

**FICHA TÉCNICA DE LA MATERIA**

<b>Datos de la materia</b>	
<b>Nombre</b>	<b>ÉTICA DE LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO</b>
<b>Titulación</b>	<b>Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo</b>
<b>Curso</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Cuatrimestre</b>	<b>1</b>
<b>Créditos ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Carácter</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Universidad</b>	<b>Universidad Pontificia Comillas</b>
<b>Profesores/Autor</b>	<b>Sebastián Mora Rosado, Sandra Cuadrado Nicoli, Ignacio Álvaro Benito</b>

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA MATERIA**

<b>Contextualización de la materia</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>El módulo pretende, desde la reflexión y experiencia personal, impartir conocimientos y reflexiones críticas que ayuden al alumno a investigar y reflexionar por sí mismo sobre los grandes paradigmas de la cooperación internacional y la ética que los sustenta.</p> <p>Algunos de los puntos centrales de la materia serían:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El contexto de la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria</li> <li>2. ¿Qué es la ética?</li> <li>3. Ética de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dimensiones de la ética: teleológica, normativa y práctica</li> <li>- Niveles de la ética: global, organizativo, personal</li> </ul> </li> <li>4. Cooperación al Desarrollo y Acción humanitaria</li> </ol> <p>Además se integrarán los conocimientos a través de habilidades transversales de trabajo en equipo, manejo de la comunicación y resolución de problemas.</p>

**Competencias - Objetivos**

CG 01 - Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CG 02 - Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CG 03 - Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CG 04 - Desarrollar el razonamiento crítico.

CG 06 - Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

CE 08 - Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.

#### Resultados de aprendizaje:

- Investiga y reflexiona por sí mismo sobre los grandes paradigmas de la cooperación internacional y la ética que los sustenta
- Conoce los fundamentos, agentes y valores éticos de la cooperación internacional, así como los retos y dilemas éticos.
- Identifica los contenidos fundamentales de la acción humanitaria en la cooperación internacional. Estudia el marco ético, evolución, concepción profesional y dilemas de acción humanitaria, así como la cuestión de transparencia y rendición de cuentas.
- Es capaz de promover el trabajo en equipos profesionales aprovechando sus habilidades colaborativas de trabajo en equipo y sus capacidades de liderazgo.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### 1. El contexto de la cooperación al desarrollo y la acción humanitaria

- La “opinión pública” sobre la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria
- Agentes de la Cooperación y la Acción humanitaria: nuevos y clásicos
- Redes, consorcios y alianzas por el desarrollo: la compleja identidad
- Las crisis humanitarias: permanentes, olvidadas, construidas

### 2. ¿Qué es la Ética?

- Dimensión inherente a la persona y a las organizaciones: “moral como estructura y moral como contenido” (Aranguren)
- ¿Para qué “sirve” la ética?
  - Función crítica de la ética: interrogar la realidad
  - Función constructiva-creativa: nuevos horizontes para la acción

- Función prescriptiva: orientando la acción
- Clasificaciones básicas:
  - Éticas teleológicas y deontológicas
  - Éticas de la convicción y de la responsabilidad
  - Éticas del cuidado y de la justicia

### 3. **Ética de la Cooperación al desarrollo y la acción humanitaria**

- Dimensiones de la ética de la Cooperación al desarrollo y la acción humanitaria
  - Teleológica: Finalidad de la Cooperación al desarrollo y la Acción humanitaria
  - Normativa: Principios, Códigos y Autorregulaciones
  - Práctica: Dilemas, conflictos y elecciones
- Niveles de la ética de la Cooperación y la acción humanitaria
  - Macro: Contextos y agentes
  - Meso: ética de la organizaciones
  - Micro: ética del profesional
  -

### 4. **Acción humanitaria y Cooperación al desarrollo**

- ¿Conflictos y/o sinergias?
- El continuo desarrollo-acción humanitaria-desarrollo

### 5. **Estrategias comunicativas y liderazgo en la diversidad**

- Comunicación oral y escrita
- Liderazgo en la diversidad
- Trabajo en equipo y resolución de problemas

#### **METODOLOGÍA DOCENTE**

<b>Actividad Formativa</b>	<b>Horas que se dedican a cada actividad de la materia</b>	<b>Porcentaje de presencialidad en la materia</b>
Clases magistrales	8	100%
Casos prácticos	15	100%
Trabajo en equipo	17	50%
Estudio personal	35	0%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- **Almansa, F.** (1999): Reflexiones sobre ética y Cooperación para el desarrollo, Cuadernos de Cooperación, Intermón Oxfam.
- **Almansa, Fernando** (2010): Hard ethics in humanitarian work.

### Bibliografía Complementaria

- Anderson, Mary. Do No Harm. How peace can support peace or war. Lynne Rienner Publishers. 1999
- Camps, Victoria, Virtudes públicas, Colección Austral, Espasa Calpe (A-310)
- Cortina, Adela, La ética de la sociedad civil,  
<http://www.javeriana.edu.co/pensar/EA2.html>
- Etxebarria, X. (1999), Ética de la Acción Humanitaria, Serie Ayuda Humanitaria, Textos básicos, vol. 4, Universidad de Deusto, Bilbao
- Martínez Navarro, E. Ética para el desarrollo de los pueblos, Ed. Trotta
- La realidad de la ayuda, Informes anuales INTERMON OXFAM,
- Militaires Humanitaires, À chacun son rôle, MSF, GRIP, Editions Complexe 2002
- Ethics in action. Cambridge University Press ISBN 0-521-68449-8 Edited by Daniel A. Bell and Jean-Marc Coicaud
- Making the tough calls: <http://www.odihpn.org/report.asp?id=3025>
- The ethics of war and Peace (Nigel Dower)
- Global poverty ethics and Human Rights
- Pobreza y Libertad (Adela Cortina y Gustavo Pereira)
- Ethics of global development. David A. Crocker  
[Moral Relativism: Big Ideas/Small Books](#) by [Steven Lukes](#)
- Código de Conducta relativo al socorro en caso de desastre. Movimiento Internacional de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja y Organizaciones No Gubernamentales.  
[www.cruzroja.org/pvh/redicom/docs/DocReferencia/Policas/CConducta.pdf](http://www.cruzroja.org/pvh/redicom/docs/DocReferencia/Policas/CConducta.pdf) )
- Video del Código de Conducta relativo al socorro en caso de desastre:

<http://www.youtube.com/watch?v=gmPM-QHsBNE>

- Código de Conducta sobre imágenes y mensajes a propósito del Tercer Mundo. Asamblea General de Comité de Enlace de las Organizaciones No Gubernamentales europeas ante la CE. ( [http://canales.risolitaria.org.es/canales/canal\\_congde/pdf/imagenes.pdf](http://canales.risolitaria.org.es/canales/canal_congde/pdf/imagenes.pdf) )
- Código de Conducta de las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo del Estado Español. Coordinadora de ONGD del Estado Español. [www.congde.org/codigo.htm](http://www.congde.org/codigo.htm)
- Carta Humanitaria y Normas mínimas de respuesta humanitaria en casos de desastre, [www.sphereproject.org](http://www.sphereproject.org). Video en [http://www.youtube.com/watch?v=pYXEnQr\\_3wI](http://www.youtube.com/watch?v=pYXEnQr_3wI)
- Education in Emergencies, Standards  
[http://www.ineesite.org/index.php/post/inee\\_handbook/](http://www.ineesite.org/index.php/post/inee_handbook/)
- The Humanitarian Accountability Partnership International (HAP-I):  
<http://www.hapinternational.org/en/page.php?IDpage=3&IDcat=10>
- The good enough guide (Impact Measurement and accountability in emergencias)  
[www.oxfam.org.uk/publications](http://www.oxfam.org.uk/publications)  
([http://publications.oxfam.org.uk/oxfam/results.asp?sf\\_01=CTITLE&TAG=&CID=&st\\_01=the+good+enough+guide&SORT=SORT\\_DATE%2FD](http://publications.oxfam.org.uk/oxfam/results.asp?sf_01=CTITLE&TAG=&CID=&st_01=the+good+enough+guide&SORT=SORT_DATE%2FD) )
- Humanitarian Exchange . HPN. [www.odihpn.org](http://www.odihpn.org) Varias publicaciones. (Nº 24 on Accountability, ...)
- Sexual and Gender-Based Violence against Refugees, Returnees and Internal Displaced Persons. Guidelines for Prevention and Response. May 2003. UNHCR
- Banco Interamericano de desarrollo y ética: ([www.iadb.org/etica](http://www.iadb.org/etica))
- Currículo de Capacitación sobre Ética de la Investigación  
<http://www.fhi.org/training/sp/Retc/>