

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la Asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	<b>Asignatura 14: Estado de Bienestar o el Sistema de Prestación Social: Crisis y Derechos. Las Políticas Públicas sobre inmigración. (Materia 3.Cuestiones Emergentes y Retos Sociales)</b>
<b>Titulación</b>	<b>Máster Universitario en Migraciones Internacionales</b>
<b>Curso</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Despliegue temporal</b>	<b>Anual</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatorio</b>
<b>Universidad</b>	<b>Universidad Pontificia Comillas</b>
<b>Profesores/Autor</b>	<b>Luis Díe</b>

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<p><b>Breve descripción del contenido</b></p> <p>Las necesidades humanas, tal como son planteadas por la Escuela del Desarrollo a Escala Humana, son la base real –no ideológica- y el fundamento último de la universalidad de los Derechos Humanos y de su exigibilidad.</p> <p>Por otra parte la satisfacción de las necesidades humanas puede plantearse, al menos, desde dos modelos de organización y participación social y política. El primero, representado por R. Putnam, más basado en la cooperación entre los diferentes agentes y grupos sociales y en la iniciativa privada en la solución de los problemas. El segundo, representado por P. Bourdieu, más basado en la presión y el conflicto sociales y en la responsabilidad pública.</p> <p>De estos dos planteamientos se derivan cuatro modelos de política social en Europa: el nórdico, el continental, el anglosajón y el mediterráneo. Todos ellos plantean estrategias diferentes en la lucha contra la pobreza, en la protección contra los riesgos del mercado de trabajo y contra las consecuencias del desempleo, y en la protección social.</p> <p>Sin embargo, todos estos modelos presuponen una base demográfica que, en este momento y en la mayor parte de los países de Europa, no puede darse por supuesta, poniendo en grave riesgo, si no se toman las medidas adecuadas, la sostenibilidad de los diferentes modelos de sociedad en Europa y en Estados Unidos. Sin ser la única respuesta necesaria, estas medidas incluyen necesaria e inevitablemente la inmigración y la integración social de los y las trabajadoras migrantes y sus familias.</p>

### Competencias - Objetivos

CB-05-Desarrollar autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboración científicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares, y en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.

CB-06 Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

CE-14- Entender la conexión de la inmigración con el sistema de bienestar.

### Resultados de aprendizaje :

- Entiende los procesos de satisfacción de las necesidades humanas, los derechos y el principio de igualdad de los seres humanos.
- Conoce los modelos de organización y funcionamiento social y los debates entre los mismos.
- Conoce los modelos de políticas sociales europeas en relación con los sistemas de protección social.
- Tiene en cuenta la importancia de la demografía en el diseño y planificación de políticas de bienestar
- Conoce la problemática de aquellos colectivos inmigrantes en situación de máxima vulnerabilidad.
- Conoce y sabe aplicar las estrategias de intervención con colectivos de máxima vulnerabilidad.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

**Parte I: Tema Único. Estado de Bienestar o el Sistema de Prestación Social: Crisis y derechos. Las políticas públicas sobre inmigración.(3 Créditos)**

**Profesor: Luis Díe**

- 1.1. Necesidades humanas, derechos humanos e igualdad.
- 1.2. Modelos de organización y funcionamiento social.
- 1.3. Políticas sociales europeas.
- 1.4. La Demografía.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
<b>SE-3/SE-4</b> Evaluación del trabajo final y casos prácticos.	70%	70%
<b>SE-5.</b> Evaluación de tareas interactivas. Participación en foros y contactos con el profesor	30%	30%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía básica

**Tema. Estado de Bienestar o el Sistema de Prestación Social: Crisis y derechos. Las políticas públicas sobre inmigración.**

- **Díe, L. (2010), Crisis económica internacional e inmigración. En Documentación social, nº 158, pp. 131-146, Madrid, Cáritas Española.**
- **Díe, L. (2011), Demografía e inmigración en España: una prospección desde la realidad y la sensatez. En Moreno, G. y Aierdi, X. (2011), Anuario de la inmigración en el País Vasco 2010, Bilbao, Ed. Observatorio Vasco de la inmigración (Ikuspegi).**
- **Díe, L. (2012), ¿Integración y crisis económica? Retos y propuestas políticas. Comunicación en el VII Congreso de Migraciones Internacionales en España sobre “Movilidad humana y diversidad social”, Bilbao.**
- **Díe, L. (2014), Crisis económica, crisis política, crisis social. En Moreno, G. (2014), Inmigración e impacto de la crisis. Anuario de la inmigración en el País Vasco 2013, Bilbao, Ed. Servicio Editorial de la Universidad del País Vasco y el Observatorio Vasco de la inmigración (Ikuspegi).**
- **Marí-Klose, P. (2009), Informe de la inclusión social en España 2009, Barcelona, Ed. Fundación Caixa Catalunya.**
- **Max-Neef, M. (1994), Desarrollo a escala humana: concepto, aplicaciones y algunas**

reflexiones, Barcelona, Ed. Icaria.

- Melero, L. (2010), La persona más allá de la migración. Manual de intervención psicosocial con personas migrantes, Valencia, Ed. Fundación Ceimigra.
- Melero, L. y Díe, L. (2012), La responsabilidad de los y las investigadoras en la construcción social de las imágenes, percepciones y actitudes en torno a la inmigración. Comunicación en el VII Congreso de Migraciones Internacionales en España sobre “Movilidad humana y diversidad social”, Bilbao.
- Moreno, F.J. y Bruquetas, M. (2011), Inmigración y Estado de Bienestar en España, Barcelona, Fundación La Caixa.
- Putnam, R. (2007), E pluribus unum: diversity and community in the Twenty-first century, The 2006 Johan Skytte Prize Lecture, Ed. Nordic Political Science Association.
- SiiSiäinen, M. (2000), Two concepts of social capital: Bourdieu vs. Putnam. En la IV Conferencia Internacional de la Sociedad Internacional para la investigación en el Tercer Sector.

#### Bibliografía complementaria

- Ministerio de Trabajo e Inmigración (2011). Segundo Plan Estratégico de Ciudadanía e Integración (PECI-II). Madrid, Gobierno de España. Disponible online el 9-12-2014 en la página:  
[http://extranjeros.empleo.gob.es/es/Programas\\_Integracion/Plan\\_estrategico2011/pdf/PECI-2011-2014.pdf](http://extranjeros.empleo.gob.es/es/Programas_Integracion/Plan_estrategico2011/pdf/PECI-2011-2014.pdf)

#### Páginas web recomendadas

- <https://ucv-es.academia.edu/LUISDIEOLMOS>
- <http://www.redacoge.org/es/>
- <http://www.accem.es/es>
- <http://www.sosracismo.org/>
- <http://www.apdha.org/>
- <http://www.movimientocontralaintolerancia.com/>
- <http://picum.org/es/>
- <http://www.tercerainformacion.es/spip.php?article13052>
- <http://aculco.org/wp-content/uploads/2014/06/12.pdf>