

FICHA TÉCNICA DE LA MATERIA

Datos de la materia	
Nombre	SUJETOS VULNERABLES
Titulación	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo
Curso	2017-2018
Cuatrimestre	1
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores/Autor	Jorge Serrano Paradinas

DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA

Contextualización de la materia
Breve descripción del contenido
<p>Este curso tiene como objetivo profundizar en la importancia de una aplicación transversal de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política o pertenencia a grupo social alguno.</p> <p>Durante el curso se diferenciará entre causas naturales de vulnerabilidad (situación natural de desventaja) y causas sociales o políticas. Se analizarán las políticas que deben aplicarse para eliminar dichas causas o, en el caso de causas naturales, para limitar los posibles efectos de exclusión sobre la persona o el grupo en cuestión.</p> <p>Finalmente, el curso propone un acercamiento hacia el contexto y necesidades socioeconómicas de determinados colectivos vulnerables tales como: Campesinado, trabajadores informales, género y minorías sexuales, personas con capacidades especiales, migrantes y refugiados, infancia y personas mayores, minorías étnicas y pueblos originarios.</p>

Competencias – Objetivos
Competencias de la materia:
Competencias de la materia:
CB1. Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en lecturas avanzadas e incluyendo conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2. Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3. Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Desarrollar el razonamiento crítico.

CB6. Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

CE3. Conocimiento de los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de la cooperación al desarrollo: campesinado, trabajadores informales, mujeres, etc

CE4. Conocimiento de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política, pertenencia a grupo social determinado, etc.

Resultados de aprendizaje asociados:

- Conoce y sistematiza la problemática de los principales sujetos vulnerables protagonistas de acciones y programas de la cooperación al desarrollo: campesinado, trabajadores informales, mujeres, etc
- Profundiza en la transversalidad de los principios y valores universales, en especial la no discriminación por razones de sexo, raza, origen étnico, religión, orientación sexual, ideología política, pertenencia a grupo social determinado, etc.

Contenidos

Tema 1. Marco teórico

- Principios y valores universales de no discriminación. Vulnerabilidad, derechos humanos y Desarrollo Humano Integral.
- Principales marcos institucionales de protección de personas y colectivos vulnerables.

Tema 2. Análisis de las causas de la vulnerabilidad

- Causas naturales, sociales y políticas que generan vulnerabilidad y exclusión.

CAUSAS SOCIALES Y POLÍTICAS:

- Tendencia global hacia el debilitamiento del estado de bienestar y de las políticas sociales.
- Desempleo estructural y sistémico.
- Repliegue hacia ideologías nacionalistas.
- Relación entre las políticas de seguridad y la exclusión social.
- Cierre de fronteras y control del flujo migratorio.
- Guetos.
- Cultura de rechazo hacia lo diferente.
- Acaparamiento de tierras.

Tema 3. Contexto y necesidades socioeconómicas de colectivos vulnerables. Análisis de políticas públicas y programas de actuación de la sociedad civil hacia estos colectivos.

- Campesinado
- Trabajadores Informales
- Género y minorías sexuales
- Personas con capacidades especiales
- Migrantes y refugiados
- Infancia y personas mayores
- Minorías étnicas y pueblos originarios.

ACTIVIDADES FORMATIVAS Y EVALUACIÓN

Actividades formativas	Horas que se dedican a cada actividad de la materia	Porcentaje de presencialidad
AF 1. Clases magistrales	20	100%
AF 2. Realización de Casos prácticos	10	100%
AF 7. Estudio personal del alumno	50	0%
Sistemas de evaluación	Ponderación máxima	Ponderación mínima
SE 1. Evaluación del trabajo individual.	100 %	
SE 5. Evaluación de trabajos en equipo.	100%	

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía
COLECTIVOS VULNERABLES Y DERECHOS HUMANOS (2010) <i>Susana Sanz Caballero Luis Jimena Quesada José Henrique Fischel de Andrade</i>
PROTECCIÓN DE PERSONAS Y GRUPOS VULNERABLES (2008) <i>Jaume Ferrer Lloret Susana Sanz Caballero Ruth María Abril Stoffels</i>
LOS CENTROS DE INTERNAMIENTO DE EXTRANJEROS (2016) <i>Miguel Revenga Sánchez José Joaquín Fernández Allés</i>
UNA MIRADA HACIA LOS COLECTIVOS VULNERABLES: PERSONAS MAYORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA ACCIÓN HUMANITARIA. (2012) <i>Celia Agulló Pastor</i>
MANUAL PARA LA INTERMEDIACIÓN LABORAL CON COLECTIVOS VULNERABLES. (2006) <i>Cruz Roja</i>
EL DERECHO DEL TRABAJO Y LOS COLECTIVOS VULNERABLES (2017) <i>Alba Liliana Silvia de Roa, Javier Espinoza Escobar y Pilar Charro Baena.</i>
ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA CON COLECTIVOS VULNERABLES <i>José Quintanal Díaz , Miguel Melendro Estefanía , Ana Eva Rodríguez Bravo, Samuel Mari Saez</i>