

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Teísmo y Filosofía Moral
Código	
Titulación	Máster Universitario en Filosofía: Condición humana y Trascendencia
Curso	
Cuatrimestre	Primero
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	Lunes, 19.45-21.15
Descriptor	<p>La autonomía moral forma parte indudablemente del ideal de humanidad contemporáneo. En su forma actual, comenzó a fraguarse en los albores de la Modernidad y quedó consagrado, especialmente, en la figura de Kant. Por otra parte, la humanidad, en diferentes formas, se ha visto siempre vinculada a fuentes trascendentes de sentido. La Modernidad ha vivido con cierto conflicto estas dos dimensiones. Por una parte, pareciera que la auténtica autonomía requiere descartar toda vinculación trascendente. Ciertos autores, como Feuerbach, afirman que abandonar la vinculación trascendente es requisito para llevar a término una humanidad autónoma. Sin embargo, ya Kant había visto las cosas de otra manera. Asimismo, algunos autores han visto el lado menos luminoso de una autonomía desvinculada, ya sea en la consideración de la existencia individual o en la vida colectiva. Es el caso, por ejemplo, de Cioran. A partir de esta historia, los ha habido que han intentado plantear un nuevo ideal teísta compatible con la autonomía moderna, como ocurre en el existencialismo cristiano o el personalismo. Antes de ellos, Kierkegaard desarrolla una propuesta original que no sólo compatibiliza libertad y relación con Dios, sino que las presupone recíprocamente. Otros, por su parte, han señalado las dificultades teóricas y prácticas. Los hay incluso que hacen una contracrítica rigurosa al discurso de la modernidad, señalando precisamente que igual es ella la que resulta construida artificiosamente a partir de una matriz teológica, es el caso de la "ortodoxia radical" de John Milbank. Por otro lado, Charles Taylor ha emprendido un ambicioso proyecto de comprensión de la secularización contemporánea y el ideal de autonomía, que para él suponen nada menos que</p>

	un cambio de era. Por otro lado, desde una perspectiva fenomenológica y tomando pie en la filosofía de la historia, Patocka cree que el fin del cristianismo obliga a buscar una nueva solución que concilie la tendencia humana al éxtasis con la responsabilidad por la vida. Teniendo en cuenta todo esto, el curso se orienta sobre el estudio de diferentes autores que encarnan las diferentes tomas de postura sobre el ideal de autonomía y una visión teísta de la vida..
--	--

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Iván Ortega Rodríguez
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Despacho	Sala de profesores.
e-mail	iortega@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Concertar cita previa.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La consideración del problema de la libertad y la autonomía contribuye al perfil de investigador en filosofía. Lo hace en el nivel más general, puesto que aborda problemas filosóficos centrales, pero también en los más directamente referidos al carácter propio del máster, puesto que cualquier consideración filosófica del problema de Dios o la religión tienen una implicación en cuestiones morales.
Prerrequisitos
Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado. Alumnos de Doctorado en Filosofía.

Competencias – Objetivos
Competencias Generales

CG 01 - Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada

CG 02 - Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas

CG 03 - Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades

CG 04 - Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios

Competencias Específicas

CE 01 - Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía.

CE 02 - Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia.

CONTENIDOS

Bloques Temáticos

I. El sujeto autónomo y el humanismo ateo en los siglos XIX y XX.

1. Kant: Autonomía y Dios al inicio de la época contemporánea.
2. Feuerbach: afirmación de la humanidad frente a la falsa trascendencia religiosa.
3. Cioran: la desesperanza, ¿cierre del proyecto de autonomía sin trascendencia?

II. La subjetividad humana y su ligazón (o no) con lo trascendente en algunos autores de la tradición fenomenológica.

4. Fenomenología del dolor. Barbarie y civilización: Elaine Scarry
5. La trascendencia como vida en la razón y su enajenación en el naturalismo: Husserl.
6. La trascendencia como ir a lo profundo y su negación en la era de la técnica: Heidegger.
7. La trascendencia como “alzarse” mediante el sacrificio y la solidaridad de los conmovidos: Patočka.

III. El ideal de autonomía en su versión “humanista exclusiva” y sus desafíos: Charles Taylor.

8. Charles Taylor y su tesis sobre una “era secular”.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Actividades Formativas (Presenciales)

- Exposición oral de las líneas básicas del tema.
- Lectura de algunos fragmentos de textos relevantes.
- Puesta en común de textos previamente leídos.

Actividades Formativas (no presenciales)

- Trabajos individuales
- Estudio personal y documentación.
- Se supone la lectura previa de los textos propuestos para cada sesión.

HORAS DE TRABAJO		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Lecciones magistrales	25	100
Ejercicios prácticos	5	0
Trabajos individuales	15	0
Exposiciones individuales	5	100
Estudio personal y documentación	40	0

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sistemas de evaluación	CRITERIOS	PESO
Trabajo individual (Elegir opción A o B tras hablar con el profesor)	A. MEMORIA: - Comprensión de los conceptos clave. - Exposición clara y ordenada de los temas tratados a lo largo del curso. - Orden en la exposición y argumentación. - Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los temas tratados. - Reflexión personal sobre el tema planteado. - Presentación B. ARTÍCULO/ TRABAJO FINAL: - Relevancia del tema elegido respecto de la materia. - Se valorará la capacidad para argumentar, la reflexión personal y el análisis crítico de los temas tratados.	70%
Ejercicios prácticos y Exposición individual	- Comprensión de los conceptos clave tratados en la clase. - Exposición clara de la propia posición y capacidad de comprensión y exposición de posiciones distintas a la propia.	30% (20/10)

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de valorar las consecuencias de los planteamientos de cada texto. - En algún caso, se podrá aceptar la presentación de una pequeña reflexión por escrito con valor de participación en clase para quienes tengan problemas hablando en público. 	
--	--	--

- Por acuerdo del departamento, se indica que el plagio en los trabajos comporta la pérdida de convocatoria.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
No presenciales: lectura de los textos propuestos	Octubre-diciembre	Debe quedar reflejada la lectura en el trabajo final
Exposiciones individuales y ejercicios prácticos	Octubre-diciembre	A lo largo del cuatrimestre, según programación acordada con los alumnos.
Trabajo individual	Octubre-diciembre	Último día del periodo de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Básica
<p>Kant, <i>Critica de la razón práctica</i>, trad. de Emilio Miñana y Villagrasa y Manuel García Morente, Salamanca, Sígueme, 2002.</p> <p>Kant, <i>La religión dentro de los límites de la mera razón</i>, trad. de Felipe Martínez Marzoa, Madrid, Alianza, 2007.</p> <p>Kant, <i>Filosofía de la historia</i>, selección y traducción de Eugenio Imaz, Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2000.</p> <p>Feuerbach, <i>La esencia del cristianismo</i>, Madrid, Trotta, 2009.</p> <p>Cioran, <i>Breviario de Podredumbre</i>, Madrid, Taurus, 1972 (reed.: Punto de Lectura, Madrid, 2002).</p> <p>Sartre, <i>El existencialismo es un humanismo</i>, Madrid, Edhasa, 2007.</p> <p>Patočka, <i>Ensayos heréticos sobre filosofía de la historia</i>, Barcelona, Península, 1988.</p> <p>Patočka, <i>Platón y Europa</i>, Barcelona, Península, 1989.</p> <p>Taylor, Charles, <i>La era secular</i>, vols. I y II, Barcelona, Gedisa, 2014-2015.</p> <p>Taylor, Charles, <i>La ética de la autenticidad</i>, Barcelona, Paidós, 1994.</p>

