

FICHA TÉCNICA DE LA MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	COMUNICACIÓN E INCIDENCIA
Titulación	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
Curso	2017-2018
Cuatrimestre	2
Créditos ECTS	8
Carácter	Optativa
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores/Autor	<p>Coordinación: Javier Pérez (CIECODE)</p> <p>Profesores ya confirmados (orden alfabético): Elena Cabrera (Por Causa) Teresa Cavero (CIECODE) Lara Contreras (Oxfam Intermón) Gonzalo Fanjul (Por Causa) Eva Garzón (Oxfam Intermón) Thai Jungpanich Eva Kreisler (Campaña Ropa Limpia – Setem). Isabel Kreisler (CIECODE) Xavier Palau (Oxfam Intermón) Javier Pérez (CIECODE) Lucila Rodríguez-Alarcón (Por Causa) César Santamaría (Oxfam Intermón) María Vega Paúl (CIECODE) José María Vera (Oxfam Intermón)</p>

DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

Contextualización de la materia
Breve descripción del contenido
<p>Este itinerario está diseñado para dotar a los alumnos de conocimientos en dos aspectos esenciales para el cambio social y la lucha contra la pobreza: la comunicación y la incidencia política. A lo largo del itinerario se abordarán los aspectos clásicos de la comunicación y la incidencia (investigación para el cambio social, movilización ciudadana, lobby, análisis de poder o relación con medios de comunicación); pero también habrá espacio para las nuevas tendencias (el diseño de programas catalizadores de cambio social, el periodismo de datos, las técnicas de hackeo cívico y tratamiento de datos o el activismo social en y con redes sociales). Estas materias se completarán con un fuerte componente práctico y con conferencias de y visitas a los actores e instituciones del desarrollo más relevantes en</p>

España.

Cada curso se seleccionarán dos temáticas de fondo (este curso: refugiados y derechos humanos en la industria textil) en torno a las que girarán las aplicaciones prácticas de las materias impartidas y el trabajo individual y grupal exigido a los alumnos. El itinerario se cerrará con la celebración de un evento ('encuentro multi-actor de alto nivel', por ejemplo) diseñado y organizado por los alumnos sobre las temáticas de fondo trabajadas.

Dada la amplitud del enfoque del itinerario, éste está destinado a estudiantes provenientes de cualquier disciplina que tengan un especial interés por los procesos de cambio social y por las implicaciones políticas de la lucha contra la pobreza.

Competencias – Objetivos

Competencias de la materia:

CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CG 05 - Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.

CG 07 - Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.

CG 08 - Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.

CG 10 - Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.

CE 01 - Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en sus aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos.

CE 19 - Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.

CE 23 - Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.

Resultados de aprendizaje asociados:

- Es capaz de trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
- Es capaz de llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.
- Es capaz de transformar los resultados de la investigación y la acción en el campo de la cooperación en campañas eficaces cuyo objetivo sea la sensibilización y la incidencia sociopolítica.

Contenidos
Comunicación e incidencia para el cambio social: objetivos, estrategia y conexión con programas influyentes
<ul style="list-style-type: none"> - Teorías de cambio en los programas de desarrollo. El contexto y las estructuras de poder como factores limitantes para lograr los objetivos de los programas. - La conexión del trabajo local, con organizaciones de base, con el nivel nacional y global para conseguir un mayor impacto. - Historia, teoría y estrategias generales de las campañas de movilización e influencia política y social. - Descripción sumaria de los principales instrumentos y tácticas de campañas y de su combinación en estrategias.
Investigación sobre desarrollo para influir/con impacto
<ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo fomentar el cambio social a través de las investigaciones? - Elementos esenciales para diseñar o coordinar una investigación para el cambio: técnicas de investigación y términos de referencia. - Tipos de productos y tipos de actores (think tanks y otros actores sociales que hacen investigación para el cambio).
Comunicación política
<ul style="list-style-type: none"> - La importancia de un debate informado en la resolución de problemas públicos complejos. - Encuentro con profesionales del ramo. - La comunicación política como herramienta para el cambio. - Retos y oportunidades del periodismo en la transformación social. - La investigación como base y herramienta de la comunicación y el periodismo transformadores. - Visita a El País y master-class con Planeta Futuro.
Movilización social e incidencia política
<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de poder y lobby - Campaigning y movilización social. - Nuevas formas de incidencia política ciudadana: retos y oportunidades de las nuevas tecnologías. - Presentación de casos /herramientas: Polétika, Proyecto Avizor, TiPi Ciudadano.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EVALUACIÓN

Actividades formativas	Horas que se dedican a cada actividad de la materia	Porcentaje de presencialidad
AF 1. Clases magistrales	16	100%
AF 2. Casos prácticos	16	100%
AF 5. Trabajo por proyectos	48	100%
AF 7. Trabajo personal del alumno/a	120	0%
Sistemas de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
SE 2. Evaluación de la resolución de casos prácticos	25%	0%
SE 4. Evaluación del trabajo por proyectos	100%	75%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía e instituciones de referencia

Bibliografía

- 10 things to know about how to influence policy with research (ODI, 2017): <https://www.odi.org/publications/10671-10-things-know-about-how-influence-policy-research>
- Citizen participation and the rise of the open source city in Spain (Peña-López, I., 2017): <https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/123456789/13006/Research-Brief-Spain.pdf>
- De la pobreza al poder (Green, D., 2014). Resumen: https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/080625_pobrezapoder_resumen.pdf y libro: http://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/17124/%2Fsystem%2Fpdf%2F3324%2Fde_la_pobreza_al_poder.pdf.
- Democracia en los márgenes de la democracia: activismo en América Latina en la era digital (Bianchi, M., 2014): <http://www.asuntosdelsur.org/doc/democracia-en-los-margenes-de-la-democracia-activismo-en-america-latina-en-la-era-digital-2>
- El papel de un parlamento nacional en el desarrollo internacional: análisis de la X Legislatura en España (Pérez, J. y Segovia, M., 2016): <https://unmundosalvadorsoler.org/avizor/publicacion.aspx?pubid=21>
- Hacia un Libro Blanco de la Política Española de Desarrollo (Fanjul, G. y Pérez, J., 2012): https://unmundosalvadorsoler.org/_Files/cie/Libro%20Blanco%20Desarrollo_CIECOD_E.pdf
- La industria del control migratorio: ¿quién gana en España con las políticas

fronterizas de la Unión Europea? (Por Causa, 2017):

https://www.porcausa.org/industriacontrolmigratorio/media/porcausa_LaIndustriaDelControlMigratorio.pdf

- The hedgehog and the beetle: disruption and innovation in the Civil Society Sector (Gnärig, B., 2015).
- The new reality: how digital technology will deliver the next step-change in social impact (Dodd, J., 2015): <https://thenewreality.info/>
- Tools for bridging research and policy: the RAPID Context, Evidence, Links Framework (ODI, 2014): <https://www.odi.org/publications/8287-tools-bridging-research-policy-rapid-context-evidence-links-framework>

Instituciones, proyectos y recursos de referencia:

- 3500 Millones (Blog): https://elpais.com/agr/3500_millones/
- Actúa y Comunica (Blog): <https://actuaycomunica.wordpress.com/>
- Campaign Strategy: <http://www.campaignstrategy.org/>
- Campaña Ropa Limpia: www.ropalimpia.org
- Center for Global Development: <https://www.cgdev.org/>
- CIECODE: www.ciecode.es
- Ciudadano Político: <http://politico.cc/mapa-del-sitio>
- European Centre for Development Policy Management (ECDPM): www.ecdpm.org
- Facultad Iberoamericana de Ciencias Sociales: <http://flacso.org/>
- Fundación Ciudadano Inteligente (Chile): <https://ciudadanointeligente.org/>
- How Change Happens (Blog): <http://how-change-happens.com/>
- International Centre for Trade and Sustainable Development (ICTSD): <https://www.ictsd.org/>
- Mobilization Lab: <https://mobilisationlab.org/>
- On Think Tanks: <https://onthinktanks.org/>
- Overseas Development Institute: www.odi.org
- Oxfam Intermón: www.oxfamintermon.org
- Plataforma 2015 y Más: <http://www.2015ymas.org/>
- PorCausa: www.porCausa.org
- Polétika: www.poletika.org
- Proyecto Avizor: www.proyectoavizor.es
- Real Instituto Elcano: www.realinstitutoelcano.org
- Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES): www.reedes.es
- Red Iberoamericana de Estudios Internacionales: <http://www.ribei.org/>
- TiPi: www.tipiciudadano.es