

FICHA TÉCNICA DE LA MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	DISEÑO, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO.
Titulación	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
Curso	2017 - 2018
Cuatrimestre	2
Créditos ECTS	3,2
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores/Autor	Ana URGOITI ARISTEGUI

DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

Contextualización de la materia
<p>Breve descripción del contenido</p> <p>El módulo está centrado en la explicación del ciclo de proyecto en cooperación al desarrollo. El objetivo principal del módulo es, por tanto, el de conocer y adquirir las herramientas necesarias para diseñar, seguir y evaluar proyectos de cooperación al desarrollo, de acuerdo a la metodología del Marco Lógico, y manteniendo la coherencia entre el proyecto y la realidad de los países objeto de la ayuda. Algunos de los objetivos y contenidos específicos del módulo serían.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Familiarizarse con los conceptos y los elementos que se tienen en cuenta en la planificación de proyectos y, especialmente, comprender la relación de causalidad entre ellos. 2. Conocer las diferentes fases del ciclo de planificación y situar el diseño y la formulación en el proceso en su conjunto. 3. Identificar, comprender y articular de forma relacional y coherente los diferentes aspectos que componen la matriz de planificación de proyectos de acuerdo al marco lógico 4. Diseñar, a modo de ejercicio, un proyecto de cooperación al desarrollo, de acuerdo a la matriz de planificación, incorporando los diferentes elementos que componen un proyecto (objetivos, resultados, acciones, recursos, presupuesto, etc.). 5. Aprender y ejercitar las diversas técnicas y estrategias que el seguimiento de los proyectos de cooperación al desarrollo requieren. 6. Asimilar los conocimientos sobre los pasos a dar en el diseño y metodologías de evaluación de proyectos, así como en las consecuencias que puede tener para una organización (especialmente una ONGD) apostar por la adopción de un sistema de evaluación de proyectos.

Competencias - Objetivos

Competencias

- CG1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en lecturas avanzadas e incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CG3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CG5. Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.
- CG7. Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
- CG8. Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.
- CG10. Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.
- CE10. Capacidad para diseñar y gestionar instrumentos técnicos que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración, planificación y toma de decisiones en proyectos de cooperación al desarrollo.
- CE11. Capacidad para evaluar el proceso y el resultado final de los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo.

Resultados de aprendizaje asociados:

- Es capaz de diseñar y gestionar instrumentos técnicos que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración, planificación y toma de decisiones en proyectos de cooperación al desarrollo.
- Es capaz de evaluar el proceso y el resultado final de los diferentes proyectos de cooperación al desarrollo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: Diseño y planificación de proyectos de cooperación al desarrollo.

Tema 1: Introducción a la planificación

- Algunos conceptos básicos de planificación y su utilidad
- La planificación en proyectos de cooperación
- Introducción a la gestión del ciclo del proyecto y al Marco Lógico

Tema 2: Valoración inicial

- Fase de valoración inicial: herramientas
- Análisis del contexto
- Análisis de implicados / stakeholder
- Análisis de vulnerabilidad y capacidad
- Análisis de los problemas

<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de objetivos • Análisis de alternativas
Tema 3: Diseño de proyectos
<ul style="list-style-type: none"> • La funcionalidad del Marco Lógico en la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. • Diseñar un proyecto versus “formular” • Los elementos de la MPP: • Objetivos Generales y Objetivos específicos. • Resultados, indicadores, actividades y recursos
Tema 4: Diseño a la Formulación
<ul style="list-style-type: none"> • Cont. Elaboración de la MPP • Desglose de actividades, herramientas de seguimiento • Trabajo con formularios de donantes
BLOQUE 2: El seguimiento y la evaluación de proyectos y programas de desarrollo
Tema 1: Conceptos y tipologías de la evaluación
<p>Ejercicio 1. Tabla en blanco y que el alumno rellene las ventajas-inconvenientes que ve en las evaluaciones internas-externas-mixtas-participativas. Foro de discusión en pequeño grupos y luego abierto.</p> <p>Ejercicio 2. De acuerdo a las diversas clasificaciones estudiadas, ¿cuáles aplicaría al proyecto “Fundación del Río Plátano” y por qué razones?</p>
Tema 2: El diseño de la evaluación (I) y las razones para evaluar y no evaluar
<p>Ejercicio 3. Entre las razones que se proponen, cuáles les parecen verdaderas razones y cuáles calificaría de excusas. Jerarquice hasta 8 razones de mayor a menor importancia. Después clasifíquelas entre “más bien estratégicas” y “más bien operativas”.</p>
Tema 3: Los criterios de evaluación del CAD
<p>Ejercicio 3. Calcular los indicadores de eficacia y eficiencia del proyecto Fundación Río Plátano.</p> <p>Ejercicio 4. Discutir en foro, por grupos y abierto, el “caso” sobre la eficiencia (pp.159-161) de tres propuestas de reconstrucción de viviendas. ¿A quién financiaría el alumno? ¿Qué idea de desarrollo subyace en cada propuesta?</p>
Tema 4: El diseño de la evaluación II: Los términos de referencia y primeras etapas,
<p>Ejercicio 5. Leer los componentes de unos Términos de referencia del Manual de Gestión (Anexo II, pp.134-137) y ofrecer algunos TdR para quien quiera consultarlos.</p>
Tema5: El ciclo de la evaluación y su ejecución. La obtención de la información sobre el terreno
<p>Ejercicio 6. Discusión abierta sobre ventajas e inconvenientes de las herramientas cuantitativas, cualitativas y participativas. ¿Cuáles son más útiles y para quién?</p> <p>Ejercicio 7. Consultar un informe de evaluación (uno de los de la cooperación española, por ejemplo) e identificar qué herramientas se emplearon.</p>
Tema 6: La retroalimentación y planes de mejora. Las consecuencias de evaluar en las Organizaciones. Conclusiones del curso.
<p>Ejercicio 8. Escribir un breve Plan de Mejora (estilo “Ficha contratatoria” de la UE) para el caso de la Fundación del Río Plátano.</p> <p>Ejercicio 9. Discusión abierta en el Foro sobre dichas conclusiones.</p>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas	Horas que se dedican a cada actividad de la materia	Porcentaje de presencialidad
AF 1. Clases Magistrales / Presentaciones interactivas	10	100%
AF 2. Resolución de casos prácticos	22	100%
Estudio personal	40	0
AF 4. Trabajo por proyectos	20	0
Sistemas de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
SE 4. Evaluación del trabajo por proyectos	70%	70%
SE 2. Evaluación de resolución de casos prácticos	15 %	15 %
Evaluación de la calidad de la participación de clase	15%	15%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- CAMACHO, H.; L. CÁMARA; R. CASCANTE y H. SAIZ (2001) *El Enfoque del Marco Lógico: 10 casos prácticos*. CIDEAL y Acciones de Desarrollo y Cooperación. Madrid.
- UD-NORAD. (1998) *El Enfoque del Marco Lógico: Manual para la planificación de proyectos orientada mediante objetivos*. IUDC. Madrid.
- LARRÚ, J.M. (2009) “La evaluación de intervenciones de cooperación para el desarrollo”, en *La ayuda al desarrollo, ¿reduce la pobreza?* Bliiblioteca Nueva. Madrid. Capítulo 4.

Bibliografía Complementaria

PLANIFICACIÓN

- ANDER-EGG, Ezequiel (1991). Introducción a la planificación, Siglo XIX de España Editores, S.A: Madrid.
- BAUM Warren C. & TOLBERT Stokes M..La inversión en Desarrollo: Lecciones de la experiencia del Banco Mundial . (1.986) Editorial TECNOS.Madrid.
- CARRASCO, Javier/ RAMOS, Rafael. (1986). Manual de Planificación y Gestión de Proyectos Administrativos. INAP, Alcalá de Henares-Madrid.
- GERRIT BURGWAL y CUÉLLAR Juan Carlos, Planificación estratégica y operativa, Servicio de Cooperación Holandesa, 1999.

GESTION DEL CICLO DEL PROYECTO

- AJAMIL, M.. Enfoques y estrategias sobre género y desarrollo. SINTESIS, Madrid, 1999.
- BEAUDOUX, E., DOUXCHAMPS, F. Et al (1992) Guía metodológica de apoyo a proyectos y acciones para el desarrollo. IEPALA, Madrid.
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1993). Manual: Gestión del ciclo de un proyecto: Enfoque integrado y marco lógico, Serie métodos e instrumentos para la gestión del ciclo de un proyecto nº 1, Ayuda al Desarrollo. Unidad de Evaluación, Bruselas.
- Diseño, seguimiento y evaluación de programas y proyectos de cooperación técnica. MANUAL DE CAPACITACIÓN. OFICINA INTERNACIONAL DEL TRABAJO. Ginebra 1996.
- GÓMEZ GALÁN, Manuel (1994). Elementos básicos de los proyectos de cooperación para el desarrollo. CIDEAL, Madrid.
- GÓMEZ GALÁN, MANUEL Y SAINZ OLLERO, Héctor, El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. La aplicación del marco lógico. CIDEAL, 1999.
- Formato y guía para la presentación de Proyectos. COOPERACIÓN TÉCNICA INTERNACIONAL. MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO, Diciembre 2000.
- PEREÑA BRAND, Jaime. (1996). Dirección y Gestión de proyectos. Ediciones Díaz de Santos, S.A. Madrid.
- ROURA Horacio y CEPEDA Horacio, Manual de identificación, formulación y evaluación de proyectos de desarrollo rural. CEPAL, diciembre 1999.

- Manual para el diseño y gestión de proyectos de acción social con inmigrantes., MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES, 1998.
- Metodología de Gestión de Proyectos de la Cooperación Española. AGENCIA ESPAÑOLA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (AECI), Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid, 2000.
- Cooperación internacional. Delegados/as de proyectos de cooperación internacional. Formación especializada para el voluntario de Cruz Roja Española. Manual del Alumno/alumna. CRUZ ROJA ESPAÑOLA, MADRID 1997.
- Managing projects through the Activity Cycle. AusAID. <http://www.ausaid.gov.au/ausguide>

Bibliografía especialmente recomendada:

- MAEC (2007) *Manual de Gestión de Evaluaciones de la Cooperación Española.* Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación. SECI. DGPOLDE. IDR. Madrid. <http://www.maec.es/NR/rdonlyres/5B9AE2F8-10F1-4AF8-B7D2-64F8990D3F2D/0/Manualdegestióndeevaluaciones.pdf>

Bibliografía para extenderse:

- **BAKER, J. (2000)** *Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales.* Banco Mundial. Washington, D.C. <http://siteresources.worldbank.org/INTISPMA/Resources/Impact-Evaluation-Handbook--Spanish-/manual.pdf>
- **LARRÚ, J.M. (2002)** “Razones para implantar un sistema de evaluación en las ONGD y sus consecuencias”, *Revista de Fomento Social* 57 (228), 683-710. [solicitar por mail al profesor]
- **LARRÚ, J.M. (2007)** “La evaluación de impacto en la ayuda al desarrollo: qué es, cómo puede hacerse y qué está aportando”, *Colección Escuela Diplomática* Nº 12. [solicitar por mail al profesor]
- **MAE (2001)** *Metodología de Evaluación de la Cooperación Española II.* MAE-SECIPI. Madrid. (está en preparación una nueva actualización) <http://www.maec.es/NR/rdonlyres/25CAC48F-8708-44B6-AFB6-38CAE9754136/0/MetodologiadeevaluaciónII.pdf> (210 páginas)
- **MAEC (1997-20010)** Informes de Evaluación de la cooperación Española. <http://www.maec.es/es/MenuPpal/CooperacionInternacional/Publicacionesydocumentacion/Paginas/publicaciones5.aspx>
- **Revista Española de Desarrollo y Cooperación Nº4, 1999.** Agotado en papel, pero los arts. están disponibles en <http://www.ucm.es/info/IUDC/> en la sección “Revista”.
- **ROCHE, C. (2004)** *Evaluación de impacto para agencias de desarrollo.* Cuadernos de Cooperación de Intermón-Oxfam. Barcelona.
- **STOCK, I. (2005)** “Aprendizaje a través de evaluaciones en las ONGD españolas: ¿Una utopía?”, *Revista Española de Desarrollo y Cooperación* 16, 189-207.

Recursos en internet:

- DGPOLDE: materiales de la cooperación española:
<http://www.maec.es/es/MenuPpal/Cooperacion+Internacional/Publicaciones+y+documentacin/#sec5>
 BID : http://www.iadb.org/cont/evo/evo_esp.htm
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org/oed/>
- FMI: <http://www.imf.org/external/np/ieo/index.htm>
- PNUD: <http://www.undp.org/eo/>
- CAD: <http://webnet1.oecd.org/EN/home/0,,EN-home-56-2-no-no--no,FF.html>
- UNICEF: <http://www.unicef.org/reseval/>
- EuropeAid: <http://www.europa.eu.int/comm/europeaid/evaluation/index.htm>
- ECHO: http://www.europa.eu.int/comm/echo/evaluation/reports_2000_en.htm
- African Evaluation Association: <http://www.afrea.org/>
- Sociedad Europea de Evaluación: <http://www.europeanevaluation.org/>
- Agencia Española de Cooperación al Desarrollo: <http://www.aeci.es>
- International Association for Impact Assessment: <http://www.iaia.org/>
- International Development Evaluation Association: <http://www.IDEAS-int.org>

- DAC Evaluation Resource Centre:
http://www.oecd.org/pages/0,2966,en_35038640_35039563_1_1_1_1_1,00.html Ofrece las publicaciones y directrices de las oficinas de evaluación de los miembros del CAD. (Activo desde nov. 2005)
- Las evaluaciones de la cooperación central española (MAEC) en:
<http://www.mae.es/es/MenuPpal/Cooperacion+Internacional/Evaluacion/>
- La editorial especializada en evaluación es Sage Publications: <http://www.sagepub.co.uk/>
- **Center for Global Development.** Initiative When We Will Ever Learn? Closing the Evaluation Gap http://www.cgdev.org/section/initiatives/_active/evalgap