

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Política Exterior de los Estados Unidos
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	3º/4º
<b>Créditos ECTS</b>	4,5
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Lengua de instrucción</b>	Español/Inglés
<b>Descriptor</b>	La asignatura analiza la historia, condicionantes, doctrina, áreas de interés y estructura burocrática de la política exterior de los Estados Unidos en el Siglo XX.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Por determinar
<b>Departamento</b>	
<b>Despacho y sede</b>	
<b>e-mail</b>	
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de tutorías</b>	

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
La asignatura busca proporcionar a los estudiantes del grado una visión completa y concreta de la política exterior estadounidense en el siglo XX, prestando especial atención a su evolución histórica, sus condicionantes ideológicos, los rasgos principales de su doctrina, su fundamentación institucional y sus protagonistas.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI2	<b>Capacidad de organización y planificación</b>	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	<b>Habilidad de búsqueda y gestión de la información</b>	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
<b>Personales</b>		
CGP12	<b>Trabajo en equipo</b>	

	RA1	<i>Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.</i>
	RA2	<i>Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.</i>
	RA3	<i>Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.</i>
	RA4	<i>Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas.</i>
	RA5	<i>Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.</i>
CGP16	<b>Trabajar en un contexto internacional</b>	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
CGP17	<b>Compromiso ético</b>	
	RA1	<i>Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.</i>
	RA2	<i>Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.</i>
	RA3	<i>Se considera a sí mismo como agente de cambio social.</i>
	RA4	<i>Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.</i>
	RA5	<i>Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS18	<b>Capacidad de trabajo intelectual</b>	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS19	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</b>	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i>
CGS21	<b>Capacidad para generar nuevas ideas</b>	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales.</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>

CGS24	<b>Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</b>	
	RA1	<i>Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.</i>
	RA2	<i>Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.</i>
	RA3	<i>Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.</i>
CGS25	<b>Preocupación por la calidad</b>	
	RA1	<i>Se orienta a la tarea y a los resultados.</i>
	RA2	<i>Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.</i>
	RA3	<i>Profundiza en los trabajos que realiza.</i>
	RA4	<i>Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.</i>
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE14	<b>Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</b>	
	RA1	<i>Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.</i>
	RA2	<i>Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina.</i>
	RA3	<i>Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales.</i>
	RA4	<i>Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional.</i>
	RA5	<i>Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.</i>
<b>Competencias específicas y resultado de aprendizaje de las asignaturas optativas de esta materia que forman parte de la MENCIÓN POLÍTICA EXTERIOR Y SEGURIDAD INTERNACIONAL (MPESI)</b>		
CE1-MPESI	<b>Capacidad de análisis de los rasgos fundamentales de la política exterior de los Estados Unidos de América</b>	
	RA1	<i>Desarrolla una argumentación teórica fundamentada empíricamente acerca de las principales áreas de la política exterior estadounidense.</i>
	RA2	<i>Conoce y valora los elementos fundamentales de la política exterior estadounidense desde el final de la guerra fría.</i>

	RA3	Comprende los principales intereses estratégicos y las prioridades de los Estados Unidos en las distintas áreas geopolíticas del mundo.
	RA4	Conoce la política exterior estadounidense en relación con áreas geopolíticas esenciales (Europa, Rusia, China, Japón, etc.).

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Dadas las características específicas de la asignatura, que abordará cuestiones de actualidad, los bloques temáticos se concretarán al inicio del curso/cuatrimestre.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura se estructura en torno a tres bloques temáticos de clases presenciales que serán impartidos por especialistas externos directamente vinculados con la materia por su profesión o investigación. Los profesores titulares de la asignatura actuarán como coordinadores. Cada bloque se impartirá en un formato intensivo, en un horario a concretar pero siempre compatible con las demás asignaturas del curso.

El formato metodológico combinará clases magistrales con debate y resolución de casos/problemas. Los estudiantes prepararán las sesiones de clase mediante lecturas y ejercicios que serán facilitados por los docentes.

Tras cada bloque se realizará la evaluación de las competencias relacionadas con el mismo mediante un examen parcial o la entrega de trabajos cuyas características se comunicarán al inicio de cada bloque.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b> Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del profesor con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc. y el fomento del debate posterior en	<b>CGI1, CGI3, CGP16, CGP17, CGS18, CE14, CE1-MPESI</b>	100%

torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.		
<b>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):</b> Los alumnos deberán realizar periódicamente <u>lecturas reflexionadas</u> de textos seleccionados y puestos a disposición por el profesor para su posterior comentario y debate en clase.	-CGI1, CGI2, CGI 3, CGI7, CGP16, 17, CGS18, CGS19, CGS21,CGS24, CGS25, CE14, CE1-MPESI	25%
<b>Exposiciones individuales/grupales (AF4):</b> Preparación y presentación en grupo de un tema planteado por el profesor.	-CGI1, CGI2, CGI 3, CGI7, CGP12, CGP16, 17, CGS18, CGS19, CGS21, CGS24, CGS25, CE14, CE1-MPESI	40%
<b>Estudio personal y documentación (AF5):</b> Corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.	-CGI1, CGI2, CGI3, CGI7, CGP16, 17, CGS18, CGS19, CGS21,CGS24, CGS25, CE14, CE1-MPESI	0%
<b>Trabajos individuales/grupales (AF3):</b> Lectura de artículos y la redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida.	-CGI1, CGI2, CGI 3, CGI7, CGP12, CGP16, 17, CGS18, CGS19, CGS21, CGS24, CGS25, CE14, CE1-MPESI	20%

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
---------------------------	-------------------------	------

<b>Sistemas de evaluación</b>		
<b>SE1</b> Examen	Nivel de conocimientos Calidad objetiva	50%
<b>SE2</b> Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas	Nivel de conocimientos Calidad objetiva	20%
<b>SE3</b> Evaluación de exposiciones individuales/grupales	Calidad en la presentación Nivel de conocimientos Calidad objetiva	20%
<b>SE4</b> Monografías individuales/grupales	Nivel de conocimientos Calidad objetiva	10%
<b>SE5</b> Participación activa del alumno	Calidad y frecuencia de las intervenciones	0-30%

### **ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación**

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>	
<b>Horas presenciales</b>	<b>Horas no presenciales</b>
45	67'5

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Walter Russell Mead, *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World* (2002).

Melvyn Leffler, "9/11 and American Foreign Policy," *Diplomatic History* (June 2005).

Michael Mandelbaum, "David's Friend Goliath," *Foreign Policy* (January/February 2006).

G. John Ikenberry, "America's Liberal Grand Strategy" in Ikenberry

Melvyn Leffler, "9/11 and American Foreign Policy," *Diplomatic History* (June 2005).

Michael Mandelbaum, "David's Friend Goliath," *Foreign Policy* (January/February 2006).

G. John Ikenberry, "America's Liberal Grand Strategy" in Ikenberry

Walter Russell Mead, *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World* (2002), pp. 3-29, 86-98.