

Facultad de CC. Humanas y Sociales

### FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	<b>Seminario de Metodología</b>
Código	
Titulación	<b>Máster Universitario en Filosofía: Condición humana y Trascendencia</b>
Curso	
Cuatrimestre	<b>Anual</b>
Créditos ECTS	<b>6</b>
Carácter	<b>Obligatoria</b>
Departamento	<b>Filosofía y Humanidades</b>
Área	
Universidad	<b>Universidad Pontificia Comillas de Madrid</b>
Horario	<b>Primer Cuatrimestre: Martes 18:00-19:30</b> <b>Segundo Cuatrimestre: Sesiones intensivas en Mayo-junio.</b>
Descriptor	<p>Este curso se propone dar a conocer las fuentes y recursos para la investigación más relevantes en el ámbito de la Filosofía y materias afines. En este sentido, se realizará un análisis de bases de datos y otros recursos digitales. Se pretende que el alumno pueda reconocer y determinar cuáles son las necesidades de información para elaborar trabajos de investigación, localizar los recursos de investigación más relevantes para los mismos, y evaluar el valor de la información localizada. Así mismo, se abordarán cuestiones relacionadas con la estrategia de investigación, la metodología de investigación en Humanidades y los géneros académicos.</p> <p>En la segunda parte de la asignatura se llevan a cabo lecturas enfocadas a comprender algunos de los métodos más representativos de la filosofía contemporánea: la descripción fenomenológica, la hermenéutica existencial, el análisis lingüístico y la razón vital.</p>

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesora Primer cuatrimestre</b>	
<b>Nombre</b>	Henar Pizarro Llorente
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Área</b>	Historia
<b>Despacho</b>	Despacho 122 (Cantoblanco)
<b>e-mail</b>	hpizarro@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 734 39 50. Ext. 2543
<b>Horario de Tutorías</b>	Concertar cita previa

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor Segundo cuatrimestre</b>	
<b>Nombre</b>	Francesco de Nigris
<b>Departamento</b>	Filosofía y humanidades
<b>Área</b>	Filosofía
<b>Despacho</b>	
<b>e-mail</b>	fdenigris@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de Tutorías</b>	Concertar cita previa

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El curso sobre fuentes documentales proporciona al alumno métodos e instrumentos para buscar los documentos imprescindibles para llevar a cabo la investigación en diversos campos de la Filosofía, a la vez que favorece que los estudiantes puedan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas para buscar en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. En cuanto a la metodología específica del área de Filosofía, el curso permite que el alumno se familiarice con la lectura en profundidad de textos filosóficos de diferentes tradiciones y con la confrontación crítica. Este conocimiento capacita al alumno para aprender y profundizar en la metodología de investigación, de tal forma que pueda elaborar un pensamiento crítico y continuar de un modo autónomo la propia formación.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
<p>Los que establece la admisión para cursar el Master</p>

Competencias – Objetivos
Competencias Generales
<p>CG 03 – Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CG 04 - Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios</p> <p>CG 05 - Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica</p> <p>CG 06 – Ser capaz de comprender y establecer los objetivos de una investigación</p> <p>CG 07 – Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación para acceder a las fuentes documentales y compartir recursos bibliográficos y resultados de la investigación</p>
Competencias Específicas
<p>CE 02 - Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia.</p>

Contenidos – Bloques Temáticos
Primer Cuatrimestre
Bloque 1: Fuentes documentales en Filosofía
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La búsqueda de recursos</li> <li>2. Los gestores bibliográficos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contaremos con la participación de personal especializado del Servicio de Biblioteca de la Universidad</li> </ul> </li> </ol>
Bloque 2: Metodología de investigación en Humanidades y Filosofía
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estrategias y cuestiones metodológicas</li> <li>2. Géneros académicos</li> </ol>

Segundo Cuatrimestre
Bloque 1: La descripción fenomenológica
<p><i>Investigaciones lógicas</i>, de Edmund Husserl.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y comentario de los apartados 43, 44, 47 y 48 de la Sexta Investigación.</li> </ul>
Bloque 2: El análisis lingüístico
<p><i>Tractatus Logico-Philosophicus</i>, de L. Wittgenstein.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y comentario de la Introducción de Bertrand Russell a la obra.</li> </ul>
<b>Bloque 3: La hermenéutica existencial</b>
<i>Ser y Tiempo</i> , de Martin Heidegger. <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y comentario del apartado 7: "El método fenomenológico de la investigación".</li> </ul>
<b>Bloque 4: La razón vital</b>
<i>¿Qué es filosofía?</i> , de J. Ortega y Gasset. <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura y comentario de las lecciones X y XI.</li> </ul>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<b>Actividades Formativas (Presenciales)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Lecciones Magistrales</li> <li>Ejercicios prácticos</li> </ul>
<b>Actividades Formativas (no presenciales)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales</li> <li>Estudio personal y documentación</li> </ul>

HORAS DE TRABAJO		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Lecciones magistrales	32	100
Ejercicios prácticos	40	20
Trabajos individuales	40	0
Exposiciones individuales	20	100
Estudio personal y documentación	48	0

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE

Sistemas de evaluación	CRITERIOS	PESO
Ejercicios prácticos	A. Bloque 1: - Realización de un ejercicio que implique la aplicación práctica de las técnicas adquiridas	80%

	B. Bloque 2: - Realización de un ejercicio que implique la aplicación práctica de las competencias adquiridas	
Exposiciones individuales	- Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones - Saber escuchar y respetar las aportaciones de los compañeros.	20%

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presenciales	A lo largo del curso	La establecida para la evaluación del cuatrimestre

### BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica: Lectura de referencia
<p>MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ, GEMMA, <i>Técnicas de investigación en Ciencias Humanas</i>. Madrid, Dykinson, 2015.</p> <p>NUBIOLA, JAIME, <i>El taller de la Filosofía. Una introducción a la escritura filosófica</i>. Universidad de Navarra 1999.</p> <p>-----</p> <p>HEIDEGGER, MARTIN: <i>Sein und Zeit</i> (1927), Max Niemeyer Verlag/Tübingen, Germany, 1963, trad. esp. <i>Ser y Tiempo</i>, Fondo de Cultura Económica. México, 1971. (Trad. de José Gaos), y <i>Ser y Tiempo</i>, Editorial Trotta, Madrid, 2009. (Trad. de J.E Rivera).</p> <p>HUSSERL, EDMUND: <i>Logische Untersuchungen</i>, Husserliana XIX/1, Martinus Nijhoff, Haag, 1984.</p> <p>- <i>Logische Untersuchungen</i>, Husserliana XIX/2, Martinus Nijhoff, Haag, 1982. Trad. Esp.: G. Morente, M. y Gaos, J., <i>Investigaciones lógicas</i>, Alianza Editorial, Madrid, 1982).</p>

ORTEGA Y GASSET, JOSÉ: *¿Qué es filosofía?*, en *Obras Completas*, vol.VII, Revista de Occidente, 1965.

WITTGENSTEIN, LUDWIG: *Tractatus Logicus-Philosophicus*, versión bilingüe con Introducción de Bertrand Russel, Alianza Universidad, Alianza Editorial, 1973.

### **Bibliografía Complementaria**

En el Primer cuatrimestre la bibliografía se irá ampliando a lo largo de las sesiones.