

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Economía Española en la globalización
Código	
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales
Curso	4º
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Optativa
Departamento	Economía
Lengua de instrucción	Español
Descriptor	Factores explicativos de la dinámica de crecimiento de la economía española en los últimos años: la población, el capital, el mercado laboral, la integración en la Unión Europea. Evolución de los flujos de producto, empleo, renta y gasto, desde las perspectivas sectorial, regional. Las relaciones exteriores.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María García Salvador
Departamento	Economía
Despacho y sede	
e-mail	
Teléfono	
Horario de tutorías	Cita, previa petición del alumno
Coordinador	
Nombre	Antonio Javier Ramos Llanos
Departamento	Economía
Despacho y sede	OD-233, sede Alberto Aguilera 23
e-mail	ajramos@icade.comillas.edu
Teléfono	915422800 – ext.2241
Horario de tutorías	Se publican al principio del curso

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación
<p>La optimización de las decisiones económicas de las relaciones internacionales exige conocer el entorno económico y financiero en el que se producen. La disciplina Economía española aporta al alumno conocimientos básicos sobre cómo es y cómo funciona el entorno económico español, las instituciones económicas que operan en ellos, así como las políticas económicas desarrolladas.</p>
Prerrequisitos
No existen formalmente requisitos previos.

Competencias – Objetivos		
Competencias Genéricas del título-curso		
INSTRUMENTALES		
CGI2	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	<i>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.</i>
	RA2	<i>Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.</i>
	RA3	<i>Planifica un proyecto complejo.</i>
CGI3	Conocimientos básicos del área de estudio	
	RA1	<i>Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas.</i>
	RA2	<i>Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes.</i>
	RA3	<i>Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.</i>
SISTÉMICAS		
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	<i>Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.</i>
	RA2	<i>Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones.</i>
	RA3	<i>Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.</i>
	RA4	<i>Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.</i>
Competencias Específicas del área-asignatura		
CE4-MEN	Conocimiento y comprensión de la Economía Española	

	RA1	<i>Conoce los principales problemas económicos que afectan a la Economía Española.</i>
	RA2	<i>Conoce la problemática y el funcionamiento de los diferentes sectores que integran la Economía Española.</i>
	RA3	<i>Identifica pautas de política económica que permiten afrontar los problemas sectoriales y globales de la Economía Española.</i>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN

Tema 1: PROBLEMAS PRINCIPALES DE LA ECONOMÍA ESPAÑOLA

- 1.0. Introducción
- 1.1. Problemas fundamentales de la economía española
- 1.2. El concepto de desarrollo económico
- 1.3. Factores de crecimiento económico

BLOQUE 2: ESTRUCTURAS

TEMA 2. POBLACION, CAPITAL HUMANO Y TECNOLÓGICO

- 2.0. Introducción
- 2.1. La importancia de la población en la economía
- 2.2. La evolución demográfica en España y sus implicaciones económicas
- 2.3. Los recursos naturales, el capital humano y tecnológico

TEMA 3. MERCADO DE TRABAJO

- 3.0. Introducción
- 3.1. El mercado de trabajo en España: deficiencias
- 3.2. Política de empleo para la economía española

TEMA 4. INSTITUCIONES PÚBLICAS

- 4.0. Introducción
- 4.1. Organización y evolución del sector público español
- 4.2. Las finanzas públicas

TEMA 5. INTEGRACIÓN ECONOMICA Y MONETARIA

- 5.0. Introducción: la integración económica: concepto, tipos, efectos
- 5.1. La integración económica en la UE
- 5.2. La integración monetaria en la UEM

BLOQUE 3: FLUJOS: PRODUCTO, RENTA Y GASTO

TEMA 6. PRODUCTO Y EMPLEO

- 6.0. Introducción
- 6.1. Los sectores productivos: rasgos fundamentales
- 6.2. La evolución del producto y del empleo
- 6.3. Factores explicativos del comportamiento del producto y el empleo en España
- 6.4. La distribución regional del producto
- 6.5. Política sectorial

TEMA 7. RENTA
7.0. Introducción 7.1. El producto, la renta y su distribución 7.2. La renta nacional española y su distribución 7.3. La distribución regional de la renta familiar
TEMA 8. GASTO
8.0. Introducción: El gasto nacional y sus componentes 8.1. La evolución del gasto 8.2. Desajustes macroeconómicos
TEMA 9. SECTOR EXTERIOR
9.0. Introducción: La balanza de pagos: concepto y contenido 9.1. La balanza comercial española 9.2. Factores explicativos del comercio exterior 9.3. Los servicios, las rentas y las transferencias corrientes 9.4. El saldo exterior corriente y la necesidad de financiación 9.5. Los movimientos de capital

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consisten en bloques de contenido organizados por el profesor para el aprovechamiento colectivo de exposiciones, ejercicios, debates y prácticas con la presencia activa de todo el alumnado. Se contemplan los siguientes tipos de actividades presenciales:

- * Lecciones de carácter expositivo (AF1)
Clases magistrales: Lecciones de carácter expositivo en las que se presentan los principales contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada.
- * Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2) planteados por el profesor a partir de documentos, datos, gráficos u otro tipo de información.
- * Exposición individuales/grupales (AF4).

Metodología no presencial: Actividades

De forma individual o bien en grupo, según decida el profesor para cada caso concreto:

- * Estudio personal y documentación (AF5)
Estudio individual de la asignatura y ampliación bibliográfica de contenidos.
- * Trabajos individuales/grupales (AF3)
Preparación de trabajos individuales y colaborativos, debates, presentaciones, reseña de artículos o capítulos de libros.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Indicadores	Peso en la evaluación
SE 3 Evaluación de exposiciones individuales/grupales Presentación grupal de un proyecto ejecutado por un organismo internacional	<ul style="list-style-type: none">- Estructura conceptual- Estructura formal- Manejo de datos e instrumentos	15%
SE 5 Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none">- Observación y notas del profesor	10%
SE 1 Examen Controles parciales	<ul style="list-style-type: none">- Dominio de los conceptos- Resolución de ejercicios	25%
SE 1 Examen Prueba final escrita	<ul style="list-style-type: none">- Dominio de los conceptos- Resolución de ejercicios	50%

ACLARACIONES IMPORTANTES

- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Incurrir en una falta académica grave, como **plagiar** materiales previamente publicados o **copiar** en un examen u otra actividad evaluada, **implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria**.
- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias**.
- Estudiantes con dispensa de escolaridad: examen final 100% de la nota
- Estudiantes repetidores: examen final 100% de la nota
- Estudiantes en convocatoria extraordinaria: nota final determinada según

porcentajes expresados en "Actividades de Evaluación"

RESUMEN PLAN DE LOS TRABAJOS Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
25	10	5	3
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	5	10	25
CRÉDITOS ECTS:			4,5

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libro de texto

José Ramón de ESPÍNOLA
Las raíces del paro y la deuda de España. Segunda edición
Editorial Universitas. Madrid. 2016

Otros:

- GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (Directores) (2016). Lecciones de Economía Española. 12ª edición. Civitas Ediciones.

- MARTÍN MAYORAL, F. (Coord.) (2009). Manual de Economía Española. Pearson.
- ESPÍNOLA, J.R. de (2011). Crisis y futuro de la economía española. Ed. Universitas.
- TAMAMES, R. y RUEDA, A. Estructura Económica de España. Ed. Alianza, última edición.

Lecturas recomendadas:

- FERNÁNDEZ ORDOÑEZ, M.A. (2016). Economistas, políticos y otros animales. Ediciones Península.
- GARICANO, L. (2014). El dilema de España. Ediciones Península.
- SEBASTIÁN, M. (2015). La falsa bonanza. Ediciones Península.

Páginas web

Banco de España	www.bde.es
EUROSTAT	www.europa.eu.int/eurostat.html
FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)	www.fedea.es
FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)	www.funcas.es
IGAE	www.igae.pap.meh.es
INE (Instituto Nacional de Estadística)	www.ine.es
Instituto de Estudios Económicos	www.ieemadrid.com
Instituto de Estudios Fiscales	www.ief.es
Ministerio de Economía y Competitividad	www.mineco.gob.es
Ministerio de Hacienda y Administraciones públicas	www.minhap.gob.es
Ministerio de Industria, Turismo y Comercio	www.mityc.es
OCDE	www.oecd.org
Unión Europea	www.europa.eu