin, J., Jackson,D.D. (1985).*Teoría de la comunicación humana*. Barcelona: Herder

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Libros de texto

- Alberdi,I. (1999). *La nueva familia española*. Madrid: Taurus.
- Belart,A. Ferrer,M. (1998).*El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia*. Bilbao: DDB
- Bertrando,P., Toffanetti,D. (2004).*Historia de la terapia familiar*. Barcelona: Paidós
- Boscolo, L. (2009). *Terapia sistémica individual*. Amorrortu.
- Cantón Duarte,J., Cortés Arboleda,M.R., Justicia Díaz,M.D. (2000).*Conflictos matrimoniales, divorcio y desarrollo de los hijos*. Madrid: Pirámide.
- Crowe,M.,Ridley,J. (2000). *Therapy with couples. A behavioural-systems approach to couple relationships and sexual problems*.London: Blackwell
- Dowling,E., Gorell-Barnes,G. (2008).*Cómo ayudar a los niños durante la separación y el divorcio*. Morata
- Friedlander, M. (2009).*La alianza terapéutica. En la terapia familiar y de pareja*. Barcelona: Paidós.
- Haley,J. (1980) *Terapia para resolver problemas*. Buenos Aires: Amorrortu
- Haley,J. (1985).*Trastornos de la emancipación juvenil y terapia familiar*. Buenos Aires: Amorrortu.

Jacobson,N.S., Gurman,A.S., (1995).*Clinical Handbook of Marital Therapy*.New York: The Guilford Press.
Midori Hanna, S., Brown,J. (1998).*La práctica de la terapia de familia. Elementos clave en diferentes modelos*. Bilbao: DDB.
Navarro,J. (1992).*Técnicas y programas en terapia familiar*. Barcelona: Paidós
Navarro,J., Pereira,J. (2000).*Parejas en situaciones especiales*. Barcelona: Paidós
Patterson,E. Williams, L., Edwards, T., Chamow,L., Grauf-Grounds,C. (2009).*Essential skills in family therapy*. New York: Guilford.
Umbarger,C. (1987).*Terapia familiar estructural*. Buenos Aires: Amorrortu
Walters,M., Carter,B., Papp,P., Silverstein,O. (1991).*La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Barcelona: Paidós.

Páginas web

<http://www.redsistemica.com.ar/>

FAD: <http://www.fad.es/congresos>

http://www.aamft.org/imis15/aamft/Content/Consumer_Updates/Consumer_Updates.aspx

<https://afta.org/publications/afta-publications-catalog-by-author/>