

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Intervención Cognitivo Conductual en Adicciones
Código	
Titulación	Master Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	Segundo
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores	Juan Chicharro Romero
Horario	15:00- 17:00
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Chicharro Romero
Departamento	Psicología
Área	Psicología
Despacho	
e-mail	psicologojuanchicharro@yahoo.es
Teléfono	
Horario tutorías	Jueves 11:30-13:00. Cita previa por mail

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura es optativa, incluida en el, Máster Universitario en Psicología General Sanitaria está destinada a constituir un marco conceptual sobre los trastornos adictivos y sobre las distintas alternativas de abordaje terapéutico desde el enfoque cognitivo conductual. Aporta conocimiento sobre los efectos psicofisiológicos de las diferentes sustancias adictivas y como éstos se deben tener en cuenta para la terapia psicológica. Comprensión sobre los múltiples factores que intervienen en los trastornos adictivos, la importancia del enfoque biopsicosocial y la aportación de otras áreas (médica, social y ocupacional) en el tratamiento. Se analizarán los métodos para la prevención de los trastornos adictivos en jóvenes. La forma de aplicar los conocimientos adquiridos</p>

de forma práctica, en la terapia psicológica, para el tratamiento de los trastornos adictivos.

Principales conceptos de la prevención y promoción de la salud, así como los modelos teóricos más importantes que los sustentan. Diseño y evaluación de programas orientados a la educación, prevención y promoción de la salud, en diferentes áreas y con diferentes poblaciones diana. Intervención psicológica en contextos habitualmente sanitarios o sociosanitarios y en dinámicas de equipos multidisciplinares en problemas de salud crónicos como cáncer, diabetes, esclerosis múltiple

Principales teorías cognitivo-conductuales explicativas de los trastornos del estado de ánimo y de ansiedad, así como de los problemas de alimentación y adicciones. Análisis y planificación por objetivos de los protocolos de intervención empíricamente validados. Detección y manejo de problemas en la práctica clínica.

#### Prerrequisitos

- Interés en el conocimiento sobre los trastornos adictivos.
- Querer realizar terapias para el tratamiento de los trastornos adictivos, en el desarrollo de la carrera profesional.

#### Competencias de la materia

1.- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

3.- Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

7.- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

8.- Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

9.- Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

10.- Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares.

16.- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los

problemas de salud.

18.- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

### **Contenidos – Bloques Temáticos**

#### **BLOQUE 1: TRASTORNOS ADICTIVOS**

##### **Tema 1: Conceptos Básicos**

- 1.1 Sustancias adictivas (drogas) vs conductas adictivas.
- 1.2 Drogas. Efectos psicofisiológicos.
- 1.3 Coterapias farmacológicas.

##### **Tema 2: Fundamentos Psicológicos del Tratamiento de los Trastornos Adictivos**

- 2.1 Enfoque biopsicosocial de los trastornos adictivos
- 2.2 La centralidad del tratamiento psicológico
- 2.3 Variabilidad psicológica y tratamiento de los trastornos adictivos.
- 2.4 Recaídas.

#### **BLOQUE 2: ABORDAJES PSICOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS ADICTIVOS**

##### **Tema 3: Modelo Transteórico de Cambio**

- 3.1 Estadios motivacionales
- 3.2 Entrevista motivacional

##### **Tema 4: Terapias Cognitivo-Conductuales**

- 4.1 Entrenamiento en habilidades de afrontamiento
- 4.2 Modelo de prevención de recaídas
- 4.3 Manejo de contingencias

##### **Tema 5: Emociones y Trastornos Adictivos**

- 5.1 Reconocimiento de emociones.
- 5.2 Experiencia emocional.

##### **Tema 6: Conducta de Salud y Procesos psicosociales**

- 6.1 Análisis de la conducta de salud
- 6.2 Desarrollo efectivo de la conducta de salud

##### **Tema 7: Terapia grupal de los Trastornos Adictivos**

- 7.1 Estrategias grupales
- 7.2 Dispositivos grupales.
- 7.3 Intervención familiar.

##### **Tema 8: Intervención en adolescentes.**

- 8.1 Prevención y educación para la salud.
- 8.2 Intervención en grupos de riesgo.

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	10		-		10
Trabajos de grupo en el aula.	3		5		8
Estudio de casos.	2		10		12
Simulaciones y rol playing.	2		15		17
Visionado y análisis de vídeos.	1		-		1
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	2		10		12
Estudio y trabajo personal del alumno.	-		15		15
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
1. Asistencia y participación en clase.		10%
2. Evaluación de las actividades formativas realizadas en el aula		10%
3. Comentario crítico de las lecturas realizadas.		10%
4. Examen		40%
5. Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso		30%

*Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.*

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Abrams, D. B. y Niaura, R. S. (1987). Social learning theory. En H. T. Blane y K. E. Leonard. (Eds.), *Psychological theories of drinking and alcoholism* (pp. 131-178). New York: Guilford Press.
- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: a social cognitive theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: the exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Beck, A. T., Wright F. D., Newman C. y Liese, B. S. (1999) *Terapia cognitiva de las drogodependencias*. Barcelona: Paidós.
- Becoña, E., Cortés M., Pedrero, E., Fernández, J., Casete, L., Bermejo, M., et al. (2008). *Guía clínica de intervención psicológica en adicciones*. Guías Clínicas Socidrogalcohol basadas en la Evidencia Científica. Valencia: Socidrogalcohol.
- Chicharro, J., Pedrero, E. y Pérez, M. (2007). Autoeficacia para resistirse al consumo de sustancias como predictora de resultados de tratamiento y su relación con variables de personalidad: estudio de una muestra de adictos con el DTCQ, el VIP y el MCMI-II. *Adicciones*, 19, 141-52.
- Chicharro, J., Pérez-García, A. M. y Sanjuan, P. (2012). Respuesta emocional en adictos a sustancias en tratamiento ambulatorio. *Adicciones*, 24, 59-68.
- Graña, J. L. (1994). "Teorías explicativas de las drogodependencias". En J. L. Graña (Ed.), *Conductas adictivas. Teoría, evaluación y tratamiento* (pp.47-94). Madrid: Debate.
- Goldberg, R. y Stolerman, I. P. (1986). *Behavioral analysis of drug dependence*. New York: Academic Press.
- Iraurgi, I. y González-Saiz, F. (2002). *Instrumentos de evaluación en drogodependencias*. Madrid: Ediciones Aula Médica.
- Marlatt, G. A. y Gordon, J.R. (1985). *Relapse prevention: maintenance strategies in the treatment of addictive behaviors*. New York: The Guilford Press.
- Martín, M. (2007). Psicología y atención a la drogodependencia en España: Una visión histórica. Fundamentos psicológicos del tratamiento en drogodependencias. *Papeles del Psicólogo* 28, 41-48.
- Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (2012): World drug report, Viena.
- Prochaska, J. O. y Prochaska, J. M. (1993). Modelo transteórico del cambio de conductas adictivas. En M. Casas y M. Gossop, (Eds.), *Recaída y prevención de recaída. Tratamientos psicológicos en drogodependencias* (pp. 85-136). Barcelona: Ediciones de Neurociencias, Citrán.
- Secades-Villa, R. y Fernández-Hermida, J. R. (2003). Guía de tratamientos psicológicos eficaces para la drogadicción: alcohol, cocaína y heroína. En M. Pérez-Álvarez, J. R. Fernández-

Hermida, C. Fernández-Rodríguez y I. Amigo (Eds.), *Guía de tratamientos psicológicos eficaces I - Adultos* (pp.107-139). Madrid: Pirámide.

Secades-Villa, R., García-Rodríguez, O., Fernández-Hermida, J. R. y Carballo, J. L. (2007). Fundamentos psicológicos del tratamiento en drogodependencias. *Papeles del Psicólogo*, 28, 29-40.

Sociedad Española de Toxicomanías (2006). *Tratado SET de trastornos adictivos*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Tejero, A. y Trujols, J. (1994). El modelo transteórico de Prochaska y DiClemente: un modelo dinámico del cambio en el ámbito de las conductas adictivas. En J. L. Graña (Ed.), *Conductas adictivas: teoría, evolución y tratamiento* (pp. 1-43). Madrid: Debate.

Verdejo, A. y Bechara, A. (2009). A somatic marker theory of addiction. *Neuropharmacology*, 56, 48-62.

West, R. (2006). *Theory of addiction*. Oxford: Blackwell Publishing