

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre | Condición humana y trascendencia en la filosofía antigua |
| Código | |
| Titulación | Máster en Filosofía: Condición humana y trascendencia |
| Curso | |
| Cuatrimestre | 1º |
| Créditos ECTS | 3 |
| Carácter | Obligatorio |
| Departamento | Filosofía, Humanidades y Comunicación |
| Área | Filosofía |
| Universidad | Pontificia Comillas |
| Horario | Miércoles, de 19,45 a 21,15 |
| Profesores | |
| Descriptor | Estudio de los planteamientos antropológicos y sus implicaciones teológicas en el pensamiento griego antiguo. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Ignacio Verdú Berganza |
| Departamento | Filosofía, Humanidades y Comunicación |
| Área | Filosofía |
| Despacho | |
| e-mail | |
| Teléfono | |
| Horario de Tutorías | Según cita previa |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| En el pensamiento arcaico, clásico y helenístico de la Antigüedad se encuentran gran parte de los fundamentos de todas las cuestiones filosóficas y teológicas que caracterizan a nuestra tradición cultural. Conocer estos planteamientos e introducirse en la investigación de ellos es esencial para cualquiera que quiera adentrarse a fondo en el quehacer que conocemos como Filosofía. |
| Prerrequisitos |
| Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado. Alumnos de Doctorado en Filosofía. |

| Competencias – Objetivos |
|---|
| Competencias Generales |
| CG 01 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada |
| CG 04 - Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios |
| CG 05 - Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica |
| CG 08 - Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos |
| Competencias Específicas |
| CE 01 - Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía. |
| CE 02 - Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| Contenidos – Bloques Temáticos |
|--|
| BLOQUE 1: El pensamiento presocrático. |
| Tema 1: El pensamiento arcaico. |
| 1.1 El planteamiento homérico. |
| 1.2 La novedad de Hesíodo. |
| 1.3 La lírica arcaica. |
| 1.4 La tragedia clásica. |
| 1.5 Los cultos místéricos, los ritos orgiásticos y el orfismo. |
| Tema 2: Los físicos y cosmólogos del siglo VI: el orden y lo ordenado. |
| 2.1 Los milesios. |
| 2.2 Heráclito. |
| 2.3 Parménides. |
| 2.4 El pitagorismo. |
| 2.5 Los pluralistas. |
| BLOQUE 2: la filosofía griega clásica. |
| Tema 1: La llamada ilustración sofística |
| 1.1 Protágoras. |
| 1.2 Gorgias. |
| 1.3 Los herederos. |
| Tema 2: Sócrates y Platón |
| 2.1 La “Docta ignorancia”. |
| 2.2 El “filósofo”. |
| 2.3 El Bien y el sentido. |
| 2.4 El alma. |
| Tema 3: Aristóteles. |

| |
|---|
| 3.1 La naturaleza y el Motor 1°. |
| 3.2 La sabiduría y el intelecto. |
| 3.3 La felicidad y la actualización de las potencias. |
| Bloque III: El pensamiento helenístico. |
| Tema 1: Cínicos y estoicos; liberación y aceptación. |
| Tema 2: Epicuro; Verdad y Vida. |
| Tema 3: Escépticos; la paz del devenir. |

| |
|---|
| METODOLOGÍA DOCENTE |
| Actividades formativas presenciales. |
| - Lecciones Magistrales. - Ejercicios prácticos (Exposiciones) |
| Actividades formativas no presenciales. |
| - Trabajos individuales. - Estudio personal y documentación. |

| HORAS DE TRABAJO | | |
|----------------------------------|--------------|---------------------------|
| ACTIVIDAD FORMATIVA | HORAS | PRESENCIALIDAD (%) |
| Lecciones magistrales | 25 | 100 |
| Ejercicios prácticos | 16 | 30 |
| Trabajos individuales | 19 | 0 |
| Estudio personal y documentación | 30 | 0 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Sistemas de evaluación | CRITERIOS | PESO |
|---|---|----------------|
| Trabajo individual y ejercicios prácticos (Elegir opción A o B tras hablar con el profesor) | <p>A. MEMORIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los conceptos clave. - Exposición clara y ordenada de los temas tratados a lo largo del curso. - Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los temas tratados. <p>B. ARTÍCULO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vincular el trabajo con los temas tratados en la materia. Se valorará la capacidad para argumentar, la reflexión personal y el análisis crítico de los temas tratados. | 70% (50/20) |
| Exposiciones individuales | <ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones - Saber escuchar y respetar las aportaciones de los compañeros. | 30% |

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades Presenciales y No presenciales | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|-----------------------------|--|
| No presenciales: lectura de los textos propuestos | A lo largo del cuatrimestre | Debe quedar reflejada la lectura en el trabajo final |
| Exposiciones individuales | A lo largo del cuatrimestre | Se llevarán a cabo durante las clases. |
| Trabajo individual | A lo largo del cuatrimestre | Debe entregarse al finalizar el curso. |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Lectura de referencia:

Sirven de principal apoyo los libros publicados sobre la materia por el profesor Doctor D. Miguel García-Baró: *Sócrates y herederos* (Salamanca, Sígueme, 2009); *De Homero a Sócrates* (Salamanca, Sígueme, 2004); *Filosofía socrática* (Salamanca, Sígueme, 2005); *El bien perfecto* (Salamanca, Sígueme, 2008). Asimismo, sus traducciones y comentarios a Platón, *La defensa de Sócrates* (Salamanca, Sígueme, 2005) y Platón, *Gorgias* (Salamanca, Sígueme, 2010). De los autores que estudiaremos se pueden consultar múltiples traducciones, pero en clase se especificará el texto que se vaya a trabajar e, incluso, se repartirán copias.

Bibliografía complementaria:

Aubenque, P., *La prudencia en Aristóteles*, Barcelona, Crítica, Grijalbo, Mondadori, 1999.
 Bernabé, A., *Textos órficos y filosofía presocrática. Materiales para una comparación*, Madrid, Trotta, 2004.
 Colli, G., *La sabiduría griega*, Madrid, Trotta, 2008.
 Cornford, F. M., *Principium Sapientiae*, Madrid, Visor, 1987.
 Antes y después de Sócrates, Barcelona, Ariel, 1981.
 Platón y Parménides, Madrid, Visor, 1989.
 La teoría platónica del conocimiento, Barcelona, Paidós, 1991.
 Chiesara, M. L., *Historia del escepticismo griego*, Madrid, Siruela, 2007.
 Detienne, M., *Apolo con el cuchillo en la mano: una aproximación experimental al politeísmo griego*, Madrid, Akal, 2001.
 Droit, R-P., *Vivir hoy: con Sócrates, Epicuro, Séneca y todos los demás*, Barcelona, Paidós, 2012.
 Duhot, J-J., *Epicteto y la sabiduría estoica*, Palma de Mayorca, Olañeta, 2003.
 A-J., Festugière, *La esencia de la tragedia griega*, Barcelona, Ariel, 1986.
 Fränkel, H., *Poesía y filosofía en la Grecia arcaica*, Madrid, Visor, 1993.
 Friedlaender, P., *Platón: verdad del ser y realidad de la vida*, Madrid, Tecnos, 1989.
 Gigon, O., *Los orígenes de la filosofía griega*, Madrid, Gredos, 1994.
 Gil, L., *Introducción a Homero*, Madrid, Guadarrama, 1963.
 Grube, G. M. A., *El pensamiento de Platón*, Madrid, Gredos, 1987.
 Guthrie, W. K. C., *Historia de la filosofía griega*, Madrid, Gredos, 1984-1993.
 Havelock, E. A., *Prefacio a Platón*, Madrid, Antonio Machado Libros, 2002.
 Irwin, T., *La ética de Platón*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.

Jaeger, W., *Paideia*, Madrid, F.C.E., 1985.
 La teología de los primeros filósofos griegos, Madrid, F.C.E., 1993.
 Aristóteles, México, F.C.E., 1994.

Kirk, G. S., *La naturaleza de los mitos griegos*, Barcelona, Lábor, 1992.

Lesky, A., *La tragedia griega*, Barcelona, El acantilado, 2001.

Long, A. A., *la filosofía helenística*, Madrid, Revista de occidente, 1977.

Lledó, E., *El epicureísmo*, Madrid, Taurus, 2003.
 El epicureísmo: una sabiduría del cuerpo, del gozo y de la amistad, Madrid, Santillana, 2011.

Marrou, H. I., *Historia de la educación en la antigüedad*, Madrid, Akal, 1985.

Nestle, W., *Historia del espíritu griego*, Barcelona, Ariel, 1987.

Nussbaum, M., *La fragilidad del Bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega*, Madrid, Visor, 1995.

Onfray, M., *Cinismos*, Barcelona, Paidós, 2002.

Otto, W. F., *Epicuro*, Madrid, Sexto Piso, 2006.

Reale, G., *Introducción a Aristóteles*, Barcelona, Herder, 1985.
 Por una nueva interpretación de Platón, Barcelona, Herder, 2003.

Rodríguez Adrados, F., *Fiesta, comedia y tragedia: sobre los orígenes griegos del teatro*, Barcelona, Planeta, 1972.

Ross, D., *La teoría de las ideas de Platón*, Madrid, Cátedra, 1993.

Vernant, J-P., *Los orígenes del pensamiento griego*, Barcelona, Paidós, 1992.
 El universo, los dioses, los hombres. El relato de los mitos griegos, Barcelona, Anagrama, 2000.
 El individuo, la muerte y el amor en la antigua grecia, Barcelona, Paidós, 2001.