

Facultad de CC. Humanas y Sociales

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Condición humana y trascendencia en el pensamiento político
Código	
Titulación	Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia
Curso	
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Filosofía y Humanidades
Área	Filosofía
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Lunes 18-19.30
Descriptor	Desde la modernidad se ha ido fraguando un ideal de hombre y sociedad en la que éste llegaría a su máxima plenitud individual y colectiva. Este ideal se ha formado especialmente en torno a tres conceptos: solidaridad, democracia y laicidad; ellos tres han tenido, a su vez, como referencia el ideal de libertad del yo, entendida esta libertad como capacidad del ser humano para elegir autónomamente su destino y de las personas en relación para conformar la sociedad de una forma racional y justa. Cabe decir que estos tres ideales y su relación con el ideal de libertad se forjan en la modernidad y en la Ilustración y que a partir de ellos se van desarrollando las diferentes propuestas ético-políticas (pero también artísticas) de desarrollo de este ideal de hombre y sociedad. Asimismo, estos ideales plantean en nuestro tiempo desafíos y problemas abiertos al debate. El objetivo de este curso es familiarizarse con los orígenes de estos ideales en la modernidad e Ilustración, por un lado, y con algunos de los desafíos y debates contemporáneos, por otro.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Iván Ortega Rodríguez
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	Sala de profesores.
e-mail	iortega@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Concertar cita previa.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Dentro de la formación del máster, este curso aporta la dimensión socio-política. La dimensión trascendente del ser humano en su dimensión religiosa tiene una indudable relación con la filosofía social y política. Directamente, lleva a pensar cuál debe ser la relación entre religión y sociedad civil. Indirectamente, la preocupación humanista que lleva consigo nos hace considerar ideales de buena sociedad y del lugar de las personas en la misma.</p> <p>De esta manera, este curso tiene como objetivo proporcionar elementos básicos para tener libremente una postura personal coherente en los debates actuales sobre la sociedad y la política, así como sobre el lugar de la religión y de la dimensión trascendente en el mundo de hoy.</p>
Prerrequisitos
<p>Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.</p> <p>Alumnos de Doctorado en Filosofía.</p>

Competencias – Objetivos
Competencias Generales
<p>CG 01 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada</p> <p>CG 02 - Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas.</p> <p>CG 03 - Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CG 04 - Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios.</p>
Competencias Específicas
<p>CE 01 - Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.</p> <p>CE 02 - Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia.</p>

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: La diversidad étnico-cultural y sus desafíos
<p>Textos de referencia:</p> <p>Charles Taylor, <i>El multiculturalismo y la política del reconocimiento</i>.</p> <p>J.Habermas, <i>La lucha por el reconocimiento en el Estado democrático de derecho</i>.</p> <p>Will Kymlicka, <i>Ciudadanía multicultural</i>.</p> <p>Wendy Brown, <i>Estados amurallados, soberanía en declive</i>.</p>
Tema 2: La crítica neoconservadora y comunitarista.
<p>Textos de referencia:</p> <p>Bell, Daniel, <i>Las contradicciones culturales del capitalismo</i>.</p> <p>Bellah et al, <i>Hábitos del corazón</i>.</p>
Tema 3: diversidad cultural, género, y las posibilidades de un criterio universal.
<p>Textos de referencia:</p> <p>Martha Nussbaum, <i>Crear capacidades</i>.</p> <p>Lisa S.Cahill, <i>Sex, Gender and Christian Ethics</i>.</p>
Tema 4: Lo político ante el problema del mal.
<p>Textos de referencia:</p> <p>René Girard, <i>El chivo expiatorio</i>.</p> <p>Michel Foucault, <i>Vigilar y castigar</i>.</p>
Tema 5: Más allá de la especie humana: la filosofía animal.
<p>Textos de referencia:</p> <p>Peter Singer, <i>Liberación animal</i>.</p> <p>Sue Donaldson y Will Kymlicka, <i>Zoopolis</i>,</p> <p>Derrida, <i>El animal que luego estoy si(gui)endo</i>.</p> <p>Heidegger, <i>Los conceptos fundamentales de la metafísica</i>.</p> <p>Roger Scruton, <i>Animal Rights and Wrongs</i></p> <p>Ursula Wolf, <i>Ética de la relación entre humanos y animales</i>.</p>
Tema 6: Disidencia y trascendencia: Patocka y Havel.
<p>Jan Patocka, <i>Textos sobre la Carta 77</i>.</p>

Václav Havel, *El poder de los sin poder*, Madrid, Encuentro, 2011.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Actividades Formativas (Presenciales)

- Lecciones Magistrales-
- Seminario a partir de la lectura de textos.
- Ejercicios prácticos (Exposiciones).

Actividades Formativas (no presenciales)

- Trabajos individuales
- Estudio personal y documentación.

HORAS DE TRABAJO		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Lecciones magistrales	25	100
Ejercicios prácticos	5	0
Trabajos individuales	15	0
Exposiciones individuales	5	100
Estudio personal y documentación	40	0

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sistemas de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo individual y ejercicios prácticos (Elegir opción A o B tras hablar con el profesor)	<p>Como resultado final, se espera uno de los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de una memoria que recoja la síntesis de las ideas principales presentadas en la materia. Dentro de esa memoria, desarrollo más largo de un tema concreto o de una reflexión de conjunto, que incluya una valoración. - Elaboración de un trabajo monográfico sobre un tema de interés previamente acordado con el profesor y que deberá estar relacionado con el contenido del curso. <p>En particular, se evaluará en cada caso lo siguiente:</p> <p>A. MEMORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los conceptos clave. - Exposición clara y ordenada de los temas tratados a 	70% (50/20)

	<p>lo largo del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orden en la exposición y argumentación. - Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los temas tratados. - Reflexión personal sobre el tema planteado. - Presentación. <p>B. ARTÍCULO/ TRABAJO FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orden en la exposición y argumentación. - Reflexión personal sobre el tema planteado. - Presentación. - Relevancia del tema elegido respecto de la materia. - Se valorará la capacidad para argumentar, la reflexión personal y el análisis crítico de los temas tratados. 	
Exposición oral individual y Participación en clase.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los conceptos clave tratados en la clase. - Exposición clara de la propia posición y capacidad de comprensión y exposición de posiciones distintas a la propia. - Capacidad de valorar las consecuencias de los planteamientos de cada texto. - Demuestra haber leído los textos, tanto cuando expone como cuando participa en seminarios sobre exposiciones de otra persona. - Demuestra una actitud proactiva y un interés en suscitar preguntas y debates. - En algún caso, se podrá aceptar la presentación de una pequeña reflexión por escrito con valor de participación en clase para quienes tengan problemas hablando en público. 	30%

- Por acuerdo del departamento, se indica el plagio en los trabajos comporta la pérdida de convocatoria.
- Igualmente, la falta de asistencia a más de un tercio de las clases habilitará al profesor la denegación de evaluación en la convocatoria en curso.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de Entrega
No presenciales: lectura de los textos propuestos	A lo largo del cuatrimestre	Debe quedar reflejada la lectura en el trabajo final
Exposiciones individuales	Abril-mayo	Mayo
Trabajo individual	Febrero-mayo	Junio

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: Lecturas de referencia

- ARENDT, H., *La promesa de la política*, Barcelona, Paidós, 2008.
- BELL, D., *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Madrid, Alianza, 2004.
- BELLAH ET AL., *Hábitos del corazón*, Madrid, Alianza, 1989.
- CAHILL, LISA S., *Sex, Gender and Christian Ethics*, Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1996.
- DERRIDA, J., *El animal que luego estoy si(gui)endo*, Madrid, Trotta, 2008.
- HABERMAS, J., TAYLOR, CH., ET AL., *El poder de la religión en la esfera pública*, Madrid, Trotta, 2011
- HAVEL, V., *El poder de los sin poder*, Madrid, Encuentro, 2011.
- HEIDEGGER, M., *Los conceptos fundamentales de la metafísica: mundo, finitud, soledad*, Madrid, Alianza, 1994.
- NUSSBAUM, M., *Crear capacidades*, Barcelona, Paidós, 2012.
- PATOČKA, J., *Ensayos heréticos sobre filosofía de la historia*, traducción de Ivan Ortega Rodríguez, Madrid, Encuentro, 2016.
- PATOČKA, J., *Libertad y sacrificio*, traducción de Ivan Ortega Rodríguez, Salamanca, Sígueme, 2007.
- SINGER, P., *Liberación animal*, Madrid, Trotta, 1997.
- TAFALLA, MARTA, *Zoopolis* en *Diánoia*, volumen LVII, número 69 (noviembre 2012): pp. 231–237.
- WOLFF, U., *Ética de la relación entre humanos y animales*, traducción de Raúl Gabás Pallás, Madrid, Plaza y Valdés, 2014.

Bibliografía Complementaria

Obras de referencia no disponibles en castellano:

DONALDSON, SUE Y KYMLICKA, WILL, *Zoopolis. A Political Theory of Animal Rights*, Oxford-Nueva York, Oxford University Press, 2011.

SCRUTON, ROGER, *Animal Rights and Wrongs*, Londres-Nueva York, Continuum, 2000.

Otras obras:

- ARENDT, *Sobre la revolución*, Madrid, Alianza, 2006.
- HABERMAS, J. – RATZINGER, J., *Entre razón y religión. Dialéctica de la secularización*, México, FCE, 2008.
- LOCKE, *Ensayo y Carta sobre la tolerancia*, Madrid, Alianza, 2014.
- LOCKE, *Segundo tratado del gobierno civil*, Madrid, Alianza, 2004.

- MACINTYRE, A., *Tras la virtud*, Barcelona, Crítica, 2001.
- ROUSSEAU, *Del contrato social*, Madrid, Alianza, 2012.
- SANDEL, Michael, *Lo que el dinero no puede comprar*, Madrid, Debate, 2013.
- TAYLOR, Ch.-MACLURE, J., *Laicidad y libertad de conciencia*, Madrid, Alianza, 2011
- —, *El sometimiento de la mujer*, Madrid, Alianza, 2010.
- VILLAR, A. y GARCÍA-BARÓ M., *Pensar la solidaridad*, Madrid, UPCO, 2006.

Textos de apoyo:

Manuales:

SABINE, G., *Historia de la teoría política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1994, reediciones posteriores.

STRAUSS, L., Y CROPSEY, *Historia de la filosofía política*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993.

VALLESPIN, F., *Historia de la teoría política* (6 vols.), Madrid, Alianza, 1990-.

Generales:

MACINTYRE, A., *Historia de la ética*, Barcelona, Paidós, 2006.

MARTÍNEZ, Julio, *Religión en público. Debate con los liberales*, Madrid, Encuentro-UPCO, 2012

MILLER, David, *Filosofía política. Una breve introducción*, Madrid Alianza, 2011.

SANDEL, Michael, *Justicia, ¿hacemos lo que debemos?*, Madrid, DeBolsillo, 2012.
Económica, 1993.

Específicos:

DÍEZ DEL CORRAL, L., *El pensamiento político de Tocqueville : formación intelectual y ambiente histórico*, Madrid, Alianza, 1989.