

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	La Iglesia y los sacramentos
Código	
Titulación	Educación Infantil y Educación Primaria
Curso	3º
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Básica. Para alumnos que deseen obtener la DECA
Departamento	
Área	
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	Lunes
Profesores	Silvia Bara Bancel
Descriptor	Esta asignatura se enmarca en el programa de “Religión y Moral Católica” para capacitar y preparar a futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, y obtener la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA). Está dividida en tres partes. En la primera se estudia lo que la fe cristiana entiende por Iglesia: sus orígenes, sus características constitutivas, según el Concilio Vaticano II, Iglesia como “pueblo de Dios” con diversidad de carismas y ministerios, y su misión en el mundo. En la segunda parte se describe a María como Madre de Dios y Madre de la Iglesia, maestra y modelo de discipulado cristiano. En la tercera parte se analiza el significado de los sacramentos y del culto de la Iglesia y se estudian cada uno de los sacramentos: bautismo, confirmación y eucaristía, penitencia, unción de enfermos, matrimonio y orden sacerdotal.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Silvia Bara Bancel
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Área	
Despacho	Cantoblanco (edificio de secretaría) D-108 - Alberto Aguilera 23, OD. 315
e-mail	<a href="mailto:sbara@teo.comillas.edu">sbara@teo.comillas.edu</a>
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa por email

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura contribuye a capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa

escolar en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria y ofrece una síntesis de los contenidos esenciales de la fe cristiana referentes a la Iglesia, los sacramentos y la figura de María.

#### Prerrequisitos

Ninguno

### Competencias - Objetivos

#### Competencias Genéricas del título-curso

##### Instrumentales

#### **CGI1. Capacidad de análisis y síntesis.**

*RA1: Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.*

*RA2: Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.*

#### **CGI3. Capacidad de organización y planificación.**

*RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.*

*RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.*

#### **CGI4. Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas.**

*RA1: Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos.*

*RA2: Cita adecuadamente dichas fuentes.*

#### **CGI5. Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.**

*RA1: Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.*

#### **CGI6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.**

*RA1: Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente.*

*RA2: Interviene en un grupo con seguridad y soltura.*

*RA3: Escribe con corrección.*

*RA4: Presenta documentos estructurados y ordenados.*

##### Interpersonales

#### **CGP8. Trabajo en equipo.**

*RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.*

#### **CGP10. Compromiso ético.**

*RA1: Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.*

*RA2: Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.*

*RA6: Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.*

##### Sistémicas

#### **CGS11. Capacidad de aprender**

*RA1: Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.*

*RA2: Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.*

*RA4: Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados*

#### **CGS16. Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos**

*RA1: Conoce los fundamentos del hecho religioso*

*RA2: Es capaz de dar respuesta a la vocación cristiana de los alumnos.*

*RA3: Respeta la libertad religiosa como un valor y asume el pluralismo religioso.*

#### Competencias Específicas del área-asignatura

##### Conceptuales (saber)

Comprensión de la Iglesia como grupo humano y como pueblo de Dios, animado por el Espíritu, con la misión de ser testigo y promotora de la llegada del Reino de Dios.  
 Conocimiento de las principales afirmaciones de la Escritura y de la tradición de la Iglesia católica sobre María, madre de Jesucristo y madre de la Iglesia, y modelo de discipulado.

**Procedimentales (saber hacer)**

Lectura y análisis de textos de diversas fuentes cristianas: la Sagrada Escritura, los documentos del Concilio Vaticano II, el Catecismo de la Iglesia Católica.  
 Elaboración de trabajos de análisis y de síntesis sobre los temas tratados.

**Actitudinales (saber ser)**

Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1:

##### Tema 1: La iglesia, nuevo Pueblo de Dios

1.1 El origen de la Iglesia  
 1.2 Imágenes de la Iglesia a lo largo de la historia. Desarrollos eclesiológicos  
 1.3 La comprensión de la Iglesia en el Concilio Vaticano II. La Iglesia, Pueblo de Dios de la nueva alianza y Misterio de comunión. Universalidad y catolicidad del Pueblo de Dios. Las notas de la Iglesia: una, santa, católica y apostólica. Los diversos carismas y ministerios en el pueblo cristiano. La constitución jerárquica de la Iglesia. La misión de la Iglesia, «sacramento universal de salvación».

##### Tema 2: María, Madre de Dios y Madre de la Iglesia

2.1 La figura de María en la Sagrada Escritura  
 2.2 María en el dogma de la Iglesia Católica.

##### Tema 3: Los sacramentos y el culto de la Iglesia

3.1 Los sacramentos y el culto: expresión de fe, signos y cauces de salvación. Signos litúrgicos. Sacramentos y sacramentales. Tiempos litúrgicos y fiestas cristianas.  
 3.2 Los Sacramentos de la iniciación cristiana. El Bautismo. La Confirmación. La Eucaristía.  
 3.3 Los Sacramentos de curación. El sacramento de la Penitencia y de la Reconciliación. La Unción de los enfermos.  
 3.4 Los Sacramentos al servicio de la comunidad. El Ministerio apostólico. El Matrimonio.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque metodológico será variado tanto en el espacio de la clase presencial como en las sesiones de trabajo autónomo de los estudiantes.

<b>Metodología Presencial: Actividades</b>
En las clases presenciales las presentaciones por parte de la profesora se acompañarán de trabajos de reflexión previa semanal, prácticas guiadas y otras actividades participativas, como debates, puestas en común, exposiciones por parte de los alumnos y alumnas, etc. Cada alumno/a habrá realizado al menos una exposición oral a lo largo de la asignatura.
<b>Metodología No presencial: Actividades</b>
En los tiempos destinados al trabajo autónomo se contemplarán, igualmente, diversas actividades orientadas al aprendizaje: estudio individual, lectura y análisis de textos, elaboración de trabajos teórico-prácticos individuales y grupales, ejercicios en internet, etc.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>			
<b>HORAS PRESENCIALES</b>			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20	8		2
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
15	10	5	30
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p><b>Exámenes.</b> Habrá un examen intercuatrimestral del tema 1 y 2 (que puede liberar, si la nota es igual o superior a 7) y examen final (del tema 3 o de toda la asignatura).</p> <p>La calificación final vendrá dada por la media obtenida entre ambos exámenes, si en el primero la nota fue igual o superior a 7, o por la calificación del examen final. Es imprescindible tener aprobado el segundo examen para realizar media. (Los exámenes tendrán una parte tipo test y otra de desarrollo).</p>	<p>Prueba de conjunto del contenido de cada parte.</p> <p>En el test se valorará el acierto de la respuesta. (Los errores descuentan para la nota).</p> <p>En el desarrollo se valorará la calidad de la respuesta, su expresión y contenido. Las faltas de ortografía penalizan.</p>	65%
<p><b>Los ejercicios de comprensión y de análisis realizados, los exámenes tipo test online y los trabajos individuales y de grupo.</b> (Se hará la media de todas las notas).</p> <p>El trabajo de grupo sobre un sacramento deberá hacerse a partir de la bibliografía indicada por la profesora (no se admiten trabajos cuya fuente de información sea internet o que no mencionen sus fuentes). Cada grupo tiene que ofrecer un resumen de su sacramento por escrito y un ppt. La nota del grupo tendrá en cuenta tanto la exposición como el texto escrito. (La no realización o no asistencia el día de la exposición, sin causa justificada, supone un suspenso en el ejercicio).</p>	<p>Deben ajustarse al contenido, formato y fecha de entrega para ser aceptados.</p> <p>En los trabajos se valorará la presentación oral de cada miembro del grupo.</p> <p>Y en la parte escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura del trabajo.</li> <li>- La claridad y la mención de las fuentes.</li> <li>- Que sea una buena síntesis de cada sacramento.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> </ul>	30%
<p><b>La participación activa en clase repercutirá positivamente en la nota final. Por el contrario, la falta de asistencia injustificada repercutirá negativamente en la nota, pudiendo llegar a la pérdida de derecho al examen final, según las normas académicas de la Universidad Pontificia Comillas.</b></p>		5%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura individual y comentario del CIC n.751-780 sobre la Iglesia. Y del capítulo 20 de Sesboué, “La Iglesia y las Iglesias”.	1ª semana	2ª clase (25/1/2016)
Test en internet sobre las etapas de la eclesiología (apuntes).	3ª semana	Antes de la 4ª clase (8/2/2015)
Lectura individual del capítulo 21 de Sesboué, “La Iglesia como Institución”.	4º semana	Comentario en la 5ª clase (15/2)
Trabajo individual: Lectura continuada de un evangelio o del Libro de los Hechos de los apóstoles, rastreando la figura de María. Puesta en común en clase y entrega del trabajo realizado (por escrito).	6ª y 7º semana	7ª clase. Puesta en común (22/2/2016)
Lectura y comentario en clase del texto de P. Panizo “María en el dogma”.	7º y 8ª semana	29/2/2016
Examen del tema 1 y 2		9ª clase (14/3/2016)
Lectura obligatoria y test sobre el Youcat “Cómo celebramos los misterios cristianos”. Comentario y debate en clase.	9ª semana	10º clase 4/4/2016
Trabajo en grupo sobre un sacramento y exposición del mismo: (Antes y después de Semana Santa) Bautismo – confirmación y eucaristía Reconciliación – unción de enfermos Matrimonio – Orden sacerdotal	10ª semana en adelante	4/4/2016 11/4/2016 18/4/2016
Participación en una celebración de la eucaristía con cada gesto explicado, un lunes al final de clase (voluntario)	A partir de la 10ª semana	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

<b>Bibliografía Básica</b>
<b>Libros de texto</b>
No hay libro de texto. Se entregarán apuntes y se indicará la bibliografía adecuada para cada tema.
<b>Capítulos de libros</b>
Bernard SESBOÜÉ, <i>Creer. Invitación a la fe católica para las mujeres y los hombres del siglo XXI</i> , San Pablo, Madrid 2000. Capítulos 20-22, p. 491-573. (Para el tema 1) Youcat. <i>Catecismo joven de la Iglesia Católica</i> , Ed. Encuentro, Madrid 2011. El capítulo 2 "Como celebramos los cristianos", p. 101-159. (Para el tema 3)
<b>Artículos</b>
Pedro RODRÍGUEZ PANIZO, <i>María en el dogma</i> : Sal Terrae 98 (2010) 883-893. (Para el tema 2). Antonio RODRÍGUEZ CARMONA, <i>María de Nazaret en su tiempo</i> : Reseña Bíblica 61 (2009)5-14. (Para el tema 2)
<b>Páginas web</b>
Portal de recursos <a href="http://www.upcomillas.es">www.upcomillas.es</a> <a href="http://www.vatican.va">www.vatican.va</a>
<b>Apuntes</b>
En Moodle
<b>Otros materiales</b>
Biblia Documentos del Concilio Vaticano II Catecismo de la Iglesia Católica
<b>Bibliografía Complementaria</b>
<b>Libros</b>
Vicente BORRAGÁN, <i>Los sacramentos, ¿qué son, cómo vivirlos?</i> , San Pablo, Madrid 2007. Jesús ESPEJA, <i>Los sacramentos cristianos, encuentros de gracia</i> , San Esteban, Salamanca 2003. Anselm GRÜN, <i>Sacramentos</i> (7 vol.), San Pablo, Madrid 2002. Salvador PIÉ NINOT, <i>Introducción a la eclesiología</i> , Verbo Divino, Estella 1995.
<b>Capítulos de libros</b>
H. FRIES, <i>Cambios en la imagen de la Iglesia y desarrollo histórico-dogmático</i> , en J. Feiner - M. Lörer (dir.), <i>Mysterium salutis IV/I</i> , Cristiandad, Madrid 2 <sup>a</sup> 1980, 231-296. Alois MÜLLER – Dorothea SATTler, <i>Mariología</i> , en Theodor SCHNEIDER (ed.), <i>Manual de teología dogmática</i> , Herder, Barcelona 1996, 773-806. Siegfried WIEDENHOFER, <i>Eclesiología</i> , en Theodor SCHNEIDER (ed.), <i>Manual de teología dogmática</i> , Herder, Barcelona 1996, 665-689.
<b>Otros materiales</b>

## FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
Semanas 1-7	Temas 1 y 2	CGI1/ CGI5 CGS16/ CGP10	Lectura comprensiva y comentario del CIC y de diversos artículos y estudio de los apuntes.	Verificación de la realización y de la comprensión. (En ocasiones, realización de test online)	Enero y Febrero de 2016
Semana 6	Tema 2	CGI3/ CGI5/ CGS16	Elaboración individual de un trabajo sobre María, partiendo de uno de los evangelios	Verificación de la realización, la comprensión y la redacción.	29/2/2016
Semanas 11 en adelante	Tema 3	CGI4/ CGI6/ CGP8/ CGS16	Trabajo colaborativo: resumen sintético de los elementos de un sacramento y presentación en clase.	Verificación de la comprensión y calidad de la exposición	Abril de 2016
9ª clase	Tema 1 y 2	CGI 1/ CGI3/ CGI5/ CGI6	Examen tema 1 y 2	Acierto en las respuestas, análisis y síntesis de los temas estudiados.	14/2/2016
Periodo de exámenes	Temas 1, 2 y 3	CGI 1/ CGI3/ CGI5/ CGI6	Examen final	Acierto en las respuestas, análisis y síntesis de conceptos.	mayo 2016