

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Diseño y evaluación de investigación en psicología de la salud
Código	
Titulación	Máster en Psicología General Sanitaria
Curso	1º
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Departamento de Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia de Comillas
Profesores	Ana Belén Calvo Calvo & José Manuel Caperos Montalbán
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana Belén Calvo Calvo
Departamento	Departamento de Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	anabelencalvocalvo@hotmail.com
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa por e-mail

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento	Departamento de Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	jcaperos@upcomillas.es
Teléfono	
Horario de Tutorías	Cita previa por e-mail

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura Investigación en Psicología Clínica tiene como objeto que el alumno integre en su labor clínica los conceptos y procedimientos de la Práctica Basada en la Evidencia. Dichos conocimientos implican asimilar el método científico entendiendo su importancia en la comprensión de los trastornos psicopatológicos y su tratamiento.</p> <ul style="list-style-type: none">• Un primer objetivo de la asignatura es que los alumnos aprendan a buscar, valorar críticamente, e integrar en su práctica profesional la información académica y científica del área.• En segundo lugar se estudiarán los diseños de investigación y las técnicas de análisis de datos más habituales en la Psicología Sanitaria, entendiendo las ventajas y limitaciones de los distintos diseños y la validez y aplicabilidad de las conclusiones a las que permiten llegar. <p>Esta formación permitirá a los alumnos ser capaces de: integrar en su práctica diaria los conocimientos actualizados procedentes de la investigación clínica; valorar críticamente la metodología de los informes de investigación publicados así como de redactar sus propios informes; y, evaluar el proceso y desarrollo de la terapia.</p>
Prerrequisitos
Conocimientos previos de estadística y diseños de investigación a nivel de Grado.

Competencias de la materia
<p>Competencia 4. Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.</p> <p>Competencia 7. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.</p> <p>Competencia 18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 1: Diseño de investigación
<ol style="list-style-type: none">1.1. Gestión de la información y lectura crítica1.2. Pregunta de investigación1.3. Instrumentos de medida1.4. Fiabilidad y validez1.5. Diseños observacionales1.6. Diseños experimentales
Tema 2: Análisis de datos
<ol style="list-style-type: none">2.1 Comparaciones inter e intra-sujeto2.2 Correlación2.3 Manejo de SPSS2.4 Interpretación y presentación de resultados

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura					
Actividades formativas	Horas Presenciales		Horas No presenciales		Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	12		-----		12
Trabajos de grupo en el aula	4		6		10
Lectura y comentario crítico de textos científicos	4		19		23
Estudio y trabajo personal del alumno	-----		30		30
Total horas	Horas totales presenciales:	20	Horas totales no presenciales:	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen	Prueba objetiva sobre los contenidos de la asignatura	50 %
Trabajos de clase	Trabajos realizados en clase	20 %
Trabajos en grupos	Trabajos en grupos realizados fuera del aula	30 %

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none">• Kazdin, A. (2001). <i>Métodos de investigación en Psicología Clínica</i>. México, D.F.: Prentice Hall.• León, O. G., & Montero, I. (2008). <i>Métodos de investigación en Psicología y Educación (4ª ed.)</i>. Madrid: McGraw-Hill.• Pardo, A. Ruiz, M. A. y San Martín, R. (2009). <i>Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol I)</i>. Madrid: Síntesis.• Pardo, A. y San Martín, R. (2010). <i>Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (vol II)</i>. Madrid: Síntesis.
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
<ul style="list-style-type: none">• Abad, F., Olea, J., Ponsoda, V. & García, C. (2011). <i>Medición en Ciencias Sociales y de la Salud</i>. Madrid: Síntesis.• Ato, M. y Vallejo, G. (2007). <i>Diseños experimentales en Psicología</i>. Madrid: Pirámide.• Anguera, M. T. Arnau, J. Ato, M. Martínez, R. Pascual J. y Vallejo G. (1995). <i>Métodos de Investigación en Psicología</i>. Madrid: Síntesis-Psicología.• Bellack, A. S. y Hersen, M. (1989). <i>Métodos de investigación en Psicología Clínica</i>. Bilbao, España: Desclée de Brouwer.• Botella, J. y Sánchez-Meca, J. (2015). <i>Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud</i>. Madrid: Síntesis.• Jovell, A. J. (1995). <i>Análisis de regresión logística</i>. Madrid: C.I.S.• Kazdin, A. E. (2003). <i>Methodological issues & strategies in clinical research (3rd edition)</i>. Washington: American Psychological Association.• Martin, P., & Bateson, P. (1991). <i>La medición del comportamiento</i>. Alianza Editorial.• Pardo, A. y Ruiz, M. A. (2005). <i>Análisis de datos con SPSS 13</i>. Madrid: McGraw-Hill.• Solanas, A., Salafranca, L. I., Fauquet, J., y Nuñez, M. I. (2004). <i>Estadística descriptiva en las ciencias del comportamiento</i>. Madrid: Thomson International.