

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|-------------------------------|--|
| Nombre | Transformación de la Seguridad Europea |
| Titulación | Grado en Relaciones Internacionales |
| Curso | Tercero/Cuarto |
| Créditos ECTS | 4,5 |
| Carácter | Optativa |
| Departamento | Relaciones Internacionales |
| Lengua de instrucción | Castellano |
| Descriptor | Análisis de los principales acontecimientos acaecidos en Europa desde la caída del Muro de Berlín hasta la Cumbre de la OTAN en Varsovia 2016. |

| Datos del profesorado | |
|------------------------------|-----------------|
| Profesor | |
| Nombre | Por determinar. |
| Departamento | |
| Despacho y sede | |
| e-mail | |
| Teléfono | |
| Horario de tutorías | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura | |
|--|--|
| Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación | |
| Se trata de aportar a los graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la seguridad y la defensa en Europa teniendo en cuenta que estos pueden desarrollar perfiles profesionales relacionados con la Seguridad y Defensa en Europa ya sea en institutos de investigación o en las propias organizaciones internacionales de seguridad (OTAN, OSCE, UE) | |
| Prerrequisitos | |
| No se exigen requisitos previos, aunque se recomienda haber cursado la asignatura Principios y Políticas de Seguridad Internacional | |

| Competencias - Objetivos | | |
|--|--|--|
| Competencias genéricas del título | | |
| Instrumentales | | |
| CGI1 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | <i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i> |
| | RA2 | <i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i> |
| | RA3 | <i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i> |
| CGI2 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | <i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i> |
| | RA3 | <i>Planifica un proyecto complejo.</i> |
| CGI3 | Conocimientos básicos del área de estudio | |
| | RA1 | <i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i> |
| | RA3 | <i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i> |
| CGI7 | Habilidad de búsqueda y gestión de la información | |
| | RA1 | <i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i> |
| | RA3 | <i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i> |
| | RA5 | <i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio</i> |
| | RA6 | <i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i> |
| CGI8 | Resolución de problemas | |
| | RA1 | <i>Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.</i> |
| | RA2 | <i>Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación.</i> |
| CGI9 | Toma de decisiones | |
| | RA1 | <i>Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma</i> |
| | RA2 | <i>Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico</i> |
| | RA3 | <i>Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)</i> |
| Personales | | |
| CGP12 | Trabajo en equipo | |

| | | |
|-------------------|---|---|
| | RA1 | <i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i> |
| | RA2 | <i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i> |
| | RA3 | <i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i> |
| | RA4 | <i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i> |
| | RA5 | <i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i> |
| CGP14 | Trabajo en un equipo interdisciplinario | |
| | RA1 | <i>Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal.</i> |
| | RA2 | <i>Extrae denominadores comunes entre distintas materias.</i> |
| | RA3 | <i>Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos.</i> |
| CGP15 | Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad | |
| | RA1 | <i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i> |
| | RA2 | <i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i> |
| | RA3 | <i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i> |
| | RA4 | <i>Respeto la diversidad cultural.</i> |
| CGP16 | Trabajar en un contexto internacional | |
| | RA1 | <i>Domina la o las lenguas vehiculares</i> |
| | RA2 | <i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i> |
| | RA3 | <i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i> |
| | RA4 | <i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i> |
| Sistémicas | | |
| CGS18 | Capacidad de trabajo intelectual | |
| | RA1 | <i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i> |
| | RA2 | <i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i> |
| | RA3 | <i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i> |
| | RA4 | <i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i> |
| CGS19 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica | |

| | | |
|--------------------------------------|---|--|
| | RA1 | <i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i> |
| | RA2 | <i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i> |
| | RA3 | <i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i> |
| | RA4 | <i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i> |
| CGS21 | Capacidad para generar nuevas ideas | |
| | RA1 | <i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales.</i> |
| | RA2 | <i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i> |
| CGS22 | Liderazgo | |
| | RA1 | <i>Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas.</i> |
| | RA2 | <i>Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás.</i> |
| | RA3 | <i>Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo.</i> |
| CGS24 | Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma | |
| | RA1 | <i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i> |
| | RA2 | <i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i> |
| | RA3 | <i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i> |
| CGS25 | Preocupación por la calidad | |
| | RA1 | <i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i> |
| | RA2 | <i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i> |
| | RA3 | <i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i> |
| | RA4 | <i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i> |
| Competencias específicas | | |
| CE18 (CG11,3,8 CGP16 CGS19) | Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos | |
| | RA1 | <i>Entiende la terminología y contenidos conceptuales de la noción de Seguridad internacional.</i> |
| | RA2 | <i>Conoce los elementos descriptivos en materia de Seguridad y fenómenos asociados.</i> |
| | RA3 | <i>Está en condiciones de aplicar diversas teorías al estudio de las cuestiones de seguridad internacional.</i> |
| | RA4 | <i>Conoce y puede comparar las políticas de seguridad internacional de las principales potencias</i> |

| | | |
|--|--|---|
| CE19 (CGI1,3,7 CGP16 CGS19,21,22) | Saber Analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad | |
| | RA1 | <i>Comprende la evolución de las instituciones de seguridad internacional.</i> |
| | RA2 | <i>Comprende los factores políticos, económicos y culturales que condicionan la seguridad internacional.</i> |
| | RA3 | <i>Analiza y enjuicia las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad</i> |
| | RA4 | <i>Conoce los diversos aspectos actuales de la seguridad e inseguridad internacionales y sabe valorarlos desde una posición crítica.</i> |
| CE9-MPESI (CGI1,8 CGP14,16 CGS18) | Comprensión de las políticas de seguridad actuales en Europa. | |
| | RA1 | <i>Entiende las políticas de Seguridad de los Países de la Europa Occidental en cuanto a cooperación e integración, desde 1945 hasta la actualidad.</i> |
| | RA2 | <i>Conoce los principales temas actuales de la seguridad europea, además de los enfoques adoptados por las potencias</i> |
| | RA3 | <i>Conoce y comprende los conceptos y las políticas actuales de Seguridad en Europa, especialmente en la UE</i> |
| | RA4 | <i>Conoce y valora críticamente la PESD, sus instrumentos, objetivos e impacto sobre el sistema multilateral de seguridad</i> |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| |
|---|
| Contenidos – Bloques Temáticos |
| BLOQUE 1: Europa y la Seguridad desde la caída del Muro de Berlín |
| Tema 1: El fin de la Guerra Fría y sus implicaciones para la seguridad. |
| <ul style="list-style-type: none"> 1.1 El Fin de la bipolaridad 1.2 La transformación de la seguridad. 1.3 El fin del bloque soviético (Pacto de Varsovia) 1.4 Nuevas concepciones de la seguridad. |
| BLOQUE 2: La Arquitectura de la Seguridad Europea después de la Guerra Fría |
| Tema 2: La OTAN I: Los años 90 |
| <ul style="list-style-type: none"> 2.1. El Concepto Estratégico de Roma 2.2. Del NAC al NAC-C y al EAPC. 2.3. La PfP y el informe de ampliación (1995). La Ampliación de Madrid 2.4. El Concepto Estratégico de Washington y la Intervención en Kosovo. 2.5. Las Relaciones con Rusia y Ucrania. |

| |
|--|
| Tema 3: La OTAN II: El siglo XXI |
| <ul style="list-style-type: none"> 3.1. La emergencia del terrorismo y la Cumbre de Praga (La Ampliación) 3.2. La ruptura de los consensos tras Irak 3.3. La globalización de la Alianza (Cumbres de Estambul y Riga) El Gran Oriente Medio 3.4. La contribución de la OTAN a Afganistán (ISAF) 3.5. Las Relaciones con Rusia tras Georgia. El nuevo concepto Estratégico (Lisboa) 3.6. La Cumbre de Chicago 3.7. La Cumbre de Gales y La Cumbre de Varsovia |
| Tema 4: La UE I |
| <ul style="list-style-type: none"> 4.1. Antecedentes y Conceptualización de la seguridad de la UE. 4.2. Maastricht y la creación de Mr. PESC 4.3. Las Cumbres más importantes: Saint Malo, Colonia, Helsinki y Santa María de Feira. |
| Tema 5: LA UE II |
| <ul style="list-style-type: none"> 5.1. La Estrategia Europea de Seguridad (Documento Solana) 5.2. Los Acuerdos Berlín Plus y los Headline-Goals 5.3. Las Misiones de la UE (De los Balcanes a Libia) 5.4. Los cambios en la Defensa Europea tras Lisboa 5.5. La Estrategia Global para la Política Exterior y de Seguridad de la UE (Documento Mogherini) 5.6. El Brexit y sus implicaciones para la defensa de la UE. |
| <p>LECTURA (Debate y Reaction Paper): Comparación de los siguientes documentos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conceptos estratégicos de la OTAN Lisboa 2010 http://www.nato.int/strategic-concept/pdf/Strat_Concept_web_en.pdf, Washington 1999 http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_27433.htm -Estrategia Europea de Seguridad "Una Europa Segura en un Mundo Mejor" http://consilium.europa.eu/uedocs/cmsUpload/031208ESSIIES.pdf - La Estrategia Global para la Política Exterior y de Seguridad de la UE (Documento Mogherini) |
| Tema 6: La OSCE I |
| <ul style="list-style-type: none"> 6.1.La Creación de la CSCE 6.2.La Cumbre de Budapest y su conversión en OSCE 6.3.La aportación de la OSCE a la seguridad europea |

METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura | | |
|--|--|------------------------------|
| <p>El Curso "Transformación de la Seguridad Europea" se impartirá tanto en formato presencial como no presencial.</p> <p>Para la parte presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido básicos de la asignatura. Esta parte presencial será enriquecida por las aportaciones de los alumnos en sus diferentes modalidades (debates, presentaciones etc...).</p> <p>La parte no-presencial de la asignatura estará centrada en el trabajo que el alumno llevará a cabo fuera del aula. Esencialmente se llevará a cabo un trabajo de investigación donde el alumno deberá desarrollar las facetas propias de esta faceta de su perfil profesional.</p> | | |
| Actividades formativas | Competencias | Porcentaje de presencialidad |
| <p>1. Lecciones de carácter expositivo (AF1): Clases magistrales de carácter expositivo y con presentación de contenidos por parte del profesor. En estas sesiones se introducirá el temario de forma ordenada facilitando la participación de los alumnos para fomentar su capacidad crítica. Se buscará la introducción de medios interactivos con el fin de dinamizar las sesiones.</p> | <p>CGI1, CGI3, CGP15, CGP16, CGS18, CE18, CE19, CE9-MPESI</p> | <p>100%</p> |
| <p>2. Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): El alumno deberá participar en el desarrollo diario de la clase así como en los debates propuestos para los textos sobre los que se desarrollará el "Reaction paper".</p> | <p>CGI1, CGP15, CGP16, CGS18, CGS21</p> | <p>25%</p> |
| <p>3. Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2): una de las sesiones del curso estará destinada al desarrollo de la simulación de una sesión de una de las tres organizaciones de seguridad que se estudian en la asignatura (OTAN, UE, OSCE) Los alumnos llevarán a cabo una preparación a lo largo del curso haciendo uso de las tutorías, las</p> | <p>CGI2, CGI7, CGI8, CGI9, CGP12, CGP14, CGP16, CGS19, CGS21, CGS22, CGS24, CGS25, CE18, CE19, CE9-MPESI</p> | <p>25%</p> |

| | | |
|--|---|-----|
| lecturas recomendadas y la interacción con el resto de miembros del grupo. | | |
| 4. Trabajos individuales/grupales (AF3): A lo largo del curso se plantearán grandes debates basados en lecturas que estarán disponibles en Moodle y en reprografía. Sobre estos textos se organizará un debate guiado por el profesor y los alumnos tendrán que realizar un Reaction Paper (500-1000 palabras) | CGI1, CGI3, CGI7, CGS18, CGS19, CGS21, CGS24, CE18, CE19, CE9-MPESI | 20% |
| 5. Estudio personal y documentación (AF5): Estudio individual que el alumno realiza para comprender, elaborar y retener un contenido científico. Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos, prensa, informes, etc) relacionados con las materias de estudio. | CGI3, CGI7, CGS18, CE18, CE19, CE9-MPESI | 0% |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de valoración | Peso |
|--|---|------|
| Examen (SE1): Prueba de control de contenidos que estará compuesta por dos partes: La primera será un tipo test donde se buscará comprobar que se han asimilado los conceptos básicos. La segunda parte constará de una pregunta a desarrollar donde el alumno podrá exponer, relacionar y demostrar los conocimientos adquiridos durante el curso. | <ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de los aspectos básicos - Capacidad de relación de las partes para tener una visión de conjunto - Claridad y concisión de la exposición | 60% |
| Simulación (SE2): Desarrollo de una simulación en la que el alumno, formando parte de un grupo, tratará de emular el rol del Estado que le ha sido asignado. La simulación se desarrollará dentro del marco de una de las tres organizaciones internacionales de seguridad que se estudian en la asignatura. | <ul style="list-style-type: none"> - Aportación de los postulados teóricos propuestos por el profesor y por las lecturas proporcionadas. - Desarrollo del Rol asignado al alumno. - Respeto a las reglas y a las | 20% |

| | | |
|---|---|-----|
| | competencias de las Organizaciones Internacionales | |
| Reaction Papers (SE4): Los alumnos recibirán a comienzos del curso varios textos claves para la "Transformación de la Seguridad Europea" En clase se debatirán los textos y después de dichos debates el alumno deberá realizar una recensión (1000 palabras máximo) sobre los mismos aportando una visión crítica. | <ul style="list-style-type: none"> - Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas marcadas por el profesor - Análisis crítico de la información. - Aplicación de los postulados aprendidos en el curso. - Originalidad en el desarrollo del trabajo. | 15% |
| Evaluación continua, asistencia y participación activa del alumno en el aula (SE5): El alumno deberá participar en el desarrollo diario de la clase así como en los debates propuestos para los textos sobre los que se desarrollará el <i>"Reaction paper"</i> . | <ul style="list-style-type: none"> - Defensa de los propios puntos de vista. - Tolerancia para aceptar otros puntos de vista. | 5% |

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| Horas presenciales | Horas no presenciales |
| 45 | 67'5 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| Bibliografía Básica | |
|--|--|
| Libros de texto | |
| <ol style="list-style-type: none">1) Arteaga F. (1999). <i>La OTAN en su medio siglo. Una visión española</i>. Madrid: Asociación Atlántica Española.2) Bebler, A. (2010). <i>NATO at 60: The post-cold war enlargement and the alliance's future</i>. Amsterdam: IOS Press : published in cooperation with NATO Public Diplomacy Division.3) Marquina, A. (1998). <i>La Cumbre de Madrid y el futuro de la Alianza</i>. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Unidad de Investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional.4) Marquina, A. (1999) <i>España en la Estructura Militar de la OTAN</i> Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Unidad de Investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional.5) Moore, R. R., Aybet, G., & Freedman, L. (2010). <i>NATO in search of a vision</i>. Washington, D.C.: Georgetown University Press.6) Rynning, S., & Marquina, A. (2010). <i>From the Hindu Kush to Lisbon : NATO, Afghanistan, and the future of the Atlantic Alliance</i>. Madrid: Universidad Complutense de Madrid, Unidad de Investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional = Research Unit on International Security and Cooperation. | |
| Otros materiales | |
| | |
| Bibliografía Complementaria | |
| Artículos de revistas | |
| <ol style="list-style-type: none">7) Advisory Council on International Affairs. (2010). <i>NATO's new strategic concept</i>. The Hague: Aiv. Retrieved from http://www.aiv-advice.nl/ContentSuite/upload/aiv/doc/webversie_AIV_67_EN(1).pdf8) Arkin, W. M. (1986). A global role for NATO. <i>Bulletin of the Atomic Scientists</i>, 42(1), 4-5.9) Arteaga Martín, F. (2010). El nuevo concepto estratégico de la OTAN: Lógica y estructura. <i>Análisis Del Real Instituto Elcano (ARI)</i>, (2)10) Chourchoulis, D. (2009). High hopes, bold aims, limited results: Britain and the establishment of the NATO Mediterranean command, 1950-1953. <i>Diplomacy & Statecraft</i>, 20(3), 434-452. doi:10.1080/0959229090329377911) Cogan, C. (2011). Mitterrand, France, and NATO: The european transition. <i>Journal of Transatlantic Studies (Routledge)</i>, 9(3), 257-267. doi:10.1080/14794012.2011.59382512) Duke, S. (2010). <i>Misplaced 'other' and normative pretence in transatlantic relations</i> Routledge. doi:10.1080/14794012.2010.52232713) Dumbrell, J. (2010). President Bill Clinton and US transatlantic foreign policy. <i>Journal of Transatlantic Studies (Routledge)</i>, 8(3), 268-278. doi:10.1080/14794012.2010.49812814) Ercolani, G. (2011). Keeping security and peace: Behind the strategicalization of NATO's 'critical security discourse'. <i>Security Strategies Journal</i>, 7(14), 43-85. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=73209949&lang=es&site=ehost-live15) Hallams, E. (2009). The transatlantic alliance renewed: The United States and NATO since 9/11. <i>Journal of Transatlantic Studies (Routledge)</i>, 7(1), 38-60.16) Hodge, C. C. (2010). An ocean apart: The legacy of the Bush years in transatlantic security. <i>Journal of Transatlantic Studies (Routledge)</i>, 8(3), 279-289. | |

- 17) Ivanov, I. D. (2010). The relevance of heterogeneous clubs in explaining contemporary NATO politics. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(4), 337-361.
- 18) Jentleson, B. W. (2009). The Atlantic Alliance in a post-american world. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 7(1), 61-72.
- 19) Kitchen, V. M. (2010). NATO's out-of-area norm from Suez to Afghanistan. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(2), 105-117.
- 20) Labarre, F. (2001). NATO-russia relations and NATO enlargement in the Baltic Sea region. *Baltic Defence Review*, 6(2), 46-69. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=15692947&lang=es&site=ehost-live>
- 21) Laborie Iglesias, M. A. (2010). La cooperación OTAN-UE en el futuro concepto estratégico de la alianza atlántica. *Análisis Del Real Instituto Elcano (ARI)*, (25)
- 22) Lepgold, J. (1998). NATO's post-cold war collective action problem. *International Security*, 23(1), 78. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=916368&lang=es&site=ehost-live>
- 23) Pawlak, P. (2010). Transatlantic homeland security cooperation: The promise of new modes of governance in global affairs. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(2), 139-157. doi:10.1080/14794011003760277
- 24) Pitman, T., & Stafford, A. (2009). Introduction: Transatlanticism and tricontinentalism. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 7(3), 197-207.
- 25) Priego Moreno, A. (2007). La OTAN tras la Cumbre de Riga: La puerta sigue abierta. *UNISCI Discussion Papers*, (13)
- 26) Priego Moreno, A. (2008) NATO cooperation towards South Caucasus. *Caucasian Review of International Affairs*, (2)
- 27) Priego Moreno, A. (2009) Quo Vadis OTAN. *Diario de Sevilla*, <http://www.diariodecadiz.es/article/opinion/104805/quo/vadis/otan.html>
- 28) Priego Moreno, A. (2011) La Consolidación de la PESC ¿Una diplomacia y defensa común? *Documentos de Opinión IEEE*. (33) http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_opinion/2011/DIEEEO33_2011ConsolidacionPESC.pdf
- 29) Priego Moreno, A. (2012). España en la Cumbre de Chicago (OTAN) Una Relación que goza de muy buena salud. *Atenea*, (39)
- 30) Priego Moreno, A. (2012). Chicago Cumbre de Transición en la OTAN. *Diario de Sevilla* <http://www.diariodesevilla.es/article/opinion/1267941/chicago/cumbre/transicion/la/otan.html>
- 31) Priego Moreno, A. (2012). La Cumbre de la OTAN en Chicago. Un encuentro Smart. *Razón y Fe* (1368)
- 32) Priego Moreno, A. (2013). Presente y Futuro de la Acción Exterior de la UE. *Documentos de Opinión del IEEE* (10) http://www.ieee.es/Galerias/fichero/docs_marco/2013/DIEEEM10-2013 AccionExteriorUE AlbertoPriego.pdf
- 33) Rasmussen, A. F. (2011). NATO after Libya. *Foreign Affairs*, 90(4), 2-6.
- 34) Real Instituto Elcano. (2010). El concepto estratégico de la Alianza Atlántica y los intereses nacionales: Propuestas para la cumbre de la OTAN en Lisboa. *Documentos De Trabajo (Real Instituto Elcano De Estudios Internacionales y Estratégicos)*, (34)
- 35) Roberts, P. (2009). The transatlantic American foreign policy elite: Its evolution in generational perspective. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 7(2), 163-183.
- 36) Rofe, J. S. (2011). Isolationism and internationalism in transatlantic affairs. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 9(1), 1-6.
- 37) Serfaty, S. (2010). The limits of audacity. *Washington Quarterly*, 33(1), 99-110.

- 38) Serfaty, S. (2012). The folly of forgetting the west. *Policy Review*, (174), 35-48. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=79168259&lang=es&site=ehost-live>
- 39) Snyder, S. B. (2010). The CSCE and the Atlantic Alliance: Forging a new consensus in Madrid. *Journal of Transatlantic Studies (Routledge)*, 8(1), 56-68.
- 40) Wallander, C. A. (2002). NATO's price. *Foreign Affairs*, 81(6), 2-8. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=a9h&AN=7568864&lang=es&site=ehost-live>

Otros materiales y recursos

Recursos Electrónicos

- Archivos OTAN <http://www.nato.int/cps/en/natolive/68238.htm>
- A short History of NATO
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20120412_ShortHistory_en.pdf
- Annual Secretary General 2012 (NATO) <http://www.nato.int/cps/en/natolive/79511.htm>
- Chicago Summit Guide (NATO)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20120905_SummitGuideChicago2012-eng.pdf
- Chicago Summit Declaration
http://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_87593.htm?mode=pressrelease
- Welsh Summit Declaration (2014)
http://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_112964.htm
- Warsaw Summit Communiqué (2016)
http://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_133169.htm?selectedLocale=en
- Warsaw EU-NATO Joint Declaration
http://www.nato.int/cps/en/natohq/official_texts_133163.htm
- Counterterrorism (NATO)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_2011_09/20110905_NATO_Briefing_Counterterrorism_EN.pdf
- Conceptos estratégicos de la OTAN
 - Lisboa 2010 http://www.nato.int/strategic-concept/pdf/Strat_Concept_web_en.pdf
 - Washington 1999 http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_27433.htm
 - Roma 1991 http://www.nato.int/cps/en/natolive/official_texts_23847.htm
- Deepening Relations with Georgia (NATO)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/2013530_backgrounder_nato_georgia-eng.pdf
- Discover NATO (Nato Public Diplomacy)
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20111116_Discover_NATO_SPA.pdf
- España 25 años en la OTAN
<http://www.defensa.gob.es/Galerias/documentacion/ficheros/SGT-bibliografia-OTAN-Espana.pdf>
- Global Forecast 2011 (CSIS)
http://csis.org/files/publication/110610_Cohen_GlobalForecast2011.pdf
- NATO and Afghanistan Q&A
http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/NATO_and_Afgh_LR_en.pdf
- NATO in focus http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/1303-nato_in_focus-en.pdf

-NATO's Member and Partner countries

http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/NATO_member_and_partner_countries-2011-ENG.pdf

-NATO Military Committee (NATO)

http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/stock_publications/120308-ims.pdf

- Tackling New Security Challenges (NATO)

http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/NATO_and_Afgh_LR_en.pdf

-Tratado de Washington y Protocolos de Adhesión

http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/stock_publications/20120822_nato_treaty_en_light_2009.pdf

- Working Together for Peace and Security (NATO, EU and OSCE)

http://www.nato.int/nato_static/assets/pdf/pdf_publications/20120907_Working_together-2009-ENG.pdf

Think Tanks

- Atlantic Council US (www.acus.org)
- Brookings Institution (www.brookings.edu)
- Center for International and Strategic Studies (www.csis.org)
- Center for a New American Security (www.cnas.org)
- Center for Strategic and Budgetary Assessments (www.csbaonline.org)
- Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (www.ceseden.es)
- Chatham House (<http://www.chathamhouse.org/>)
- Congressional Research Service (<http://www.loc.gov/crsinfo>)
- Délégation aux Affaires Stratégiques (www.defense.gouv.fr/das)
- European Policy Center (<http://www.epc.eu/>)
- European Russia Center (<http://www.eu-russiacentre.org>)
- European Union Institute for Security Studies (www.iss-europa.eu)
- Federation of American Scientists (www.fas.org)
- Fondation pour la Recherche Stratégique (www.frstrategie.org)
- Georgian Security Analysis Center (www.gfis.org)
- German Institute for International and Security Affairs (<http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html>)
- Heritage Foundation (www.heritage.org)
- Infodefensa (www.infodefensa.com)
- Instituto Affari Internazionali (www.iai.it/index_en.asp)
- Institut de Relations Internationales et Stratégiques (www.iris-france.org)
- Instituto Español de Estudios Estratégicos (www.ieee.es)
- Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado (www.iugm.es)
- International Crisis Group (www.crisisgroup.org)
- International Institute for Strategic Studies (www.iiss.org)
- International Relations and Security Network (www.isn.ethz.ch)
- IISS (www.iiss.org)
- Jamestown Foundation (www.jamestown.com)
- Military Education Research Library Network (www.merln.ndu.edu)
- National Defense University (www.ndu.edu)
- NATO Defence College (<http://www.ndc.nato.int/>)
- Organización del Tratado del Atlántico Norte (www.nato.int)
- Organización de las Naciones Unidas (www.un.org)
- Polish Institute of International Affairs. (<http://www.pism.pl/pl>)
- RAND Corporation (www.rand.org)
- Real Instituto Elcano (www.realinstitutoelcano.org)

- RUSI (www.rusi.org)
- Small Wars Journal (www.smallwars.org)
- Stockholm International Research Institute (www.sipri.org)
- Strategic Studies Institute (www.strategicstudiesinstitute.army.mil)
- Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional (www.ucm.es/info/unisci)
- Unión Europea (www.europa.eu)