

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Crecimiento y Desarrollo
Código	
Titulación	E3-Derecho y Administración y dirección de empresas
Curso	5º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	5
Carácter	Optativa
Departamento	Economía
Horario	Jueves de 13.30 a 15.00 y viernes de 12.30 a 14.30
Coordinador	Mónica Goded Salto
Descriptor	<p>El programa aborda el estudio de los fenómenos del crecimiento y el desarrollo desde una doble perspectiva: la positiva y la normativa.</p> <p>De este modo, tras acotar el significado de ambos términos y presentar los principales indicadores disponibles para su medición, se procede a examinar estas relevantes variables económicas, tanto en su vertiente aplicada -la comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo a escala internacional-, como en su vertiente teórica -las interpretaciones ofrecidas al respecto por las principales escuelas del pensamiento económico-.</p> <p>A continuación se analiza, desde un planteamiento normativo, cómo pueden los países diseñar unas estrategias adecuadas y sostenibles de crecimiento y desarrollo. Se valora, con particular atención, el relevante papel que desempeñan en este sentido, tanto el fortalecimiento institucional, como la gestión acertada del acelerado proceso globalizador en curso.</p> <p>El programa se cierra con la descripción de una serie de estudios de caso que acercan al alumno a la realidad empírica de este trascendente proceso de transformación económica y social.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mónica Goded Salto
Departamento	Economía
e-mail	<a href="mailto:mgoded@comillas.edu">mgoded@comillas.edu</a>
Horario de Tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El alumno que curse esta asignatura comprenderá mejor el alcance, las causas y los condicionantes de los procesos de crecimiento y desarrollo experimentados por los países.</p> <p>Tendrá un conocimiento más profundo de la realidad de estos procesos a escala internacional puesto que sabrá identificar, tanto las economías que experimentan mayores ritmos de crecimiento y desarrollo, como las explicaciones que ofrecen los principales autores acerca de esos dispares resultados.</p> <p>Conocerá, asimismo, las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia sostenible de crecimiento y desarrollo.</p> <p>Se trata, pues, de una formación de gran trascendencia para cualquier alumno que curse el doble grado de Derecho y Administración y Dirección de Empresas, sea cual que sea el ámbito de su actividad profesional en el futuro. En particular, como emprendedor, aprenderá a identificar las mejores oportunidades de negocios que puede brindar el escenario económico mundial.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Nociones básicas de Economía
<b>Competencias - Objetivos</b>
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>
CGI 1. Capacidad de análisis y síntesis CGI 2. Resolución de problemas y toma de decisiones CGI 4. Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas
<b>Personales</b>
CGP 9. Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir CGP 10. Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo CGP 11. Capacidad crítica y autocrítica
<b>Sistémicas</b>
CGS 14. Capacidad para aprender y trabajar autónomamente CGS 17. Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>
<b>Conceptuales (saber)</b>
CE 5. Conocimiento de los elementos básicos para el análisis económico y su influencia en el ámbito empresarial
<b>Procedimentales (saber hacer)</b>
CE 6. Capacidad de aplicar la teoría y el razonamiento a la realidad económica
<b>Actitudinales (saber ser)</b>
Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo Cooperación y respeto al trabajo en grupo

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos
<b>BLOQUE I. Crecimiento y desarrollo: un enfoque positivo</b>
TEMA 1. Conceptos y medición TEMA 2. Un análisis desde la economía aplicada: comparación de los niveles de desarrollo y crecimiento TEMA 3. Una interpretación desde la teoría económica
<b>BLOQUE II. El enfoque normativo: estrategias de crecimiento y desarrollo</b>
TEMA 4. El papel de las instituciones TEMA 5. Gestionar la globalización TEMA 6. A modo de síntesis: la definición de una estrategia integral de desarrollo
<b>BLOQUE III. Estudios de caso</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>El contenido de los temas que abarca el programa de la asignatura será expuesto por la profesora, haciendo uso de los recursos audiovisuales pertinentes y promoviendo una participación activa del alumnado.</p> <p>Las distintas actividades desarrolladas en el aula y aquellas que realizarán los estudiantes de manera no presencial, tendrán por finalidad alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos, tal y como se expone a continuación.</p> <p>En las sesiones presenciales se impartirán las clases magistrales y se expondrán los trabajos realizados en equipo por los alumnos. Durante las mismas, también se promoverán el debate y la reflexión en torno a artículos destacados y noticias de actualidad.</p> <p>La lectura de las referencias bibliográficas recomendadas permitirá al alumno ampliar los conocimientos que adquiera, tanto en las sesiones presenciales, como en las actividades que realice de manera no presencial.</p>

<b>Metodología presencial: actividades</b>	<b>Competencias</b>
Lecciones magistrales y presentación de los contenidos del programa de la asignatura por parte de la profesora.	CGI 1; CGI 4; CE 5; CE 6
Reflexión y debate promovido en clase tras la lectura por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora o de pertinentes noticias de actualidad.	CGP 9; CGP 11; CGS 17; CE 5; CE 6
Tutorías con la profesora, destinadas a aclarar cuestiones relativas al contenido de la asignatura y otras dudas planteadas por los alumnos acerca de su proceso formativo.	CGI 1; CGI 4; CE 5; CE 6
Breve exposición de los resultados alcanzados por los alumnos tras la realización de un trabajo que emprenderán en equipo y que analizará el proceso de crecimiento y desarrollo de una economía en particular.	CGI 1; CGP 9; CGP 10; CGP 11; CGS 17; CE 5; CE 6
<b>Metodología no presencial: actividades</b>	<b>Competencias</b>
Estudio del contenido de los diversos temas que componen el programa de la asignatura.	CGI 1; CGI 4; CGS 14; CE 5; CE 6
Lectura organizada: antes de la clase prevista a tal efecto, el alumno procederá a la lectura crítica de los artículos que habrá seleccionado la profesora para que sean comentados y debatidos en el aula.	CGI 1; CGP 11; CGS 14; CE5; CE 6
El aprendizaje cooperativo resultará de la búsqueda y recopilación de la información pertinente para el estudio de caso que el alumno elaborará en equipo. El estudiante deberá asimismo preparar con sus compañeros una exposición en el aula, en la que compartirán con la profesora y el resto de los alumnos las principales conclusiones alcanzadas durante la realización del mencionado trabajo.	CGI 1; CGI 2; CGI 4; CGP 9; CGP 10; CGP 11 CGS 17; CE 5; CE6

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
Actividad	Nº horas presenciales	Nº horas no presenciales	Total horas
Clases magistrales	34	33	67
Clases prácticas	14	15	29
Evaluación: examen	2	27	29
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>5 (125 horas)</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Seguimiento activo de las clases	- Asistencia a clase	5 %
	- Calidad y pertinencia de las intervenciones	5 %
Trabajo realizado en equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura y rigor del análisis realizado</li> <li>- Relevancia de los contenidos y de la documentación seleccionada</li> <li>- Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación</li> <li>- Claridad de la exposición oral</li> <li>- Conducción adecuada de la discusión en el aula y respuestas acertadas ante las preguntas formuladas por los compañeros y la profesora</li> <li>- Gestión ajustada del tiempo</li> </ul>	30 %
Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los contenidos</li> <li>- Claridad expositiva</li> <li>- Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas</li> </ul>	60 %

### ACLARACIONES IMPORTANTES

- Incurrir en una falta académica grave, como **plagiar** materiales previamente publicados o **copiar** en un examen u otra actividad evaluada, **implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.**
- Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten -en tiempo y forma- la **totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación.** En caso contrario, el alumno será calificado como **“No presentado”.**
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen escrito.
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir esta exigencia, el alumno perderá la convocatoria ordinaria (art. 6 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales).
- La calificación de aquellos alumnos que, por causas justificadas, tengan **dispensa de escolaridad,** corresponderá con la nota obtenida en el examen final.
- Los alumnos que se presenten a la **convocatoria extraordinaria,** también serán calificados atendiendo a la nota alcanzada en el examen final.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ACEMOGLU, Daron y ROBINSON, James (2012): *Por qué fracasan los países*, Ediciones Deusto, Barcelona.
- COMMISSION ON GROWTH AND DEVELOPMENT (2008): *The Growth Report. Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development*, Banco Mundial, Washington.
- HAUSMANN, Ricardo; RODRIK, Dani y VELASCO, Andrés (2006): “Para acertarle al diagnóstico”, *Finanzas y Desarrollo* volumen 43, nº1, págs. 12-15
- RODRIK, Dani (2011): *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*, Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- TODARO, Michael y SMITH, Stephen (2012): *Economic Development*, Pearson Education, Boston.

### Bibliografía Complementaria

- ALONSO, José Antonio (2013): “Radiografía de la economía mundial”, en J.A. Alonso (Director), *Lecciones Economía Mundial*, Civitas /Thomson Reuters, Pamplona, págs. 79-96.
- ANISI, David (2004): “La Teoría Económica del Crecimiento”, *Claves de la Economía Mundial 04*, ICEI-ICEX, páginas 50-55.
- BUSTELO, Pablo (1998): *Teorías contemporáneas del desarrollo económico*, editorial Síntesis, Madrid.
- HIDALGO-CAPITÁN, Antonio Luis (2011): “Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica”, *Revista de economía mundial* 28, páginas 279-320.
- JIMÉNEZ, Juan Carlos (2013): “Etapas del desarrollo de la economía mundial”, en J.A. Alonso (Director), *Lecciones Economía Mundial*, Civitas /Thomson Reuters, Pamplona, págs. 55-76.

- JONES, Charles (2000): *Introducción al crecimiento económico*, Editorial Pearson Educación, México.
- LOBEJÓN, Luis Fernando (2004): “El crecimiento económico moderno: una perspectiva histórica”, *Claves de la Economía Mundial 04*, ICEI-ICEX, páginas 43-49.
- PADILLA, Rafael (2004): “Los indicadores de crecimiento económico: relevancia y limitaciones”, *Claves de la Economía Mundial 04*, ICEI-ICEX, páginas 69-74.
- SOUBBOTINA, Tatyana (2004): *Beyond Economic Growth. An Introduction to Sustainable Development*, WBI Learning Resources Series, The World Bank, Washington, D.C.
- THIRLWALL, Anthony (2006): *Growth and Development, With Special Reference to Developing Economies*, Palgrave Macmillan, Nueva York.