

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	TRADE AND INVESTMENT IN THE EUROPEAN UNION
Código	
Titulación	OFFICIAL POSTGRADUATE PROGRAM
Curso	
Créditos ECTS	4
Carácter	OPTIONAL
Departamento	
Lengua de instrucción	ESPAÑOL
Descriptor	

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Antonio Hernández García
Departamento	
Despacho y sede	
e-mail	ahernandezg@kpmg.es
Teléfono	
Horario de tutorías	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Francisco José Millán Rajoy
Departamento	
Despacho y sede	
e-mail	fjmillan@tesoro.mineco.es
Teléfono	
Horario de tutorías	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

Esta asignatura permitirá al alumno familiarizarse con el comercio internacional desde una **doble vertiente: por un lado, el razonamiento teórico que se encuentra detrás de los flujos comerciales y de inversión a nivel internacional; y por otro lado la aplicación práctica de dichos conceptos con el estudio de la política comercial europea.** Este doble enfoque permite entender el porqué de la visión aperturista y pro-comercial de la UE en un mundo en el que cada vez se pone más en cuestión los beneficios de la libertad comercial y de establecimiento.

La asignatura versará también sobre dos pilares de la UE que han sido y siguen siendo objeto de una profunda reforma a raíz de la reciente crisis financiera: **la política de inversiones y la Unión Económica y Monetaria.** La primera se ha ido reforzando durante los últimos años con iniciativas como el Plan Juncker y la función de estabilización propuesta por la Comisión Europea en su comunicación del 6 de diciembre de 2017. La Unión Económica y Monetaria es uno de los protagonistas principales de las negociaciones que se han producido y siguen teniendo lugar a raíz de la reciente crisis financiera. Se estudiarán sus cuatro pilares (regulación única, Mecanismo Único de Supervisión, Mecanismo Único de Resolución y Fondo de Garantía de Depósitos Único) y el estado actual de las negociaciones. Y también se hará un análisis del Brexit y sus implicaciones.

Desde un enfoque más práctico, la asignatura permitirá al **alumnado practicar sus dotes de exposición oral a través de debates y presentaciones.** A ello se suma que se pedirá a los alumnos replicar la discusión sobre un tema simulando que representan distintos países. La negociación es una habilidad que se desarrolla mediante la práctica, y se buscará potencial la agilidad mental al defender una idea y presentar argumentos y contraargumentos. Esta es una habilidad de capital importancia en el siglo XXI.

Por último, destacar que para los alumnos será útil conocer cómo se desarrollan negociaciones de primera mano a través de profesores que han participado, a lo largo de su carrera profesional, en foros representando España.

#### Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias - Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI4	<b>Ability to manage information from the different sources that make up the international sphere</b>	
	RA1	<i>Knowledge of the main bibliographical and document-based resources available on an international level and appropriate use of the traditional and the online library</i>
	RA2	<i>Knowledge and use of the Internet to look for and manage information, documents and data</i>
	RA3	<i>Ability to critically evaluate the reliability of different sources and types of information</i>
CGI5	<b>Oral and written communication skills in native language</b>	
	RA1	Comprehensive reading skills in various languages
	RA2	Ability to accurately express oneself in writing with correct use of grammar
<b>Interpersonales</b>		
CGP10	<b>Leadership skills and ability to work in a multicultural group</b>	
	RA1	<i>Ability to form part of a working team and perform an effective role in a multicultural environment</i>
	RA2	<i>Ability to listen to the opinions of others and communicate one's own ideas showing respect for diversity</i>
CGP12	<b>Ability to criticize one's own work and the work of others in an environment with multiple variables</b>	
	RA1	<i>Ability to identify and define real problems in a logical and coherent manner within an appropriate analytical framework</i>
	RA2	<i>Ability to identify the assumptions and limitations of research methods and methodologies</i>
	RA3	<i>Ability to critically assess existing theories and to reflect independently on a range of problems</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS14	<b>Ability to learn and work in an independent manner</b>	
	RA1	<i>Ability to critically read and understand the reference bibliography</i>
	RA2	<i>Skills required to conduct independent research</i>
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CEO1	<b>In-depth knowledge of the trade flows and investments that affect the European Union</b>	
	RA1	<i>Knowledge of the main tools used for analyzing trade relations and direct investment</i>
	RA2	<i>Knowledge of EU trade relations and direct investments</i>

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### **TOPIC 1: INTRODUCTION**

- 1.1 Trade and investment: determinants and patterns. International Data.
- 1.2 International trade and investment data in the European Union

#### **TOPIC 2: TRADE THEORIES**

- 2.1 The Ricardian model and the Heckscher-Ohlin model
- 2.2 Intraindustrial trade and imperfect competition
- 2.3 The Balance of Payments
- 2.4 The EU Balance of Payments

#### **TOPIC 3: INVESTMENT AND CAPITAL MOVEMENTS**

- 3.1 The main determinants of capital movements and investment
- 3.2 The macroeconomic effects of investment

#### **TOPIC 4: EXCHANGE RATES AND EXCHANGE RATE POLICY**

- 4.1 The currency market
- 4.2 Fixed and variable exchange rate systems
- 4.3 Euro exchange rate perspective

#### **TOPIC 5: TRADE POLICY**

- 5.1 Trade policy instruments
- 5.2 The political economy of trade
- 5.3 International trade agreements
- 5.4 Controversies in international trade

#### **TOPIC 6: THE EUROPEAN UNION TRADE POLICY**

- 6.1 Autonomous trade Policy Instruments
- 6.2 Conventional trade Policy Instruments: Agreements in the EU
- 6.3 Recent trends in the Trade Strategy of the EU

#### **TOPIC 7: THE EUROPEAN UNION INVESTMENT POLICY**

- 7.1 Investment flows. Plan Juncker
- 7.2 Investment protection policy in the EU
- 7.3 the new investment protection template of the EU

#### **TOPIC 8: THE EUROPEAN MONETARY UNION AND THE BANKING UNION**

- 8.1 The European Monetary Union
- 8.2 The Banking Union

#### **TOPIC 9: BREXIT.**

- 9.1 Brexit negotiations
- 9.2 Main implications for companies

#### **TOPIC 10: COMPETITIVENESS THEORIES AND THE FOREIGN SECTOR**

10.1 Concept and main theories.  
 10.2 Macroeconomic indicators.  
 10.3 Microeconomic indicators.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se plantea la asignatura de manera que exista **una interacción constante entre alumno y profesor**, con participación activa del alumno para potenciar la asimilación de los conceptos expuestos en clase.

La aplicación práctica de dichos conceptos se verá con ejemplos de la vida real y realización de actividades tales como presentación en clase, trabajo en grupo y debates.

Se presente que el alumno desarrolle y potencie su capacidad de síntesis e interrelacionar ideas y argumentos, para mejorar su capacidad de negociación. La asignatura no pretende solo dotar al alumno del **conocimiento teórico** sino también de **herramientas prácticas** que serán ejercitadas en clase.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<i>Debate</i>	Conocimiento del fondo de la cuestión, capacidad de argumento y rapidez de reacción	20 %
<b>Presentación en clase</b>	Capacidad de síntesis, claridad de la exposición, dominio de la cuestión	20 %
<b>Trabajo en grupo</b>	Capacidad de trabajo con compañeros, calidad de la exposición	20 %
<b>Examen final</b>	Demostración de asimilación y dominio de los conceptos vistos en clase	40 %

## ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Es necesario **participar en al menos una de las actividades realizadas en clase** (presentación, caso o debate) para poder aprobar la asignatura.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
	Horas presenciales	Horas no presenciales	Horas totales
Clase	28	16	44
Debate	6	4	10
Presentaciones en clase	4	10	14
Examen	2	20	22
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>90</b>

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica	
<b>Libros de texto</b>	
<b>International Economics: Theory and Policy</b> P. Krugman and M. Obstfeld, <i>Pearson Addison-Wesley ISBN 0-321-31154-X</i>	
<b>Fragmented Power: Europe and the Global Economy</b> A. Sapir <i>Bruegel AISBL</i>	
<b>World Trade Report 2017 (WTO).</b>	
<b>World Investment Report 2017 (UNCTAD).</b>	
<b>Otros materiales</b>	
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	
<a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a>	
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>	
<a href="http://www.economist.com">www.economist.com</a>	
<a href="http://www.europa.eu">www.europa.eu</a>	
Bibliografía Complementaria	
<b>Monografías</b>	
Jean Claude Juncker y otros (2015). "Realizar la Unión Económica y Monetaria Europea". También conocido como Informe de los Cinco Presidentes	
European Commission (2017). "Reflection paper on the Deepening of the Economic and Monetary Union".	
<b>Economía de la Unión Europea (2013)</b> J. Jordán Galduf – Civitas (7ª edición)	