

Facultad de CC. Humanas y Sociales

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Trabajo de fin de máster
Código	
Titulación	Máster Universitario en Filosofía: Condición humana y Trascendencia
Curso	
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	9
Carácter	Obligatoria
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Universidad	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
Horario	No hay lecciones magistrales asociadas.
Descriptor	<p>El Trabajo de fin de Máster es un trabajo que el alumno realiza a lo largo de todo el máster, de forma autónoma e individual, con las orientaciones y el seguimiento de un tutor. El objetivo es iniciar a los alumnos en la investigación filosófica a través de una tutoría constante, próxima y eficaz. Esta materia no contiene clases magistrales, sino tutorías personalizadas en las que el profesor estimulará el proceso de razonamiento de los alumnos, de forma que en la medida de lo posible sean finalmente ellos mismos quienes resuelvan sus dudas, desarrollando así un trabajo cada vez más autónomo.</p> <p>En este trabajo deberá reflejarse que el alumno ha ido adquiriendo las diferentes competencias generales y específicas que se contemplan en el máster, con especial hincapié en el rigor metodológico, la profundidad filosófica y la pertinencia temática de las investigaciones realizadas.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Tutor (designado por la Directora del máster después de acordarlo con el profesor-tutor y el alumno/a).
Departamento	Filosofía, Humanidades y Comunicación
Área	Filosofía
Horario de Tutorías	Concertar cita previa con el profesor o la profesora

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Capacidad para la elaboración de una investigación filosófica académica.
Prerrequisitos
Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado. Alumnos de Doctorado en Filosofía.

Competencias – Objetivos
Competencias Generales
CG 02 - Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas. CG 03 - Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades. CG 04 - Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios. CG 05 - Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica. CG 07 - Conocer y manejar las tecnologías de la información y la comunicación para acceder a las fuentes documentales y compartir recursos bibliográficos y resultados de la investigación. CG 08 - Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos.
Competencias Específicas
CE 01 - Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía. CE 02 - Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia.

Contenidos

En las diferentes reuniones y a través de la comunicación online, el alumno irá exponiéndole al tutor sus resultados parciales y las dificultades de orden técnico que se vaya encontrando, de tal modo que el tutor pueda ir orientándole en ellas. Esta materia exige que el alumno realice una seria labor solitaria de introducción a un problema concreto, para completar su formación y alcanzar los objetivos de este máster. En el desarrollo de esta materia se incluyen principalmente actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos sobre los que se investiga, fundamentalmente la lectura de textos seleccionados y elaboración de esquemas y resúmenes.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Actividades Formativas (Presenciales)

- Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM.
- Preparación de la defensa del TFM
- Tutorías del TFM.

Actividades Formativas (no presenciales)

- Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para la elaboración del TFM.
- Redacción del proyecto del TFM.
- Preparación de la defensa del TFM.

HORAS DE TRABAJO		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Búsqueda y selección de materiales bibliográficos para elaborar el TFM	40	5
Redacción del proyecto	150	0
Preparación de la defensa	20	50
Tutorías	30	100

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Sistemas de evaluación	CRITERIOS	PESO
Elaboración del TFM	<ul style="list-style-type: none"> - Ser capaz de establecer los objetivos de una investigación. - Ser capaz de traducir la información recogida en un conocimiento propio de una investigación científica. - Capacidad para integrar conocimientos y formular juicios personales sobre la teoría desarrollada. - Capacidad para expresar las propias conclusiones con claridad. 	80%
Defensa pública del TFM *	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad para exponer las líneas principales de la investigación - Capacidad para responder o comentar con suficiente destreza las observaciones del Tribunal. 	20%

* El Tribunal será nombrado por el Director, a propuesta del Tutor o Tutora. Estará formado por dos o tres miembros, uno de los cuales será el Tutor/a.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Búsqueda y selección de materiales bibliográficos	A lo largo del curso	Debe quedar reflejada en el TFM
Tutorías	Septiembre-mayo	
Redacción del proyecto	Noviembre-mayo	Junio
Preparación de la defensa	Mayo	Junio (acto defensa)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía
Quedará determinada a partir de las tutorías y en función del TFM.