

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Estudios Regionales Estados Unidos
Titulación	Relaciones Internacionales
Curso	2º (Segundo)
Créditos ECTS	6 (seis)
Carácter	Obligatoria
Departamento	Relaciones Internacionales
Lengua de instrucción	Inglés
Descriptor	Universidad Pontificia Comillas

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Prof. Pedro Rodríguez (E6 y E5)
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho y sede	Sala de Profesores-Quinta Planta Alberto Aguilera
e-mail	<a href="mailto:pjrodriguez@comillas.edu">pjrodriguez@comillas.edu</a>
Teléfono	91 5422800
Horario de tutorías	Previa petición de hora por medio de un correo electrónico dirigido a <a href="mailto:pjrodriguez@comillas.edu">pjrodriguez@comillas.edu</a> , indicando nombre, asignatura y disponibilidad de horario. Las tutorías pueden ser individuales o en grupo, según las necesidades del alumno.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación</b>
La asignatura permite a los alumnos un acercamiento a la realidad y complejidad de Estados Unidos, con un énfasis sobre sus relaciones con otros actores internacionales. El objeto de estudio es un actor de primer orden en el orden mundial por lo que resulta esencial su conocimiento para poder desarrollar una carrera profesional con proyección internacional.
<b>Prerrequisitos</b>
No existen formalmente requisitos previos.

<b>Competencias – Objetivos</b>		
<b>Competencias genéricas del título</b>		
<b>Instrumentales</b>		
CGI1	<b>Capacidad de análisis y síntesis</b>	
	RA1	<i>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.</i>
	RA2	<i>Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos relevantes.</i>
CGI3	<b>Conocimientos básicos del área de estudio</b>	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
<b>Personales</b>		
CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	<i>Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.</i>
	RA2	<i>Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.</i>
	RA3	<i>Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.</i>
CGP16	<b>Trabajar en un contexto internacional</b>	
	RA1	<i>Domina las lenguas vehiculares.</i>
	RA2	<i>Valora la multiculturalidad y diversidad.</i>
	RA3	<i>Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.</i>
	RA4	<i>Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional.</i>
<b>Sistémicas</b>		
CGS23	<b>Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</b>	
	RA1	<i>Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.</i>

	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
CGS24	<b>Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma</b>	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando apoyado por unas indicaciones iniciales y el seguimiento tutorial.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	<b>Preocupación por la calidad</b>	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados.
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
CE 20	<b>Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo</b>	
	RA9	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan a los Estados Unidos de América en la actualidad
	RA10	Comprende cuáles son las principales estructuras y actores activos en los Estados Unidos de América
	RA11	Puede analizar estructuras, instituciones y actores de la política nacional norteamericana y describir y explicar los rasgos que le son característicos por oposición a otros sistemas políticos
	RA12	Es capaz de analizar política y económicamente la teoría y práctica de la democracia y la hegemonía estadounidense

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Bloque I: INTRODUCCIÓN A LA IDEA DE AMÉRICA</b>
<b>Tema 1: Introducción</b> 1.1 ¿Qué es América? Definición del Nuevo Mundo 1.2 Nuevas identidades: Europea, Africana y Nativa Americana 1.3 Experiencia colonial 1.4 No taxation without representation 1.5 La Declaración de la Independencia y la Constitución Americana

## Bloque II: LA POLÍTICA Y LA ECONOMÍA AMERICANA

### Tema 2: La Economía Americana

- 2.1 Business Culture
- 2.2 La industria Americana y la Agricultura/Ganadería
- 2.3 El Dólar
- 2.4 Energía y la seguridad energética
- 2.5 Finanzas
- 2.6 Sanidad/ObamaCare
- 2.7 El Comercio Internacional
- 2.8 Research, development, and entrepreneurship
- 2.8 Estados Unidos y la economía global

### Tema 3: El Sistema Político de Estados Unidos

- 3.1 El Ejecutivo
  - POTUS
- 3.2 El Legislativo
  - Congreso
  - Senado
- 3.3 Sistema Electoral
  - Primarias
  - Campañas
  - Electoral College
- 3.4 Sistema Jurídico
  - SCOTUS and the Federal Judiciary
- 3.5 La Sociedad Civil
  - Lobbies and Think Tanks
  - Mass Media and Public Opinion

## Bloque III: BLOQUE 3: LA DIMENSIÓN EXTERIOR DE LOS ESTADOS UNIDOS (Diplomacy, Security and Development)

### Tema 4: La Política Exterior (Diplomacy)

- 4.1 Introducción
  - 4.1.1 Teorías, entre el idealismo y el realismo
  - 4.1.2 El excepcionalismo americano
- 4.2 Contexto Histórico
  - 4.2.1 Ascenso a potencia mundial 1776-1945
  - 4.2.2 La Guerra Fría
  - 4.2.3 América en los 90
  - 4.2.4 Obama y Smart Power
  - 4.2.5 Las incógnitas de la era Trump
- 4.3. Instituciones y procesos
  - 4.3.1 El proceso de la política exterior de Estados Unidos
  - 4.3.2 Cambios regionales
  - 4.3.3 Mass Media and Religión

4.4 Diplomacia Pública. Soft Power.

### **Tema 5: La Defensa de los Estados Unidos (Security and Defense)**

- 5.1 El Pentágono
- 5.2 Las Fuerzas Armadas de Estados Unidos
- 5.3 Guerra y conflictos armados
  - 5.3.1 The War of Independence
  - 5.3.2 The Civil War
  - 5.3.3 WWI
  - 5.3.4 WWII
  - 5.3.5 Cold War
  - 5.3.6 La Guerra del Golfo
  - 5.3.7 Bosnia y Kosovo
  - 5.3.8 War on Terror
- 5.4 Terrorismo
- 5.5 WMD
- 5.6 Ciberseguridad y espionaje

### **Tema 6: La Política de Cooperación al Desarrollo (Development)**

- 6.1 USAid y Plan Marshall
- 6.2 Programas de cooperación al desarrollo
- 6.3 Género en la política exterior de Estados Unidos

## **Bloque IV: Estados Unidos y el mundo**

### **Tema 7: Las relaciones bilaterales y multilaterales de EEUU**

- 7.1 Oriente Medio (Irán, Arabia saudí e Israel)
- 7.2 La UE y sus miembros (España)
- 7.3 Rusia
- 7.4 Asia (China, Japón, Corea, Australia)
- 7.5 Latino América
- 7.6 África

### **Tema 8: Organizaciones Gubernamentales y Regímenes Internacionales**

- 8.1 ONU
- 8.2 OTAN
- 8.3 OEA
- 8.4 FMI, Banco Mundial

## **Bloque V: El Futuro**

### **Tema 9: EEUU ante los Desafíos Globales**

- 9.1 Medio ambiente
- 9.2 Seguridad

9.3 La Alianza Transatlántica y el futuro del Orden Liberal  
 9.3 ¿Primacía o declive?

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El Curso “Estudios Regionales: Estados Unidos” se impartirá tanto en formato presencial como una parte importante del trabajo no presencial.

Para la parte presencial, el profesor impartirá clases sobre el contenido básicos de la asignatura. Esta parte presencial será enriquecida por las aportaciones de los alumnos en sus diferentes modalidades (debates, presentaciones, etc.)

La parte no-presencial de la asignatura estará centrada en el trabajo que el alumno llevará a cabo fuera del aula. Esencialmente se llevará a cabo un trabajo de investigación donde el alumno deberá desarrollar las facetas propias de esta faceta de su perfil profesional.

Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p><b>1. Lecciones Magistrales:</b> Clases magistrales de carácter expositivo y con presentación de contenidos por parte del profesor. En estas sesiones se introducirá el temario de forma ordenada facilitando la participación de los alumnos para fomentar su capacidad crítica. Se buscará la introducción de medios interactivos con el fin de dinamizar las sesiones (AF1)</p>	<p>CGI01 CGI03, CGP15, CGS23, CE20</p>	<p><b>100%</b></p>
<p><b>2. Evaluación continua, asistencia y participación activa del alumno en el aula:</b> El alumno deberá participar en el desarrollo diario de la clase así como en los debates propuestos usando los textos propuestos por el profesor. (AF2)</p>	<p>CGI1, CGI3, CGP15, CGS23, CE20</p>	<p><b>25%</b></p>
<p><b>3. Ensayo:</b> A lo largo del curso se plantearán grandes debates basados en contenidos relacionados con la asignatura. Las lecturas estarán disponibles en Moodle y en reprografía. Sobre uno de estos textos los alumnos tendrán que realizar Ensayo individual (Aprox. 2500 palabras) (AF3)</p>	<p>CGI1, CGI3, CGS23 CE20,</p>	<p><b>20%</b></p>

<p><b>4. Trabajo en Grupo.</b> Los alumnos deberán elegir un tema para trabajar en grupo bajo la supervisión del profesor. El trabajo se expondrá en clase y se entregará una memoria (Aprox. 5000 palabras) (AF4)</p>	<p>CGI01 CGI03 CGP12 CGP15 CGS23 CE20</p>	<p><b>40%</b></p>
--	---	-------------------

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p><b>SE1 Examen</b></p> <p>Será imprescindible aprobar el examen (5.0) para poder sumar el resto de calificaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocimiento del tema</li> <li>- Habilidad para relacionar ideas y conceptos</li> <li>- Claridad</li> </ul>	<p>50%</p>
<p><b>SE4 Evaluación de monografías y trabajos individuales/grupales</b></p> <p><b>ENSAYO:</b> Lectura y Análisis de un texto propuesto por el profesor. El texto se debatirá en clase y posteriormente el alumno entregará un comentario de texto de unas 1500 palabras</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor.</li> <li>- Análisis crítico de la información consultada</li> </ul>	<p>10%</p>
<p><b>SE5 Participación activa del alumno.</b></p>	<p>Asistencia y participación</p>	<p>10%</p>
<p><b>SE3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales:</b></p> <p><b>TRABAJO EN GRUPO:</b> Elaboración de un trabajo en grupo que posteriormente se expondrá en clase. Se entregará una memoria de unas 5000 palabras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor.</li> <li>- Análisis crítico de la información consultada</li> </ul>	<p>30%</p>

## ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, “la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria”.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
60	90

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<b>Libros de texto</b>
<p>Foner, Eric <i>Give Me Liberty!: An American History</i>. New York, NY: W. W. Norton &amp; Company, 2014.</p> <p>Kernell, S., Jacobson G., Kousser, T. and Vavreck, L. <i>The Logic of American Politics</i>. Thousands Oaks, CA: CQ Press, 2016.</p> <p>Mauk, D. and Oakland, J. <i>American Civilization: An Introduction</i>. New York, NY: Routledge, 2014.</p> <p>Spanier, J. and Hook, S. <i>American Foreign Policy since World War II</i>. Washington, D.C.: CQ Press, 2016.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>
<p>Cox, M. and Stokes, D. <i>US Foreign Policy</i>. New York, NY, Oxford University Press, 2012.</p> <p>Chernow, Ron. <i>Alexander Hamilton</i>. New York, NY: Penguin Press, 2004.</p> <p>Davidson, J. W. <i>A Little History of the United States</i>. New Haven, CT: Yale University</p>

Press, 2015.

Dueck, Colin. *The Obama Doctrine*. New York, NY: Oxford University Press, 2017.

Ellis, Joseph J. *Founding Brothers: The Revolutionary Generation*. New York, NY: Alfred A. Knopf, 2013.

Ginsberg, B., et al. *We the people: An Introduction to American politics*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Herring, George C. *From colony to superpower: U.S. foreign relations since 1776*. New York, NY: Oxford University Press, 2011.

Jentleson, Bruce W. *American Foreign Policy: The Dynamics of Choice in the 21st Century*. New York, N.Y, W.W. Norton & Company, 2014.

Keller, Morton. *Obama's Time: A History*. New York, NY: Oxford University Press, 2015.

Light, Paul C. *A Delicate Balance: An Essential Introduction to American Government*. Boston: Bedford/St. Martins, 1999.

Mead, Walter Russell. *Special Providence: American Foreign Policy and How it Changed the World*. New York, NY: Routledge, 2002.

Rosati, J. and Scott, J. *The Politics of United States Foreign Policy*. Boston, Wadsworth, Cengage Learning, 2014.

Shi, D. and Tindall, G. *America: The Essential Learning Edition*. New York, NY: W.W. Norton & Company, 2015.

Vile, M. J. C. *Politics in the USA*. London: Routledge, 2007.

Wood, Gordon S. *The Idea of America: Reflections on the Birth of the United States*. New York, NY, Penguin Books, 2012.

### Artículos de revistas y publicaciones en español

Casado Rodríguez, Yolanda (coordinadora). *El sistema político de Estados Unidos*. Madrid: Tecnos, 2016.

Fernández de Castro, R. y Blackmore, H. (coordinadores). *¿Qué es Estados Unidos?* México: Fondo de Cultura Económica, 2008.

Goldberg, Jeffrey. "The Obama Doctrine." *The Atlantic*. April, 2016.  
<http://www.theatlantic.com/magazine/archive/2016/04/the-obama-doctrine/471525/>

Priego, Alberto (coordinador). *La Política Exterior de los Estados Unidos*, Cuadernos Comillas de Política Exterior N°1, Universidad Pontificia Comillas, Madrid, 2015.

Rodríguez, Pedro. Blog *Diálogo Atlántico* del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá: <http://dialogoatlantico.com/firma/pedro-rodriguez/>

## Otros materiales

The Atlantic ([www.theatlantic.com](http://www.theatlantic.com))  
The Economist ([www.economist.com](http://www.economist.com))  
The New York Times ([www.nytimes.com](http://www.nytimes.com))  
The White House ([www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov))  
The Washington Post ([www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com))  
US Senate ([www.senate.gov](http://www.senate.gov))  
US Congress (<http://www.house.gov/>)  
US Government (<http://www.usa.gov/>)  
Department of State ([www.state.gov](http://www.state.gov))  
Department of Defense (<http://www.defense.gov/>)  
Atlantic Council US ([www.acus.org](http://www.acus.org))  
Brookings Institution (<http://www.brookings.edu/>)  
Center for International and Strategic Studies ([www.csis.org](http://www.csis.org))  
Center for a New American Security ([www.cnas.org](http://www.cnas.org))  
Center for Strategic and Budgetary Assessments ([www.csbaonline.org](http://www.csbaonline.org))  
Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional ([www.ceseden.es](http://www.ceseden.es))  
Chatham House (<http://www.chathamhouse.org/>)  
Congressional Research Service (<http://www.loc.gov/crsinfo>)  
Federation of American Scientists ([www.fas.org](http://www.fas.org))  
Fondation pour la Recherche Stratégique ([www.frstrategie.org](http://www.frstrategie.org))  
Foreign Affairs ([www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com))  
German Institute for International and Security Affairs  
(<http://www.swp-berlin.org/en/start-en.html>)  
Heritage Foundation ([www.heritage.org](http://www.heritage.org))  
Infodefensa ([www.infodefensa.com](http://www.infodefensa.com))  
Istituto Affari Internazionali ([www.iai.it/index\\_en.asp](http://www.iai.it/index_en.asp))  
Institut de Relations Internationales et Stratégiques ([www.iris-france.org](http://www.iris-france.org))  
Instituto Español de Estudios Estratégicos ([www.ieee.es](http://www.ieee.es))  
Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado ([www.iugm.es](http://www.iugm.es))  
International Crisis Group ([www.crisisgroup.org](http://www.crisisgroup.org))  
International Institute for Strategic Studies ([www.iiss.org](http://www.iiss.org))  
International Relations and Security Network ([www.isn.ethz.ch](http://www.isn.ethz.ch))  
IISS ([www.iiss.org](http://www.iiss.org))  
Military Education Research Library Network ([www.merln.ndu.edu](http://www.merln.ndu.edu))  
National Defense University ([www.ndu.edu](http://www.ndu.edu))  
NATO Defence College (<http://www.ndc.nato.int/>)  
NATO ([www.nato.int](http://www.nato.int))  
Politico ([www.politico.com](http://www.politico.com))

UN ([www.un.org](http://www.un.org))  
RAND Corporation ([www.rand.org](http://www.rand.org))  
Real Instituto Elcano ([www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org))  
Small Wars Journal ([www.smallwars.org](http://www.smallwars.org))  
Stockholm International Research Institute ([www.sipri.org](http://www.sipri.org))  
Strategic Studies Institute ([www.strategicstudiesinstitute.army.mil](http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil))  
Unidad de investigación sobre Seguridad y Cooperación Internacional  
([www.ucm.es/info/unisci](http://www.ucm.es/info/unisci))