VIII jornadas de divulgación científica del personal de enfermería del Hospital La Paz

20 de junio de 2018 en el Hospital Universitario La Paz.

TITULO: Efecto de la interacción enfermera paciente en la reducción de la ansiedad que la colonoscopia genera.

AUTORES: María Nélida Conejo-Pérez. Jorge Carbó. Victor Cornejo. Maria Delgado. Matilde Fernández. Alicia Cerón. Manuel Calero.

Objetivo: Evaluar la eficacia de la interacción Enfermera-Paciente en la reducción de la ansiedad que la técnica de colonoscopia provoca.

Metodología: Se realizará un ensayo aleatorizado y controlado. Doble ciego. Se formarán dos grupos, Experimental y Control. A ambos grupos se medirá la ansiedad con la escala de Hamiltón, en dos momentos, cuando firmen el consentimiento informado y antes y después de la colonoscopia. Se calcula un tamaño de muestra de 356 pacientes, que puede pertenecer aleatoriamente a uno u otro grupo; A los del grupo experimental se les hará la preparación habitual y también se establecerá con ellos una interacción enfermera-paciente a través del teléfono para resolver dudas sobre la prueba. Al grupo control se le realizará la preparación habitual. Análisis estadístico con programa SpSS. Los resultados se someterán al análisis estadístico T student y Chi Cuadrado según corresponda. Consideraciones éticas según legislación.

Aplicabilidad para la práctica clínica: Teniendo en cuenta la ansiedad que generan las técnicas exploratorias, como es el caso del tema de estudio, la colonoscopia; resulta de gran interés desarrollar y medir estrategias enfermeras psicoeducativas que mejoren el afrontamiento a dichas pruebas por parte de las personas que van a ser exploradas. Si con la aplicación de estas técnicas se disminuyera el nivel de ansiedad previo a la prueba, se conseguirían beneficios a tres grandes diferentes niveles. En primer lugar, se mejoraría la práctica clínica enfermera, que con un breve entrenamiento, podría desarrollar intervenciones más eficaces. En segundo lugar mejoraría el estado psicoemocional previo de los pacientes que van a ser sometidos a colonoscopias, con lo que es de suponer que también su satisfacción y su vivencia previa y posterior a la prueba. Y en tercer lugar, al estar en mejor estado emocional en la etapa preliminar a la anestesia, esta, se estima que se realizaría con menor dificultad y con menor tiempo, ya que la colaboración del paciente es fundamental para su realización. Esta investigación podría servir de referencia para otras investigaciones sobre efectividad y el impacto de las intervenciones enfermeras psico-educativas previas a las técnicas exploratorias. De los resultados y propuestas de mejora que se derivarán del presente trabajo se beneficiarán las Instituciones Sanitarias que podrán mejorar la calidad de su atención, los profesionales de la salud que podrán desarrollar intervenciones más eficaces, y todas las futuras personas susceptibles de ser sometidas a técnicas exploratorias.

Palabras Clave: colonoscopy, anxiety, nursing, education