

CURSO 2017-18

**GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA:
 CUIDADOS BÁSICOS DEL PACIENTE**

MATERIA

| Datos de la materia | |
|----------------------|---|
| Nombre | Fundamentos de fisioterapia |
| Coordinador | D. ^a M ^a Jesús Martínez Beltrán. |
| Titulación | Grado en Fisioterapia |
| Asignatura/as | Fundamentos de Fisioterapia. Cuidados Básicos del Paciente. |
| Créditos ECTS | 9 |
| Carácter | Específico |
| Departamento | Ciencias de la salud |
| Área | Fisioterapia |
| Universidad | Pontificia Comillas |

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre | Cuidados Básicos del Paciente. |
| Código | |
| Curso | 1 ^o |
| Semestre/s | 1 ^o |
| Créditos ECTS | 3 |
| Horario | Mañana |
| Profesores | D. Antonio Ramos Sánchez. Dña. María Galán Lominchar |
| Descriptor | La asignatura de cuidados básicos del paciente, pretende ser un complemento para el profesional de la fisioterapia, aportándole una visión integral del cuidado del paciente. |

DATOS DEL PROFESORADO

| Profesor | |
|----------------------------|--|
| Nombre | D. Antonio Ramos Sánchez |
| Departamento | Ciencias de la Salud |
| Área | Fisioterapia |
| Despacho | B-4 |
| Correo-e | arsanchez@upcomillas.edu |
| Teléfono | 918933769 Ext. 505 |
| Horario de tutorías | Siempre previa cita a través de e-mail al profesor. Tutorías en diferentes horarios a lo largo de la semana. |

| Profesor | |
|----------------------------|--|
| Nombre | Dña. María Galán Lominchar |
| Departamento | Ciencias de la Salud |
| Área | Fisioterapia |
| Despacho | B-4 |
| Correo-e | magalan.rrii@comillas.edu |
| Teléfono | 918933769 Ext. 506 |
| Horario de tutorías | Siempre previa cita a través de e-mail al profesor. Tutorías en diferentes horarios a lo largo de la semana. |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La asignatura Cuidados Básicos del Paciente está orientada de modo que, desde una perspectiva experiencial, el alumno del Grado en Fisioterapia adquiera competencias en cuidados básicos de salud. Estas le permitirán entender y trabajar de una manera mucho más integral con el paciente y la familia.</p> <p>La asignatura se presenta como una introducción a los cuidados básicos de salud, desde su perspectiva científica y humana, pasando por el aprendizaje a la hora de valorar al paciente, planificar cuidados o complementarlos, ejecutarlos y evaluar su eficacia.</p> |
| Prerrequisitos |
| Ninguno. |
| Competencias Genéricas de la asignatura |
| Instrumentales |
| <p>CG 1. Capacidad de análisis y síntesis.</p> <p>CG.3. Expresarse de forma oral y escrita correctamente.</p> <p>CG.7. Resolución de problemas.</p> <p>CG.8. Toma de decisiones.</p> |
| Interpersonales |
| <p>CG.9 Trabajo en equipo.</p> <p>CG.10. Trabajar en equipo, especialmente de carácter interdisciplinar.</p> <p>CG 12. Disponer de habilidades para las relaciones interpersonales</p> |
| Sistémicas |
| <p>CG.16. Aprendizaje autónomo.</p> <p>CG.22. Motivación por la calidad.</p> |
| Competencias Específicas de la asignatura |
| Conceptuales (saber) |
| CED.4. Conocimiento en ciencias clínicas. |

| |
|--|
| Procedimentales (saber hacer) |
| CEP.15. Proporcionar una atención eficaz e integral. CEP.16. Intervenir en la promoción de salud y prevención de la enfermedad. CEP.23. Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia. |
| Actitudinales (saber ser) |
| CEA.27. Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. CEA.30. Colaborar y cooperar con otros profesionales. CEA.31. Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás. CEA.34. Trabajar con responsabilidad. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| |
|--|
| Contenidos – Bloques temáticos |
| Bloque 1: Necesidades básicas |
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de necesidad. • Principales necesidades básicas |
| Bloque 2: Valoración de constantes vitales. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Temperatura corporal. • El pulso. • Tensión arterial. • Respiración. • Saturación de oxígeno. • Dolor |
| Bloque 3: Cuidados básicos al paciente encamado y/o dependiente. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de la cama hospitalaria. • Cambios posturales y movilizaciones. • Protección de puntos de apoyo. • Cuidados de bienestar. |
| Bloque 4: Cuidados relacionados con la necesidad de respiración. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Oxigenoterapia: distintos dispositivos. • Aspiración de secreciones. • Vía aérea artificial: tubo endotraqueal y cánula de traqueostomía. |
| Bloque 5: Cuidados relacionados con la necesidad de alimentación. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de dietas. • La alimentación en el ámbito hospitalario. • Nutrición enteral y parenteral. Técnicas, procedimientos y dispositivos. |
| Bloque 6: Cuidados relacionados con la necesidad de eliminación y drenajes. |
| <ul style="list-style-type: none"> • La necesidad de eliminación en el ámbito hospitalarios-asistencial. • Procedimientos y dispositivos relacionados con la necesidad de eliminación. • Tipos de drenajes. |

Bloque 7: Procedimientos terapéuticos

- Vías de administración de medicación.
- Procedimientos y dispositivos relacionados con la administración de medicación.
- Otros procedimientos terapéuticos hospitalarios-asistenciales.

Bloque 8: La comunicación en los cuidados

- Paciente y familia.
- Equipo multidisciplinar.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las *clases teóricas* consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias específicas: CG9, CED4, CEP16, CEA27, CEA30, CEA34.

Los *seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido* son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG7, CG8, CG9, CG10, CG12, CG16, CG22. Competencias específicas: CEP15, CEP16, CEA27, CEA30, CEA31, CEA34. CEP23

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG12, CG16.

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias genéricas CG1 CG7, Competencias específicas: CEA34.

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales en grupo grande.
Experiencias Clínicas Simuladas en Unidad de Simulación de Alta Fidelidad.
Talleres prácticos.
Actividades de evaluación.
Revisión de exámenes.
Tutorías individuales o en pequeño grupo.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.
Preparación de casos.
Lectura de documentación previa a las sesiones teóricas.
Lectura de documentación previa a las sesiones clínicas simuladas.

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
|---|--|--|-------------------|
| HORAS PRESENCIALES | | | |
| Clases teóricas | Clases prácticas (Talleres) | Actividades académicamente dirigidas | Evaluación |
| 18h | 12h | 6h | 3h |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Estudio |
| 10 h | 10h | 0h | 31h |
| CRÉDITOS ECTS: | | | 3 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | CRITERIOS | PESO |
|--|--|-------------|
| CONVOCATORIAS ORDINARIAS | | |
| Examen teórico obligatorio. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10, para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. | Dominio de los conocimientos teóricos de la materia | 70 % |
| Prueba de ejecución simulada. | Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas-talleres. Según rejilla de evaluación. | 20% |
| Asistencia y aprovechamiento de talleres y sesiones prácticas. | La asistencia y aprovechamiento de cada sesión práctica se evaluará con una nota. La no asistencia a alguna de las sesiones se calificará con 0 en esa sesión. | 10% |
| CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA | | |
| - Examen teórico obligatorio. | - Dominio de los conocimientos | - 70% |

| | | |
|---|---|-------|
| - Pruebas objetivas simuladas. | teóricos de la materia. - Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas-talleres. Según rejilla de evaluación. | - 30% |
| <p>Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios: Los alumnos que no hayan aprobado una o varias partes de la asignatura en los exámenes extraordinarios deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido.</p> <p>Aquellos alumnos con la ESCOLARIDAD CUMPLIDA (que en el curso anterior hayan asistido al menos al 70% de las clases) podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito en la convocatoria ordinaria o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen teórico 70% - Examen práctico 30% | | |

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades Presenciales y No presenciales | Tiempo aproximado de dedicación a la actividad |
|--|--|
| Clases magistrales en grupo grande | Septiembre a Diciembre de 2017 |
| Clases prácticas: talleres y simulaciones | Noviembre a Diciembre de 2017 |
| Actividades de evaluación | Enero de 2018 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| |
|---|
| Bibliografía Básica |
| Libros de texto |
| Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer;2012. |
| Smith S. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson, 2009. |
| Bibliografía Complementaria |
| Libros de texto |
| Fernández Ayuso R, Fernández Ayuso D. Manual de ayuda a la oxigenación. Madrid: DAE; 2007. |