

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Organización Económica Internacional
Código	E000003540
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	4º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Economía
Lengua de instrucción	Castellano

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mónica Goded
Departamento	Economía
Despacho y sede	Sala de profesores, 5ª planta, Alberto Aguilera 23
e-mail	mgoded@comillas.edu
Teléfono	915422800
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>En un contexto en el que la globalización acelerada de las relaciones económicas resta margen de maniobra a los gobiernos nacionales, el alumno que curse esta asignatura estará en condiciones de comprender hasta qué punto las decisiones económicas adoptadas en los diferentes países son interdependientes y no pueden por tanto plantearse al margen de lo que sucede en el escenario internacional.</p> <p>Podrá, por lo demás, valorar el papel -y las limitaciones- de los organismos internacionales, como embrión de un "gobierno mundial" que sea capaz de presentar soluciones globales ante los problemas globales que padece la economía mundial.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI 01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI 03	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI 07	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
Interpersonales		
CGP 12	Trabajo en equipo	
	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>
Sistémicas		
CGS 19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i>
CGS 25	Preocupación por la calidad	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>

Competencias específicas		
CE 9	Conocimiento y comprensión de la economía política internacional	
	RA1	<i>Comprende el funcionamiento de los mecanismos y procesos del sistema económico internacional y su contexto político, social e institucional.</i>
	RA2	<i>Identifica los principales agentes políticos, sociales, económicos y empresariales y sus interrelaciones y poder dentro del contexto del sistema económico internacional.</i>
	RA3	<i>Entiende las distintas teorías empleadas en la explicación de los cambios en el sistema económico internacional.</i>
	RA4	<i>Conoce la evolución histórica de las instituciones económicas internacionales.</i>
	RA5	<i>Conoce la naturaleza y las principales características de las instituciones económicas internacionales.</i>
	RA6	<i>Es capaz de analizar el papel de las instituciones económicas internacionales en el proceso de globalización.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1. LA ORGANIZACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL Y LA ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS
1.1 Antecedentes históricos
1.2 Objetivos y principios de la Organización de las Naciones Unidas
1.3 La Organización de las Naciones Unidas: estructura y organización
1.4 Los organismos económicos internacionales
Tema 2. EL FONDO MONETARIO INTERNACIONAL
2.1 Origen y objetivos
2.2 Funciones
2.3 Recursos y organización
2.4 El FMI y las crisis financieras
Tema 3. EL GRUPO BANCO MUNDIAL
3.1 Origen y objetivos
3.2 Instituciones del grupo Banco Mundial
3.3 Estructura organizativa
3.4 Actividades del Banco Mundial
3.5 Nueva estrategia del Banco Mundial

Tema 4. DEL ACUERDO GENERAL SOBRE ARANCELES Y COMERCIO A LA ORGANIZACIÓN MUNDIAL DEL COMERCIO

4.1 El GATT: Origen, objetivos y principios

4.2 Las rondas del GATT: un balance

4.3 La OMC: funciones, principios y estructura organizativa

4.4 Contenido de los acuerdos

4.5 Negociaciones en curso: el Programa de Doha para el desarrollo

4.6 Una visión crítica de la OMC

Tema 5. EL SISTEMA INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

5.1 ¿Qué es la ayuda al desarrollo?

5.2 Los actores de la cooperación al desarrollo

5.3 Los instrumentos de la ayuda oficial al desarrollo

5.4 Debilidades críticas de la ayuda oficial al desarrollo

5.5 La reforma del sistema de cooperación al desarrollo

Tema 6. LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

6.1 La integración económica: definición y motivaciones

6.2 Formas de integración económica

6.3 Efectos de la integración

6.4 Principales acuerdos regionales

6.5 ¿Es el regionalismo una amenaza para el sistema GATT/OMC?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los seis temas que componen la asignatura serán presentados por el profesor contando con apoyo audiovisual y con la participación activa del alumnado.

Se buscará alcanzar los objetivos de aprendizaje mediante las distintas actividades, tanto presenciales como no presenciales, que figuran detalladas a continuación.

Las actividades desarrolladas en el aula consistirán en la impartición de sesiones magistrales, combinadas con la exposición de los trabajos realizados en equipo por los alumnos, así como con debates, reflexiones y comentarios sobre noticias de actualidad.

El alumno podrá ampliar los conocimientos adquiridos en clase con la lectura de las referencias enumeradas en la bibliografía recomendada.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p>Lecciones de carácter expositivo (AF1)</p> <p>Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.</p>	CGI 01; CGI 03; CGS 19; CE 9	100%
<p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</p> <p>Debates organizados en clase tras una lectura reflexiva y crítica por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora.</p>	CGI 01; CGI 07; CE 9	25%
<p>Exposiciones individuales/grupales (AF4)</p> <p>Preparación y presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de un proyecto o programa llevado a cabo por los principales organismos internacionales.</p>	CGI 07; CGP 12; CGS 19; CGS 25; CE 9	40%
<p>Estudio personal y documentación (AF5)</p> <p>Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.</p>	CGI 01; CGI 03; CGS 25; CE 9	0%

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p>SE 5</p> <p>Participación activa del alumno</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a clase - Calidad y pertinencia de las intervenciones - Respuestas a las preguntas formuladas 	10 %

<p>SE 3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales Presentación grupal de un proyecto ejecutado por un organismo internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Profundidad del análisis - Oportunidad y calidad de la información recopilada - Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación - Solvencia en la exposición oral 	<p>30 %</p>
<p>SE 1 Examen Prueba final escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Dominio de los contenidos - Claridad expositiva - Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas 	<p>60 %</p>

ACLARACIONES IMPORTANTES

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Incurrir en una falta académica grave, como **plagiar** materiales previamente publicados o **copiar** en un examen u otra actividad evaluada, **implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria**.
- Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten –en tiempo y forma- la **totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación**. En caso contrario, el alumno será calificado como **“No presentado”**.
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una **calificación mínima de 5 en el examen escrito**.
- La calificación de aquellos alumnos que, por causas justificadas, tengan **dispensa de escolaridad**, corresponderá con la nota obtenida en el examen final.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
- CUENCA, Eduardo (2004): <i>Organización Económica Internacional</i> , Pearson Educación, Madrid.
Otros materiales
- GODED, Mónica (2017): <i>Organización Económica Internacional</i> , Apuntes entregados por la profesora.
Bibliografía Complementaria
Monografías
- STEINBERG, Federico (2007): <i>Cooperación y Conflicto. Comercio internacional en la era de la globalización</i> , Akal, Madrid.
- STIGLITZ, Joseph (2002): <i>El malestar en la globalización</i> , Taurus, Madrid.
Artículos de revistas
- AA.VV. (2010): Crisis financiera y arquitectura financiera internacional, <i>Información Comercial Española</i> nº 855, Julio-Agosto 2010.
- GRANELL, Francesc (2008): "La cuarta oleada de Organismos Económicos Internacionales", <i>Revista de Economía Mundial</i> 18, 369-380.
- GRANELL, Francesc (2013): "El Sistema Económico Internacional en 2012", <i>Boletín Económico de ICE</i> nº 3036, 1 a 28 de Febrero de 2013.
- MENEZES, Vicente y RODIL, Óscar (2012): "La crisis financiera global en perspectiva: génesis y factores determinantes", <i>Revista de Economía Mundial</i> nº31, 199-226.

- TEZANOS, Sergio (2012): "¿Es progresiva la financiación internacional de la ayuda pública para el desarrollo?", *Boletín Económico de ICE* nº 3026, 1 a 31 de Mayo de 2012.
- TORRES, Ángel (2013): "Una nueva visión estratégica para el Banco Mundial", *Boletín Económico de ICE* nº 3040, 1 a 30 de Junio de 2013.

Otros materiales y recursos

- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, Ana y GODED, Mónica (2013): "Los retos de la ayuda oficial al desarrollo en tiempo de crisis" en AA.VV.: D. Manuel Varela. *Las razones de la crisis y los cimientos de la recuperación*, Tirant Lo Blanch, Valencia.
- FERNÁNDEZ-ARDAVÍN, Ana y GODED, Mónica (2007): "Las propuestas para el tratamiento de la deuda externa y los Objetivos de Desarrollo del Milenio" en AA.VV.: *Cumpliendo Objetivos. Diseño de políticas para lograr los Objetivos del Milenio*, Entinema, Madrid.