

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Procesos de paz
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	Cuarto
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativo
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	
Descriptor	El curso aborda las distintas teorías que abordan el surgimiento de los conflictos, las posibilidades y formas de su resolución y los fundamentos necesarios para construir la paz.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Por determinar
Departamento	
Despacho y sede	
e-mail	
Teléfono	
Horario de tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
El curso busca acercar a los estudiantes del grado a la naturaleza y características de los llamados Estudios de Paz, así como a las causas de la conflictividad internacional y los mecanismos para promover la paz y la reconciliación tras conflictos de distinta índole, con especial atención a los que alcanzan dimensión y atención internacional.
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias genéricas del título		
Instrumentales		
CGI1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.</i>
	RA3	<i>Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
CGI7	Habilidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	<i>Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas.</i>
	RA2	<i>Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental.</i>
	RA3	<i>Cita adecuadamente dichas fuentes.</i>
	RA4	<i>Incorpora la información a su propio discurso.</i>
	RA5	<i>Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.</i>
	RA6	<i>Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.</i>
Interpersonales		
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
	RA4	<i>Respeto la diversidad cultural.</i>

CGP16	Trabajar en un contexto internacional	
	RA1	<i>Domina la o las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	<i>Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia.</i>
	RA2	<i>Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.</i>
	RA3	<i>Se considera a sí mismo como agente de cambio social.</i>
	RA4	<i>Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros.</i>
	RA5	<i>Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.</i>
Sistémicas		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	<i>Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.</i>
	RA2	<i>Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.</i>
	RA3	<i>Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.</i>
	RA4	<i>Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.</i>
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	<i>Elabora trabajos adoptando enfoques originales.</i>
	RA2	<i>Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional.</i>
CGS23	Comprensión de culturas y de costumbres de otros países	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>
	RA2	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA3	<i>Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.</i>
Competencias específicas		
Conceptuales		

CE12-MPESI (CGI,8 CGP15,16 CGS19,21,22)	Conocimiento y comprensión de la complejidad de los procesos de paz, de sus etapas y elementos clave y de los instrumentos internacionales para su gestión.	
	RA1	<i>Está familiarizado con los principales debates conceptuales en torno a los procesos de pacificación y paz.</i>
	RA2	<i>Comprende la dinámica interna de procesos de paz.</i>
	RA3	<i>Conoce en base a ejemplos prácticos las dificultades de la justicia transicional, la reconstrucción del Estado y la consolidación de la paz tras conflictos largos e "institucionalizados".</i>
	RA4	<i>Es consciente de la importancia pero también las limitaciones de la participación y ciudadanía en los procesos de paz y de desarrollo.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
1. Naturaleza de los Estudios de Paz
Bloque I: Los Estudios de Paz
1.1. Conflicto, Violencia y Paz
1.2. El enfoque científico de los Estudios de Paz
Bloque II: Causas de los Conflictos
2.1. Naturaleza y Psicología
2.2. Cultura, estereotipos y Sociedad
2.3. Violencia entre estados. Etnocentrismo.
Bloque III: Resolución de conflictos
3.1. Paz y justicia
3.2. Violencia y No-Violencia
3.3. Negociación
3.4. Arquitectura Institucional

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Lecciones magistrales del profesor acompañadas de estudios de caso, monografías individuales y exposiciones grupales.	
Metodología Presencial: Actividades	Competencias
Actividad Formativa	
AF1	Lecciones de carácter expositivo
AF2	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
AF3	Trabajos individuales/grupales
AF4	Exposición individuales/grupales

Metodología No presencial: Actividades	Competencias
AF5 Estudio personal y documentación	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Sistemas de evaluación		
SE1 Examen		50%-80%
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos/resolución de problemas		0-40%
SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales		0-40%
SE4 Monografías individuales/grupales		0-40%
SE5 Participación activa del alumno		0-30%

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	45

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto

Fisk and Schellenberg. 2000. "Shaping a Vision: The Nature of Peace Studies."

Peterborough, ON: Broadview Press. Read preface and Chapter 1 only.

Katz, Neil H. 1989. "Conflict resolution and peace studies." Annals of the American

Academy of Political and Social Science 504:14-21

Groom, A. J. R. 1998. Paradigms in conflict: The strategist, the conflict researcher and

the peace researcher. Review of International Studies 14:97-115.

Kay, Barbara. 2009. "Barbarians within the Gate." National Post.

Bawer, Bruce. 2007. "The Peace Racket." City Journal.

Horowitz, David. 2004. "One Man's Terrorist is Another Man's Freedom Fighter."

Students for Academic Freedom.

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Monografías

Artículos de revistas

Otros materiales y recursos

