

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	HISTORIA DE LA IGLESIA MODERNA
Código	5506.93
Titulación	Grado en Teología: Baccalaureatus in Theologia
Curso	Segundo
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Cuatrimestral
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Horario	
Profesores	María Jesús Fernández Cordero
Descriptor	Estudiamos la evolución de la Hª de la Iglesia a lo largo de la Edad Moderna (siglos XVI- XVIII): Reforma protestante, reforma o renovación católica, conflictos religiosos, grandes líneas de la espiritualidad y la teología, expansión misionera; todo ello con atención a los contextos y cambios sociales y de mentalidad.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Jesús Fernández Cordero
Departamento	Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Área	Historia de la Iglesia
Despacho	110
e-mail	mjfcordero@teo.upcomillas.es
Teléfono	917343950 ext. 2638
Horario de Tutorías	

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Conocimiento de las coordenadas espacio-temporales del desarrollo del cristianismo. Toma de conciencia de la dimensión histórica del misterio de la Iglesia. Conocimiento de la Historia de la Iglesia en la Edad Moderna. Percepción de las grandes tendencias y orientaciones, las permanencias, los cambios, los conflictos..., más importantes. Formación de un sentido histórico que facilita el acercamiento al estudio de los diversos tratados teológicos. Formación de un sentido comprensivo y crítico respecto al pasado.</p>	
Prerrequisitos	
Bienio filosófico	

Competencias - Objetivos	
Competencias Genéricas del título-curso	
Instrumentales	
<p>Analizar y comentar textos Sintetizar y valorar críticamente textos</p>	

Interpersonales
Apreciar el valor de la historia de la Iglesia como significativo para el presente de la vida personal, social y eclesial Adquirir un sentido crítico, constructivo y respetuoso de la diversidad de pensamiento.
Sistémicas
Capacidad para actualizar y cambiar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones.
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
Situar las diversas realidades objeto de estudio en su contexto histórico general Conocer los procesos históricos, acontecimientos, instituciones y figuras principales del período objeto de estudio. Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia.
Procedimentales (saber hacer)
Analizar y comentar textos históricos Sintetizar y valorar críticamente textos historiográficos Manejar mapas de las principales realidades históricas objeto de estudio
Actitudinales (saber ser)
Adquirir sensibilidad hacia la dimensión histórica de la Iglesia Tomar conciencia de la complejidad de los procesos históricos y evitar las interpretaciones simplistas, maniqueas o fundamentalistas Fomentar las actitudes de respeto y acercamiento que faciliten el espíritu ecuménico desde la comprensión de los procesos históricos estudiados

Contenidos – Bloques Temáticos
MÓDULO 1: LA IGLESIA EN LA BAJA EDAD MEDIA
Tema 1: El papado en Avignon (1305/9 – 1377/78)
1.1. Los pontificados del período Aviñonés: de Clemente V a Gregorio XI 1.2. Las características del papado en Avignon y sus consecuencias 1.3. Nuevas teorías políticas: el pensamiento de Marsilio de Padua
Tema 2: El Cisma de Occidente (1378-1417) y la crisis conciliar
2.1. El origen del Cisma y la división de la cristiandad 2.2. Vías teóricas de solución 2.3. El concilio de Pisa (1409) 2.4. El concilio de Constanza (1414-1418) 2.5. El concilio de Pavía-Siena (1423-1424) 2.6. El concilio de Basilea y el cisma de “los basilienses” (1431-1437/49) 2.7. El concilio de Ferrara-Florencia-Roma (1437-1445) 2.8. Desarrollo del conciliarismo
MÓDULO 2: LA IGLESIA A COMIENZOS DE LA EDAD MODERNA
Tema 3: El contexto de la Europa Occidental a comienzos del s. XVI
3.1. Contexto socio-económico 3.2. Realidades políticas 3.3. Renacimiento y humanismo
Tema 4: Necesidad de reforma y primeros intentos
4.1. La percepción de la situación de la Iglesia a comienzos de la Edad Moderna 4.2. Los pontificados de Julio II y León X. El V concilio de Letrán (1512-1517) 4.3. Humanismo, teología y reforma. Erasmo de Rotterdam
MÓDULO 3: LA REFORMA PROTESTANTE
Tema 5: Lutero y la reforma protestante en Alemania
5.1. Raíces históricas del luteranismo 5.2. Evolución de la imagen de Lutero en el mundo católico 5.2. El descubrimiento de la “justicia de Dios” y el itinerario de ruptura. Obras y proceso 5.3. Anabaptistas y campesinos. El giro de la Reforma 5.4. Medios de difusión y organización eclesiástica 5.5. El proceso de confesionalización hasta la Paz de Augsburgo (1555)

Tema 6: La reforma protestante fuera de Alemania
6.1. Zuinglio 6.2. Calvino 6.3. El anglicanismo
MÓDULO 4: LA RENOVACIÓN CATÓLICA (I)
Tema 7: El concilio de Trento (1545-1563)
7.1. Las distintas concepciones del concilio 7.2. Fases y contenidos doctrinales y de reforma 7.3. Significación de Trento. La época tridentina
MÓDULO 5: LA INTOLERANCIA POLÍTICO-RELIGIOSA
Tema 8: Las guerras de religión en Francia
8.1. Iglesias y partidos enfrentados 8.2. Guerras de religión y problemas dinásticos 8.3. El Edicto de Nantes (1598). Significación
Tema 9: Las guerra de los Treinta años (1618-1648)
9.1. Los orígenes del conflicto 9.2. Fases de la guerra 9.3. La Paz de Westfalia (1648). Significación
MÓDULO 6: LA RENOVACIÓN CATÓLICA (II)
Tema 10: La reforma del clero, las nuevas órdenes religiosas y la espiritualidad
10.1. La reforma tridentina. El papel de los obispos y la santidad sacerdotal 10.2. El siglo XVI: órdenes religiosas y corrientes de espiritualidad 10.3. El siglo XVII: órdenes religiosas y modelos de santidad 10.4. Rasgos de la religiosidad postridentina
Tema 11: La evolución de la teología
11.1. El siglo XVI. Los estudios bíblicos. La escuela de Salamanca 11.2. El siglo XVII. Las controversias teológicas y morales. El jansenismo
Tema 12: La actividad misionera
12.1. La evangelización en América. El papel de la Corona y las órdenes religiosas 12.2. La actividad misionera en Asia 12.3. La Congregación de Propaganda Fide (1622)
MÓDULO 7: LA IGLESIA ANTE EL ABSOLUTISMO Y LA ILUSTRACIÓN
Tema 13: Relaciones Iglesia-Estado y reformismo ilustrado
13.1. La época del absolutismo. El Absolutismo ilustrado. 13,2. El galicanismo en Francia 13.3. El febronianismo en Alemania 13.4. El josefinismo en Austria 13.5. El Sínodo de Pistoya (1786) 13.6. El regalismo en España 13.7. Expulsiones y supresión de la Compañía de Jesús
Tema 14: El pensamiento ilustrado y el cristianismo
14.1 Deísmo, materialismo, incredulidad 14.2 La Ilustración católica

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
La clase magistral o metodología expositiva, que considero importante en este tipo de asignatura, se mantendrá y se combinará con una metodología participativa basada sobre todo en los comentarios de texto y las cuestiones abiertas a la reflexión en clase.
Metodología Presencial: Actividades
Clase magistral Comentarios de texto Diálogo en participación abierta.
Metodología No presencial: Actividades
Lecturas de textos y artículos Elaboración de comentarios de texto.

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen escrito (es condición aprobarlo)	Conocimiento de la asignatura, expresión escrita, estructuración de contenidos y capacidad de síntesis	80%
Entrega de un comentario de texto a elegir entre los que se ofrecen con los temas del programa	Capacidad análisis y de valoración crítica. Utilización de bibliografía complementaria.	20%
Participación en clase	Capacidad de análisis, reflexión y valoración crítica	Permitirá matizar la nota

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES (44)			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
32	10		2
HORAS NO PRESENCIALES (68,5)			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
15	15		38,5
CRÉDITOS ECTS:			112,5h

Bibliografía Básica
Libros de texto
GARCÍA ORO, J., <i>Historia de la Iglesia. III. Edad Moderna</i> , BAC, Madrid 2005. GARCÍA-VILLOSLADA, R. <i>Historia de la Iglesia Católica. III-IV. Edad Nueva y Moderna</i> , BAC, Madrid 2005. JEDIN, H. <i>Manual de Historia de la Iglesia. V. Reforma protestante, Reforma católica y Contrarreforma</i> , Herder, Barcelona 1986. LORTZ, J. <i>Historia de la Iglesia. II</i> , Cristiandad, Madrid 2008. BÉDOUELLE, G. <i>La Reforma del catolicismo (1480-1620)</i> , BAC, Madrid 2005. PO-CHIA HSIA, R. <i>El mundo de la renovación católica, 1540-1770</i> , Akal, Madrid 2010.
Capítulos de libros
EGIDO, T. "Lutero y el luteranismo", en <i>Historia del cristianismo, III. El mundo moderno</i> , Trotta, Madrid 2006, 91-146. EGIDO, T. "Las reformas protestantes", en <i>Historia del cristianismo, III. El mundo moderno</i> , Trotta, Madrid 2006, 147-186. O'MALLEY, J. W. Cuarta parte: "Renacimiento y Reforma", <i>Historia de los papas. Desde Pedro hasta hoy</i> , Sal Terrae, Santander 2011. SCHATZ, K., "Concilio y confesionalización: el concilio de Trento (1545-1563)", <i>Los concilios ecuménicos</i> , Trotta, Madrid 1999, 157-202. VENARD, M. "El quinto concilio de Letrán (1512-1517) y el concilio de Trento (1545-1563)", en G. ALBERIGO, <i>Historia de los concilios ecuménicos</i> , Sígueme, Salamanca 1993, 269-312. VERDOY, A. Capítulos 6-10 de <i>Síntesis de Historia de la Iglesia. Baja Edad Media. Reforma y Contrarreforma (1303-1648)</i> , UPComillas, Madrid 1994, 155ss.
Artículos
ALBERIGO, G., <i>Reflexiones sobre el concilio de Trento con ocasión del centenario</i> , Concilium 7 (1965) 78-99.

FOIS, M. <i>Il concilio di Costanza nella storiografia recente</i> , La Civiltà Cattolica, 126 (1975) 11-27. FRANZEN, A. <i>El concilio de Constanza. Problemas, tareas y estado actual de la investigación sobre el Concilio</i> . Concilium 7 (jul.-ag. 1965) 31-77.
Atlas
Cambridge University Press, <i>Historia del Mundo Moderno</i> , t. XIV. <i>Atlas</i> , Sopena, Barcelona 1980. KINDER, H. – LATOURETTE, K. S. <i>Atlas histórico mundial</i> , Istmo, Madrid 1980, t. I. LABOA, J. M. <i>Atlas histórico del cristianismo</i> , San Pablo, Madrid 1999.
Apuntes
En el Portal de recursos
Otros materiales
Selección de textos históricos
Bibliografía Complementaria
Libros
BONORA, E., <i>La Controriforma</i> , Editori Laterza, Roma 2013 ⁶ . COGNET, L. <i>Le Jansénisme</i> , PUF, Paris 1961. COTTRET, B. <i>Calvino. La fuerza y la fragilidad</i> , Editorial Complutense, Madrid 2002. DELUMEAU, J. <i>La Reforma</i> , Labor, Barcelona 1977. DELUMEAU, J. <i>El catolicismo de Lutero a Voltaire</i> , Labor, Barcelona 1973. LAZCANO, R. <i>Biografía de Martín Lutero</i> , Editorial Agustiniana, Madrid 2009. LIVET, G. <i>Las Guerras de religión</i> , Oikos-tau, Barcelona 1971. MARTÍNEZ MILLÁN, J. – DE CARLOS MORALES, C. J., <i>Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna</i> , Polifemo, Madrid 2011. PROSPERI, A. <i>El concilio de Trento. Una introducción histórica</i> , Junta de Castilla y León, Ávila 2008.
Capítulos de libros
BARRIO, M. “Los papas de la Edad Moderna (1447-1799)”, en J. PAREDES (DIR.), <i>Diccionario de los Papas y Concilios</i> , Ariel, Barcelona 1998, 293-402. GARCÍA CÁRCEL, R. Y PALAU I ORTA, J., “Reforma y Contrarreforma católicas”, en <i>Historia del cristianismo, III. El mundo moderno</i> , Trotta, Madrid 2006, 187-226. HAZARD, P. Primera parte: “Proceso al cristianismo”, Tercera parte, libro III: “Los deísmos”, <i>El pensamiento europeo en el siglo XVIII</i> , Alianza, Madrid 1985, 15-102 y 345-380.
Libros sobre el contexto histórico
BENNASSAR, B. et al. <i>Historia Moderna</i> , Akal, Madrid 1980. DUCHHARDT, H. <i>La época del Absolutismo</i> , Alianza, Madrid 1989. FLORISTÁN, A. (Coord.) <i>Historia Moderna Universal</i> , Ariel, Barcelona 2002. KAMEN, H. <i>La sociedad europea (1500-1700)</i> , Alianza, Madrid 1984. ROMANO, R. – TENENTI, A., <i>Los fundamentos del mundo moderno. Edad Media tardía, Reforma, Renacimiento, Siglo XXI</i> , Madrid 1983.
Páginas web
Documentos del concilio de Trento en castellano: http://web.archive.org/web/20080810103309/http://www.multimedios.org/docs2/d000436/index.html
Apuntes
En el Portal de recursos
Otros materiales
Presentaciones ppt