



FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Gobierno corporativo y Ética
Código	
Titulación	Máster en Gestión de Riesgos Financieros
Curso	Único
Cuatrimestre	1
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Coordinador	Raúl González Fabre

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Raúl González Fabre
Departamento	Gestión Empresarial
Despacho	OD-405
e-mail	rgfabre@upcomillas.es
Teléfono	2292
Horario de Tutorías	previa cita por e-mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
Desde los conceptos de ética y justicia, la asignatura “Gobierno corporativo y Ética” se centra en las bases generales del pensamiento que pueden ser aplicadas para la toma de decisiones en el seno de la empresa. La asignatura propone los principios éticos aplicables a los dilemas más frecuentes en el mundo de los profesionales financieros y del campo de la gestión de riesgos. Desarrolla los fundamentos de los códigos de gobierno corporativo y de los códigos de conducta vigentes, tanto emitidos por los reguladores como los propios de profesiones financieras relacionadas con el seguro.	
Prerrequisitos	
Ninguno.	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos	
BLOQUE 1: Temas generales de ética	
1.	Fundamentos antropológicos y sociológicos de la ética
2.	Criterios de decisión racional: consecuencias
3.	Criterios de decisión racional: principios racionales
4.	Criterios de decisión racional: funciones sociales. Composición de métodos
5.	La ética y la ley. Códigos de gobierno corporativo
BLOQUE 2: Temas de ética de la empresa	
6.	La concepción de la empresa. Enfoques <i>shareholder</i> y <i>stakeholder</i>
7.	Los profesionales en la empresa
BLOQUE 3: Temas de ética de las finanzas	
8.	La relación personal con el dinero. Sus patologías
9.	Condiciones de justicia de las transacciones financieras
10.	Problemas de agencia y conflictos de interés
11.	Problemas en torno a la generación, comunicación y uso de la información
12.	Problemas de prudencia y estimación del riesgo
13.	Crítica social a las finanzas y 'finanzas éticas'
14.	Códigos éticos: profesionales y gubernamentales

Competencias - Objetivos	
Competencias Genéricas del título-curso	
Instrumentales	
Capacidad de análisis y síntesis. Resolución de problemas y toma de decisiones. Capacidad de organización, planificación y gestión del tiempo. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas.	
Interpersonales	
Habilidades interpersonales: escucha, debate y argumentación. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo. Capacidad crítica y autocrítica.	
Sistémicas	
Capacidad para aprender y trabajar autónomamente Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	
Competencias Específicas del área-asignatura	
Conceptuales (saber)	
Que el alumno sea capaz de conectar la Ética y la RSE con los principales aspectos de gestión en el entorno financiero, incluyendo el Marketing, la Dirección Financiera, y la Gestión de Personal en la organización, en particular conociendo los principales problemas éticos y de responsabilidad social, y los argumentos más relevantes en torno a ellos.	
Procedimentales (saber hacer)	
Que el alumno sea capaz de conectar la Ética y la RSE con los principales aspectos de gestión en el entorno financiero, incluyendo el Marketing, la Dirección Financiera, y la Gestión de Personal en la organización, y pueda argumentar racionalmente sus propias opiniones y posturas sobre las principales cuestiones que se plantean en esa conexión.	
Actitudinales (saber ser)	
Que el alumno sea capaz de conectar la Ética y la RSE con los principales aspectos de gestión en el entorno financiero, incluyendo el Marketing, la Dirección Financiera, y la Gestión de Personal en la organización, y sepa participar en diálogos respetuosos con personas de opiniones diferentes, buscando juntos las conclusiones más razonables.	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
Clases Magistrales: El profesor, con ayuda de proyecciones y utilizando la metodología de la clase magistral, ofrecerá un marco teórico y conceptual de la disciplina y de cada tema, subrayando los aspectos y elementos fundamentales para su mejor inteligencia.	Competencias específicas de la asignatura
Análisis Personal de Cuestiones y Casos: En algunas de las sesiones se analizarán casos breves o cuestiones que permitan aplicar aspectos indicados en la teoría y que favorezcan el desarrollo de la capacidad argumentativa, el análisis, la síntesis y el desarrollo del razonamiento moral.	Competencias específicas de la asignatura Competencias genéricas instrumentales y sistémicas
Análisis de Cuestiones y Casos en grupos: Análogo al anterior, pero realizado en pequeños grupos para facilitar un diálogo más intenso entre los estudiantes. Produce un escrito de una o dos páginas en que el grupo responde a las cuestiones planteadas.	Competencias específicas de la asignatura Competencias genéricas instrumentales e interpersonales
Presentaciones de Casos preparados por los alumnos en grupos.	Competencias específicas de la asignatura Competencias genéricas interpersonales
Examen: Al final de la asignatura, los alumnos realizarán en forma individual un examen con el doble objetivo de, por una parte, servir de ocasión de síntesis de la materia, consolidando así los conocimientos adquiridos; y, por otra, ayudar al profesor en la pertinente evaluación de cada alumno.	Competencias específicas de la asignatura
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
Estudio Individual: A fin de garantizar una mejor comprensión de los conceptos desarrollados en las clases magistrales, los alumnos deberán leer los textos propuestos conforme vaya siendo indicado.	Competencias específicas de la asignatura Competencias genéricas instrumentales y sistémicas.
Preparación de un Caso en Grupo: Los alumnos prepararán un trabajo de grupo consistente en una pequeña investigación sobre un problema reciente de gestión de la Ética de las finanzas o la RSE.	Competencias específicas de la asignatura. Competencias genéricas instrumentales e interpersonales.
Tutoría: Su objeto es que los alumnos que lo deseen puedan recabar del profesor indicaciones y enfoques que les ayuden en la elaboración del trabajo de grupo, en el estudio personal, o en cualquier otra incidencia o cuestión.	Competencias específicas de la asignatura

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Presencia y participación en clase	<p>Presencia en el aula y participación en los debates. Calidad argumentativa del pensamiento y la reflexión Calidad expresiva del discurso. Incorporación de la experiencia personal y social a la discusión. Incorporación crítica de los discursos sociales a la discusión personal.</p>	10%
Trabajos individuales realizados en clase	<p>Calidad argumentativa del pensamiento y la reflexión Calidad expresiva del discurso. Incorporación de la experiencia personal y social a la discusión. Incorporación crítica de los discursos sociales a la discusión personal. Conocimiento y adecuada interpretación de los problemas de la Ética de las finanzas. Proposición correcta de argumentos para resolver problemas éticos.</p>	30%
Trabajos grupales realizados en clase y fuera de ella	<p>Calidad argumentativa de la discusión grupal. Calidad expresiva del discurso colectivo resultante. Conocimiento y adecuada interpretación de los problemas de la Ética de las finanzas. Proposición correcta de argumentos para resolver problemas éticos. Coordinación del grupo para la elaboración y presentación de trabajos.</p>	30%
Examen final	<p>Conocimiento de los puntos del temario explicados en clase y tratados en las lecturas. Proposición correcta de argumentos para resolver problemas éticos.</p>	30%

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ejercicio semanal escrito en clase, individual o grupal		
Presentación grupal de un caso		Las últimas semanas del curso, dependiendo del orden de los grupos
Examen final	La semana 15 del curso	

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
28			2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
		5	40
CRÉDITOS ECTS:			3

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
Ansotegui, C., Gómez-Bezares, F. y González Fabre, R. (2015), <i>Ética de las finanzas</i> . Desclée de Brouwer, Bilbao.
Camacho Laraña, I., Fernández Fernández, J. L., González Fabre, R. y Miralles Massanés, J. (2012), <i>Ética y responsabilidad de la empresa</i> , Desclée de Brouwer, Bilbao.
Fernández, J.L. (2004), <i>Finanzas y Ética</i> , Universidad Pontificia Comillas. Madrid.
Apuntes
González Fabre, Raúl (2012), "Razonamiento ético en contexto de negocios".
Otros materiales
Otros materiales serán indicados por el profesor vía portal de recursos.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

Boatright, J. R. (2008). *Ethics in finance*. Malden, Mass., Blackwell.

Boatright, J. R. (2010). *Finance ethics : critical issues in theory and practice*. Hoboken, NJ, Wiley.

Duska, R. F., B. S. Duska, et al. (2011). *Accounting ethics*. Chichester, West Sussex ; Malden, MA, Wiley-Blackwell.

Duska, R. F. (2007). *Contemporary reflections on business ethics*. Dordrecht, The Netherlands, Springer.

Etxeberria, Xabier (2002), *Temas Básicos de Ética*. Desclée de Brouwer. Bilbao.

Flanagan, P. P. D., P. Primeaux, et al. (2007). *Insurance ethics for a more ethical world*. Amsterdam, Oxford, Elsevier JAI.

González Fabre, Raúl (2005), *Ética y economía*, Desclée de Brouwer. Bilbao.

Ibáñez Jiménez, J.W. y Fernández, J.L. (2002), *Ética y mercado de valores*. Marcial Pons. Madrid.