

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Microcréditos
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	Grado en Administración y Dirección de Empresas
<b>Curso</b>	Segundo
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento</b>	Gestión Financiera
<b>Área</b>	Finanzas
<b>Coordinador</b>	Javier Márquez Vigil

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Carmen Pérez Sánchez
<b>Departamento</b>	Gestión Financiera
<b>Área</b>	Finanzas
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	mcpsanchez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de Tutorías</b>	Se detallarán al principio de curso.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura Microcréditos se integra en el Departamento de Gestión Financiera. La asignatura aborda la cuestión del estudio de las principales características de las microfinanzas en general, y de los microcréditos, en particular; su evolución, desarrollo y panorama actual en el mundo y en España; la tipología de instituciones microfinancieras y principales metodologías utilizadas en la concesión de los microcréditos. En definitiva, busca comprender la importancia que tiene este nuevo instrumento de financiación para el desarrollo y fomento del autoempleo y las microempresas como herramienta útil para reducir los niveles de pobreza y de exclusión social y financiera. El dominio de esta asignatura, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos, resulta esencial para los profesionales vinculados al mundo de la cooperación al desarrollo, inserción sociolaboral y aquellos que vayan a ejercer su actividad profesional en entidades financieras enfocadas hacia la concesión de microcréditos y otros productos microfinancieros.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
No se exigen requisitos previos.

<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>- CGI2 Resolución de problemas y toma de decisiones</li> </ul>
<b>Interpersonales</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CGP10 Trabajo en equipo</li> <li>- CGP11 Capacidad crítica y autocrítica</li> <li>- CGP12 Compromiso ético</li> </ul>
<b>Sistémicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- CGS14 Capacidad para aprender y trabajar autónomamente</li> </ul>
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contextualización de las microfinanzas en el mundo de la cooperación para el desarrollo.</li> <li>- Comprender la importancia que tiene el microcrédito como un instrumento de financiación para el desarrollo y fomento del autoempleo y las microempresas, y como herramienta útil para reducir los niveles de pobreza y de exclusión social y financiera.</li> <li>- Analizar si los microcréditos pueden llegar a tener algún impacto económico o social positivo en las condiciones de vida de los colectivos más desfavorecidos tanto en los países en vías de desarrollo como en los países industrializados (mujeres, inmigrantes, jóvenes parados y de larga duración, etc.).</li> </ul>
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber hacer un análisis de contexto y vulnerabilidad para aplicar la metodología apropiada y diseñar un programa de microfinanzas.</li> <li>- Saber realizar un trabajo participativo y ser parte de un equipo de trabajo.</li> </ul>
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entender qué significa ser un buen profesional en el sector de las microfinanzas</li> <li>- Desarrollar un espíritu ético y comprometido con la sociedad.</li> <li>- Despertar una visión crítica y objetiva sobre las diferentes visiones de ejecución de los programas de microfinanzas.</li> </ul>

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: Conceptos previos</b>
<b>Tema 1: La Cooperación para el Desarrollo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Análisis de las causas del subdesarrollo</li> <li>1.2 Las dimensiones de la pobreza</li> <li>1.3 La cooperación para el desarrollo: Actores, tipos de cooperación y el papel de los microcréditos</li> </ul>

1.4 El diseño de proyectos de cooperación a través del Enfoque del Marco Lógico
<b>Tema 2: La exclusión financiera y el origen de los microcréditos</b>
2.1 La exclusión financiera 2.2 Antecedentes de los microcréditos: Tontines y Roscas
<b>Tema 3: Aspectos básicos de los microcréditos</b>
3.1 Concepto de microcrédito. 3.2 Principales características 3.3 Tipologías de instituciones microfinancieras. 3.4 Metodologías para la concesión de microcréditos
<b>BLOQUE 2: Metodologías e implantación por continentes</b>
<b>Tema 4: Las CAFs y el Fondo Rotatorio</b>
4.1 Origen 4.2 Metodología 4.3 Características 4.4 Impacto 4.5 Alcance y Sostenibilidad
<b>Tema 5: Los Bancos Comunales: el ejemplo de FINCA</b>
5.1 Definición 5.2 Metodología: 5.3 Implantación.
<b>Tema 6: El Banco Grameen</b>
6.1 Origen 6.2 Metodología 6.3 Estructura del Banco 6.4 Evolución 6.5 Alcance y Sostenibilidad
<b>Tema 7: Panorama actual de las microfinanzas en el mundo.</b>
7.1 Introducción: Evolución y situación actual de los microcréditos en el mundo. 7.2. Objetivos de la Cumbre Mundial del microcrédito. 7.3 Innovación en el sector microfinanciero: banca móvil
<b>Tema 8: Microcréditos en el contexto de los países desarrollados.</b>
8.1 Pobreza y exclusión en el contexto Europeo. 8.2 Microcréditos en Europa. 8.3 Microcréditos en España.
<b>Tema 9: Sostenibilidad y Alcance de las Microfinanzas</b>
9.1 Conceptos básicos de sostenibilidad operativa y financiera. 9.2 Tipo de interés. 9.3 Ratios Financieros. 9.4 Alcance y/o sostenibilidad financiera. La importancia del tipo de interés y la escala.
<b>BLOQUE 3: Talleres</b>
<b>Tema 10: El diseño de proyectos de cooperación a través del Enfoque del Marco Lógico</b>
<b>Tema 11: Como diseñar un proyecto de microfinanzas</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
<p>Para el desarrollo de los contenidos y las competencias descritas en los puntos anteriores, se realizarán las siguientes actividades:</p> <p>1. Clases magistrales para las explicaciones teóricas y la orientación del estudio de cada tema. El aprendizaje es una labor del alumno que ningún profesor puede sustituir. En las clases magistrales, los profesores se limitarán a desarrollar los contenidos que consideran más importantes y/o de comprensión más complicada. El alumno deberá traer trabajados los temas antes de su exposición en clase. Para comprobar que el alumno cumple con su obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas. También podrán realizar esos ejercicios al finalizar la clase para comprobar la comprensión de los diferentes contenidos. Los medios que utilizará el profesor para la explicación de las clases magistrales serán: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (vídeos), transparencias, pizarra y cualquier otro que considere oportuno según el caso.</p> <p>2. Trabajos dirigidos en talleres presenciales, a realizar tanto en grupo como individualmente. Las actividades propias de estas clases serán, entre otras, el desarrollo teórico de las clases magistrales, el trabajo participativo y dinámico del alumno con el profesor y la realización de ejercicios en la pizarra. Cuando el profesor lo estime oportuno, realizará pruebas escritas de corta duración cuyo objetivo es triple:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Permite al profesor comprobar que el alumno viene con el tema leído (caso de las pruebas realizadas con antelación a la explicación del tema).</li> <li>- Permite al profesor comprobar que el alumno ha comprendido adecuadamente los aspectos más relevantes del tema (caso de las pruebas realizadas con posterioridad a la explicación del tema).</li> <li>- Permite al alumno comprobar su grado de comprensión y aprendizaje del tema.</li> </ul> <p>Las pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad. Serán corregidas, evaluadas y entregadas al alumno para su comprobación.</p>	<p>CGS14 Capacidad para aprender y trabajar autónomamente</p> <p>CGP12 Compromiso ético</p> <p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 Resolución de problemas y toma de decisiones</p> <p>CGP10 Trabajo en equipo</p> <p>CGP11 Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CGP12 Compromiso ético</p>
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudio previo y posterior de los contenidos teóricos.</li> <li>2. Revisión de los casos prácticos y talleres que se han realizado</li> </ol>	<p>CGS14 Capacidad para</p>

<p>en clase.</p> <p>3. Trabajo en grupo (2) al finalizar la asignatura.</p> <p>El objetivo principal del trabajo no presencial es la comprensión y resolución de los ejercicios propuestos así como de los contenidos teóricos necesarios para la realización de tales ejercicios. El trabajo no presencial es un medio para estudiar la asignatura y no un fin para obtener una calificación.</p>	<p>aprender y trabajar autónomamente</p> <p>CGI1 Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>CGI2 Resolución de problemas y toma de decisiones</p>
--	--

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Realización de trabajos prácticos en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Claridad en las explicaciones</li> </ul>	10%
Participación activa en clase	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en actividades</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> </ul>	20%
Exposición del trabajo en equipo en el taller de diseño de proyecto de microfinanzas (esta actividad se podrá convalidar por trabajo de investigación asignado por los profesores)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ortografía y presentación</li> <li>- Estructura</li> <li>- Coherencia</li> <li>- Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> </ul>	20%
Evaluación: examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acierto en la respuesta</li> <li>- Dominio de los conceptos</li> <li>- Ortografía y presentación</li> <li>- Coherencia</li> </ul>	50%

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4'9 suspenso; 5-6'9 aprobado; 7-8'9 notable; 9-10 sobresaliente. La nota 10 (diez) no equivale por sí sola a la concesión de Matrícula de Honor. Entre los alumnos que hayan obtenido sobresaliente, se podrán otorgar un número de Matrículas de Honor, equivalente al 5 % del conjunto de los alumnos matriculados en la misma asignatura haciéndolo constar así en el acta oficial.

La calificación se obtendrá de las siguientes actividades:

50% : Examen final escrito.

30% : Exposición del trabajo en equipo en el taller de diseño de proyecto de microfinanzas (20%) y realización de ejercicios prácticos a lo largo de la asignatura (10%).

20% : Participación activa del alumno en clase.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la primera convocatoria, el examen escrito tendrá que tener una puntuación mínima de 4,00 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- Para aprobar la primera convocatoria, la nota media de las actividades de evaluación continuada (participación activa en clase; realización de trabajos en clase; y exposición del trabajo de grupo) deberá tener una puntuación mínima de 4,00 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- La exposición del trabajo en equipo podrá convalidarse en parte o totalmente por la realización de trabajos de investigación propuestos, aprobados y guiados por los profesores de la asignatura.

En caso de suspender la primera convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria, donde se le hará un examen oral o escrito y no tendrán incidencia alguna las notas obtenidas a lo largo del curso.

Los alumnos a partir de la 3ª convocatoria, tienen dispensa de escolaridad, por lo que no tienen obligación de asistir a clase. No obstante, si lo desean, pueden hacerlo en cualquiera de los grupos que cursen la asignatura. Estos alumnos no están obligados a realizar las pruebas de clase ni la exposición del trabajo en equipo, en cuyo caso, su calificación final será el 100% del examen. Sin embargo, si optan por seguir una evaluación continuada como el resto de compañeros, se ajustarán a lo indicado para los alumnos de 1ª y 2ª convocatoria. Los alumnos internacionales de intercambio que se matriculen en la asignatura, deberán cumplir con los requisitos del resto de compañeros, pero podrán solicitar realizar el examen en otra fecha, previa autorización del decanato.

El alumno que se presente a una prueba deberá terminarla, no pudiendo renunciar a la misma una vez comenzado el examen.

## RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades de trabajo en clase	Semanalmente	Semanalmente

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
18	26	14,5	1,5
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
25	30	20	30
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Páginas web</b>
<a href="http://www.grameen.com">http://www.grameen.com</a> <a href="http://www.cgap.org">http://www.cgap.org</a> <a href="http://accion.org">http://accion.org</a> <a href="http://www.centerforfinancialinclusion.org">http://www.centerforfinancialinclusion.org</a> <a href="http://www.aecid.es/ES">http://www.aecid.es/ES</a> <a href="http://www.microcreditsummit.org">http://www.microcreditsummit.org</a> <a href="http://nantiklum.org">http://nantiklum.org</a> <a href="http://www.european-microfinance.org">http://www.european-microfinance.org</a>
<b>Apuntes</b>
Apuntes de clase, presentaciones y otro material colgados en el portal de recursos.
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros de texto</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• REED, L (2012): Estado de la Campaña de la Cumbre del Microcrédito: Informe 2012, Microcredit Summit Camping, Washington D.C.</li> <li>• DURÁN, Jaime, RICO, Silvia, LACALLE, Maricruz y BALLESTEROS, Carlos (2005): El Microcrédito como instrumento de reconciliación: Evaluación de impacto de los microcréditos de Cruz Roja Española en Ruanda, Cuaderno Monográfico no 2, Foro Nantik Lum de Microfinanzas, Madrid.</li> <li>• LACALLE, Maricruz (2008): Microcréditos y pobreza: De un sueño al Nobel de la Paz, Editorial Turpial, Madrid.</li> </ul>

- **LACALLE, Maricruz y RICO, Silvia (2012): Microfinanzas en España: Impacto y recomendaciones a futuro, Cuadeno Monográfico no 18, Foro de MicroFiannzas, Madrid.**
- **LACALLE, Maricruz, RICO, Silvia, MARQUEZ, Javier, JAYO, Bárbara, DURÁN, Jaime, JIMÉNEZ, Itziar, ORDEN, Ma del Carmen, RODRÍGUEZ, Patricia, MORENO, Jaime, FISAC, Ramón y GONZÁLEZ, Anabel (2010): Glosario básico sobre microfinanzas, Cuaderno Monográfico no 12, Foro Nantik Lum de Microfinanzas, Madrid.**
- **LACALLE, Maricruz y RICO, Silvia, (2007): Evaluación del Impacto de los Programas de Microcréditos: Una introducción a la metodología científica, Cuaderno Monográfico no9, Foro Nantik Lum de Microfinanzas, Madrid.**
- **MORDUCH, Jonathan (2000): «The microfinance schism», World Development, vol. 24, n.o 4, Elsevier, Amsterdam.**
- **RHYNE, Elisabeth (1998): «The Yin and Yang of Microfinance: Reaching the Poor and Sustainability», The Microbanking Bulletin, n.o 2, Julio, Calmeadow, Canadá.**
- **RICO, Silvia (2009). Microcrédito Social, Una evaluación de impacto, Colección Herramientas para la Inclusión, No 5, Observatorio de la Inclusión Social, Caixa Catalunya Obra Social, Barcelona.**
- **RICO, Silvia, LACALLE, Maricruz, MÁRQUEZ, Javier y DURÁN, Jaime (2007): Microcredit in Spain, Foro Nantik Lum de MicroFinanzas y European Microfinance Network, Madrid.**
- **RICO, Silvia, LACALLE, Maricruz, DURÁN, Jaime, MARQUEZ, Javier y BALLESTEROS, Carlos (2005) El microcrédito como instrumento de la cooperación española para el desarrollo, Cuaderno Monográfico no 4, Foro Nantik Lum de MicroFinanzas, Madrid.**
- **YUNUS, M. (2006): El banquero de los pobres, Editorial Paidós, Barcelona**
- **Varios Autores. Revista de Responsabilidad Social de la Empresa Nº 16 (2014) Cuatrimestre I: Microfinanzas y ONG. Luis Vives Centro de Estudios Sociales. Acción Contra el Hambre. Editorial Sepha.**
- **GUTIERREZ NIETO, Begoña, PEREZ FERNANDEZ, Mª Jesús (2005): Microcréditos en países desarrollados: Problemas, retos y propuestas (Editorial Marcial Pons).**
- **Varios Autores. Nuevos Caminos para salir de la pobreza (2011). Microcredit Summit Campaign. Editado por Sam Daley-Harris y Anna Awimbo.**
- **Varios Autores. Cooperació I solidaritat. Estudis, 6 (2010): Experiencias internacionales sobre microfinanzas. Manual del microcrédito. Javier Ferrer Riquelme y Miguel Ginés Vilar Editores.**
- **Varios Autores. Revista Española de Desarrollo y Cooperación. Nº extraordinario (2011). Microfinanzas y Desarrollo: Reflexiones en el marco de la Cumbre Mundial del Microcrédito. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. U. Complutense de Madrid.**