

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la Asignatura	
Nombre	Asignatura 8: Segundas Generaciones: Familia y Poblaciones surgidas de la Migración. (Materia 2 : Migraciones y Transformación social)
Titulación	Máster Universitario en Migraciones Internacionales
Curso	2016-2017
Despliegue temporal	Anual
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores/Autor	Joaquín Eguren

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Breve descripción del contenido</p> <p>El tema de las segundas generaciones ha adquirido una gran relevancia en el ámbito de las migraciones internacionales tanto en el ámbito académico como en el de la intervención social. Este tema está intrínsecamente entroncado con la familia inmigrante y las poblaciones que han surgido en este contexto. Su importancia se asienta no solamente en las sociedades de acogida sino de origen. Las segundas generaciones se han convertido en actores que intervienen en la escena nacional como internacional en los ámbitos de la integración tan estudiados como son el educativo y laboral así como aquellos menos abordados como son la participación social, religiosa y ciudadana.</p> <p>Esta asignatura proporciona al alumno las claves para comprender la complejidad del fenómeno de los jóvenes descendientes de inmigrantes y sus familias, los conceptos que definen las temáticas, las aproximaciones teóricas actuales que dan explicación de sus procesos de integración y las dificultades de los mismos y las perspectivas futuras. El alumno adquiere de esa manera una serie de elementos y destrezas cognitivas que le pueden ayudar a desarrollar habilidades a la hora de profundizar el conocimiento y manejo con estos colectivos sociales.</p>

Competencias - Objetivos

CB-06 Comprender y valorar la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo la diversidad cultural y humana, apreciando su valor y amplitud, siendo capaces de gestionar esa diversidad cultural en los diversos ámbitos profesionales.

CE_11 –Analizar el devenir social de la población de las poblaciones surgidas de la inmigración.

Resultados de aprendizaje :

- Comprende las cuestiones teóricas relacionadas con las segundas generaciones y poblaciones surgidas de la inmigración.
- Sitúa las trayectorias formativo-laborales de los hijos de inmigrantes y su incidencia en los procesos de inserción.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Parte I: Tema Único. Segundas Generaciones: Familia y Poblaciones surgidas de la Inmigración. (3 Créditos)

Profesor: Joaquín Eguren

- 1.1. Elementos y Conceptos Básicos de Segundas generaciones y familias transnacionales
- 1.2. Trayectorias Formativo-laborales de los hijos de los inmigrantes.
- 1.3. Formación de minorías étnicas y etno-estratificación social.
- 1.4. La ciudadanía en las segundas generaciones

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación de la Asignatura	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
SE-3/SE-4 Evaluación del trabajo final y casos prácticos.	70%	70%
SE-5. Evaluación de tareas interactivas. Participación en foros y contactos con el profesor	30%	30%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Alba, R. and Nee, V. (1997) Rethinking Assimilation Theory for a New Era of Immigration, *International Migration Review* 31: 826-74.

Alba, R. and Waters, M. C. (2011). *The Next Generation: Immigrant Youth in a Comparative Perspective*. New York: New York University Press.

Aparicio, R. (2007). "The Integration of the Second and 1.5 Generations of Moroccan, Dominican and Peruvian Origin in Madrid and Barcelona". *Journal of Ethnic and Migration Studies* 33: 1169-1193.

Cabrera Pérez, L. (2008). *La Integración Cultural y Social de Inmigrantes Latinoamericanos: Inquietudes y Sugerencias para Políticas de Cambio*. Madrid: Universitas.

Crul, M. and Mollenkopf, J. (2012) *The Changing Face of World Cities: Young Adult Children of Immigrants in Europe and the United States*. Russell Sage Foundation, New York.

Crul, Maurice; Schneider, Jens; Lelie, Frans (2012). "The European Second Generation Compared. Does the Integration Context Matter?" *Investigación IMISCOE*. Frans Lelie (EDS). Available at: <https://www.aup.nl/index.php/the-european-second-generation-compared-4099.html>

Crul, M. and Vermeulen, H. (2003) *The Second Generation in Europe*, *International Migration Review* 37: 965-86.

Eguren, J. (2011) *La Inserción religiosa de la Segunda Generación musulmana marroquí en España*,

en Díaz, L., Fernández, O. y Tomé, P. (coord.), XII Congreso de Antropología: Lugares, tiempos, memorias. La antropología ibérica en el siglo XXI, Universidad de León, León, 3363 - 3372

Eguren, J. (2011) The religious integration in Spain of the Moroccan Muslim Second and 1.5 Generation, Yearbook on Humanitarian Action and Human Rights, 8, 117-: 124.

Fernandez-Kelly, P. "The Back Pocket Map: Social Class and Cultural Capital as Transferable Assets in the Advancement of Second Generation Immigrants," Annals of the American Academy of Political and Social Science 620 (November 2008): 116–37.

Fouron, G. E. and Glick Schiller, N. (2002) The generation of identity: redefining the second generation within a transnational social field, in Levitt, P. and Waters, M. C. (eds.) The Changing face of home: the transnational lives of the second generation. Russell Sage Foundation, New York, pp. 168-208.

Joppke, C. and Morawska, E. (eds.) (2003) Toward assimilation and citizenship: immigrants in liberal nation-states. Basingstoke; New York: Palgrave Macmillan.

Labrador, J. y Blanco, M. R., (2010) Nadie debe perder, Universidad Pontificia Comillas, Madrid.

Levitt, P. (2001), The transnational villagers, Berkeley, University of California Press.

Levitt, P. (2002) Ties that change: relations to the ancestral home over the life cycle, in Levitt, P. and Waters, M. C. (eds.) The Changing face of home: the transnational lives of the second generation. Russell sage Foundation, New York, pp. 123-44.

Levitt, P. (2003), "You know, Abraham was Really the First Immigrant": Religion and Transnational Migration, International Migration Review, Vol. 37, Number 3, Fall 2003, 847-892.

Levitt, P. and Glick Schiller, N. (2004) Conceptualizing simultaneity: a transnational social field perspective on society, International Migration Review 38: 1002-39.

Levitt, P. and Waters, M. C. (eds.) (2002) The Changing face of home: the transnational lives of the second generation. New York: Russell Sage Foundation.

Levitt, P. (2008) "Reinventing God and Creating Citizens: The Religious Lives of the Second Generation" Danish Institute of Damascus, Damascus, Syria, October 2008.

Mas Giralt, R. (2011) In/visibility strategies and enacted diversity: sameness and belonging among young people of Latin American descent living in the north of England (UK). Children's Geographies. 9(3-4): 331-45.

Montero-Sieburth, M., Cabrera Pérez, L. and Espinola Mesa, C. (2009). The Effects of Globalization and Transnationalism on Policies and Practices in the Education of Latinos in the U. S. and Latin Americans in Spain, The Handbook on Latinos and Education, Praeger Press, pp. 135-156.

Olwig, K. F. (2003) Children's places of belonging in immigrant families of Caribbean background, in Olwig, K. F. and Gulløv, E. (eds.) Children's places: cross-cultural perspectives. Routledge, New York, pp. 217-35.

Portes, A. (editor) (1996) "The New Second Generation", Russel Sage Foundation, New York.

Portes, A. and Rumbaut, R. (2006) "Legacies. The Story of the Immigrant Second Generation", University of California, California.

Portes, A. y Fernández-Kelly, P. (2007) Sin margen de error: determinantes del éxito entre hijos de inmigrantes crecidos en circunstancias adversas, Revista Migraciones, 22, 2007, 47-78.

Portes, A., Fernández Kelly, P. y Haller, W. (2006) La asimilación segmentada sobre el terreno: la nueva segunda generación al inicio de la vida adulta, Revista Migraciones, 19 (2006), 7-58.

Rumbaut, R. G. and Alejandro Portes (2001). Ethnicities: Children of Immigrants in America. London: University of California Press, New York: Russell Sage Foundation.