

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la Asignatura	
Nombre	Asignatura 13: Uso de las tecnologías de la información y comunicación. (Materia 4. Investigación e intervención social)
Titulación	Máster Universitario en Migraciones Internacionales
Curso	2016-2017
Despliegue temporal	Anual
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Profesores/Autor	Nuria Lores

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Breve descripción del contenido
Este tema aborda las diversas finalidades en el uso de las TIC, no sólo para reforzar la elaboración y la gestión de los contenidos en su aspecto formal (edición y presentación de los informes y un cumplimiento riguroso de los plazos que se prevean), sino también en su dimensión de difusión y divulgación del proyecto de investigación y de sus resultados.

Competencias - Objetivos
CB-03- Ser capaz de gestionar información adecuada, buscando y analizando fuentes diversas y saber sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB-05-Desarrollar autonomía suficiente para participar en proyectos de investigación y colaboración científicas dentro de su ámbito temático, en contextos interdisciplinares, y en su caso, con un alto componente de transferencia del conocimiento.
CE-20- Optimizar el uso de la tecnología de información y comunicación.
Resultados de aprendizaje :
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y utiliza las fuentes básicas para la investigación y la intervención social. • Sabe clasificar las fuentes de datos atendiendo a la tipología de las mismas.

- Es capaz de elaborar tanto datos propios como de otras fuentes.
- Conoce el proceso básico de investigación.
- Sabe utilizar las metodologías y herramientas para la investigación.
- Conoce y utiliza adecuadamente las herramientas para el diagnóstico y la intervención social a fin de conducir dichos procesos.
- Accede a las nuevas tecnologías de información y comunicación.
- Las utiliza adecuadamente en los procesos de investigación e intervención social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Parte I: Tema Único. Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación.(2 Créditos)

Profesor: Nuria Lores

- 1.1. Recursos de la Web: Acceso y disponibilidad de recursos. Uso responsable de la información. Modalidad de Cita.
- 1.2. Base de Datos Online.
- 1.3. Estudios Online.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
SE-3. Evaluación del trabajo individual y pruebas tipo test, donde se valoraran las competencias que el alumno va adquiriendo, con seguimiento en el diagnóstico de estudio, uso de fuentes de datos, e introducción en el contenido, uso de tecnología, pertinencia del tema y contenido relevante del trabajo de la investigación.	40%	40%
SE-4- Evaluación de Sesiones practicas.	40%	40%
SE-5. Evaluación de tareas interactivas. Participación en foros online y contactos con el profesor. Así mismo la participación en clase, en su caso las lecciones magistrales.	20%	20%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- ASEP, Análisis sociológicos, Económicos y Políticos. *Actitudes hacia los Inmigrantes*. Madrid: Instituto de Migraciones y Servicios Sociales, 1998. 160 p. ISBN: 848898677
- AUBARREL, Gema. *Perspectivas de la inmigración en España: una aproximación desde el territorio*. Barcelona: Icaria, 2003. 411p. ISBN: 8474266246.
- BERGALLI, Roberto. *Flujos migratorios y su descontrol: puntos de vista pluridisciplinarios*. Barcelona: Anthropos, 2006. 298 p. ISBN: 8476587910
- CAMPO LADERO, M^ª Jesús. *Opiniones y actitudes de los españoles ante el fenómeno de la inmigración*. Madrid: CIS. 167 p. ISBN: 847476372X
- DEHESA, Guillermo de la. *Comprender la Inmigración*. Madrid: Alianza Editorial, 2008. 412 p. ISBN: 9788420662770
- DEL ÁGUILA, Rafael. *Inmigración: un desafío para España*. Madrid: Editorial Pablo Iglesias, 2005. 388 p. D.L. M-43459-2005.
- DÍEZ NICOLÁS, Juan. *Las dos caras de la inmigración*. Madrid: Subdirección General de Información Administrativa y publicaciones, 2005. 423 p. ISBN: 8478501266
- ESCRIBÁ, Ángeles. *Migración y desarrollo: estudios sobre remesas y otras prácticas transnacionales en España*. Córdoba: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Instituto de Estudios Sociales de Andalucía, 2004. 312 p. ISBSN: 8400082648
- GARCÍA CASTAÑO, F. Javier. *La inmigración en España: contextos y alternativas*. Congreso sobre la inmigración en España (3^º.2002. Granada).Granada: Laboratorio de Estudios Interculturales, 2002. 670 p. ISBN: 8492139080
- NASH, Mary. *Inmigrantes en nuestro espejo: inmigración y discurso periodístico en la prensa española*. Barcelona: Icaria Antrazytz, 2003. ISBN: 847426865.
- PROBLEMÁTICA de los Inmigrantes en España: *Derechos humanos e integración*. Madrid: Asociación Pro Derechos Humanos, Grupo contra el Racismo y la Xenofobia, Fundamentos, 1994. 110 p. ISBN: 8424506871
- PEREDA, Carlos. *Inmigrantes, nuevos ciudadanos. ¿Hacia una España plural e Intercultural?*. Madrid: Fundación de las Cajas de Ahorros, 2008. 121 p. ISBN: 9788489116375.
- PÉREZ DÍAZ, Víctor. *España ante la Inmigración*. Fundación La Caixa, 2001. 240 p.
- RAMÍREZ GOICOECHEA, Eugenia. *Inmigrantes en España: vidas y experiencias*. Madrid: CIS, 1996. 605 P. ISBN: 8474762197
- RIBAS MATEOS, Natalia. "Los estudios sobre inmigrantes extranjeros en España". En *Una investigación a la sociología de las migraciones*. Barcelona: Ediciones Bellaterra, 2007. 236 p. ISBN: 8472902382
- RIUS SANT, Xaviert. *El libro de la inmigración en España*. Córdoba: Almuzara, 2007. 412p. ISBN: 9788496710
- RIVAS MATEOS, Natalia. *Una invitación a la sociología de las migraciones*. Barcelona: Bellaterra, 2004. 235 p. ISBSN: 8472902382
- SEGUÍ, Luis. *España ante el desafío multicultural*. Madrid: Siglo Veintiuno de España Editores, 2002. 165 p. ISBSN: 8432311022
- SOLÉ, Carlota. *El impacto de la inmigración en la economía y en la sociedad receptora*. Barcelona: Anthropos, 2001. 286 p. ISBN: 8476588993.