

CURSO 2015/2016

GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA: Aspectos psicológicos

Datos de la materia	
Nombre	Cuidado integral a paciente y familia
Titulación	MASTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS PALIATIVOS
Asignatura/as	<ul style="list-style-type: none"> • Aspectos éticos, socioculturales y espirituales. • Aspectos psicológicos. • Aspectos físico-biológicos de la enfermedad terminal. • Organización de servicios, formación y docencia.
Créditos ECTS	24
Carácter	OBLIGATORIA
Departamento	BIOSANITARIO
Área	ENFERMERIA
Universidad	PONTIFICIA COMILLAS

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	ASPECTOS PSICOLÓGICOS
Código	
Curso	
Semestre/s	PRIMERO Y SEGUNDO
Créditos ECTS	5
Horario	JUEVES 16:00-20:00; VIERNES 09:00-14:00 Y 15:30-20:30; SABADO 09:00-14:00
Profesores	Antonio Ramos (Responsable) Valentin Rodil, José Carlos Bermejo, Roberto Álvarez, Maribel Carreras.
Descriptor	Adquirir conocimientos y habilidades para poder actuar en el duelo y en el acompañamiento del enfermo y de la familia.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	ANTONIO RAMOS SANCHEZ
Departamento	CIENCIAS DE LA SALUD
Área	ENFERMERIA
Despacho	1.2
Correo-e	arsanchez@comillas.edu
Teléfono	918 933 769
Horario de tutorías	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Se trata de dotar al profesional de unas herramientas que desde la empatía permitan un acompañamiento del enfermo en esta fase de la enfermedad, así como de la familia. Desarrollando habilidades de counselling y de relación de ayuda con una atención específica al duelo
Prerrequisitos
Ninguno
Competencias Genéricas de la asignatura
Instrumentales
CG 1 -Capacidad de análisis y síntesis CG3. Planificación y gestión tiempo CG4. Conocimientos generales básicos del área de estudio CG5. Conocimientos básicos de la profesión CG8. Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar) CG12. Resolución de problemas CG13. Toma de decisiones
Interpersonales
CG9. Capacidad de crítica y autocrítica CG14. Trabajo en equipo CG15. Habilidades interpersonales CG17. Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar CG18. Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia CG19. Apreciación de la diversidad y la Multiculturalidad CG22. Compromiso ético
Sistémicas
CG2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica CG7. Capacidad aprender CG10. Capacidad para adaptarse a nuevas Situaciones
Competencias Específicas de la asignatura
Conceptuales (saber)
CE1. Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud en el área de los Cuidados Paliativos. CE8. Conocimiento relevante de y capacidad para conocer y aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares. CE13. Conocimiento relevante de y capacidad para llevar a cabo la relación de ayuda terapéutica en el contexto de los cuidados paliativos. CE18. Conocimiento relevante de y capacidad para reconocer los signos de claudicación en los miembros del equipo o de burnout derivados de la atención a pacientes en situación terminal y a la familia.
Procedimentales (saber hacer)

CE5. Capacidad para responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal.

CE10. Capacidad para identificar y respetar las necesidades personales del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal.

CE12. Capacidad para identificar el proceso de duelo y planificar intervenciones específicas en cada una de sus fases.

Actitudinales (saber ser)

CE9. Capacidad para una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de los cuidados paliativos.

CE11. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques temáticos

Duelo

Duelo patológico

Duelo en niños

Comunicación y relación de ayuda

Atención a la familia

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las *clases teóricas* consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: : 1, 2, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Competencias específicas: 1, 8, 13, 18

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Competencias generales: 3, 9, 14, 19

El *trabajo autónomo* del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Competencias generales: 4, 7

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas

Resolución en grupo de casos con metodología de Counselling y Relación de ayuda.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales en tutoría

Lecturas de documentos y artículos relacionados

Resolución individual de casos

Estudio autónomo

--

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas/ tutorías	Evaluación
30	5	15	3
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
36	10	0	51
CRÉDITOS ECTS:			5

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba de respuesta múltiple	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	33%
Prueba de respuesta larga		33%
Resolución de caso practico		33%
Asistencia a clase	Asistencia al 85% de las clases. No se considera apto si la asistencia es menor del 85%, por lo que no podrá realizar la prueba objetiva de conocimientos.	

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Temporalidad
Relación de ayuda y counseling	Abril
Duelo patológico	Abril
Duelo en niños	Abril
Duelo	Abril

Atención a la familia	Mayo
Atención al equipo	Mayo

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de texto
<p>Arranz P., Barbero J., Barreto P., Bayés R. Intervención emocional en Cuidados Paliativos. Modelos y Protocolos. Ariel Ciencias Médicas. 2003</p> <p>Astudillo A., Arrieta C. y otros. La familia en la terminalidad. Ed. Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos. 2002</p> <p>Bermejo, José Carlos: Relacion De Ayuda Y Enfermeria - Material De Trabajo Sal Terrae: 1998.</p> <p>Bermejo, José Carlos: Relacion De Ayuda. En El Misterio Del Dolor</p> <p>Bermejo, José Carlos: Resiliencia Sal Terrae 2011</p> <p>Bermejo, José Carlos: Introducción Al Counselling Sal Terrae 2011</p> <p>Bermejo, José Carlos: Apuntes De Relacion De Ayuda Sal Terrae 1998</p>
Capítulos de libros
Artículos
<ul style="list-style-type: none"> • Landa V, García-García J. Duelo. <i>Fisterra</i>. Guías Clínicas. 2007;7 (26). Disponible en http://www.fisterra.com. • Genevro JI, Marshall T, Miller T. Report on Bereavement an Grief Research. WashingtonDC: Center for the Advancement of Health. Disponible en: http://www.cfah.org/pdfs/griefreport.pdf. • Wimpenny P, Unwin R, Dempster P, Grundy M, Work F, Brown A, et al. Literature review on bereavement and bereavement care [Internet]. Aberdeen; 2006. • Maciejewski PK, Zhang B, Block SD, Prigerson HG. An empirical examination of the stage theory of grief. <i>JAMA</i>. 2007;297(7):716-23. • Dohrenwend BS, Krasnoff L, Askenasy AR, Dohrenwend BP. The Psychiatric Epidemiology Research Interview Life Events Scale. In: Mezzich JE, Jorge MR, Salloum IM, editors. <i>Psychiatric Epidemiology</i>. Baltimore: The Johns Hopkins University Press; 1994. p. 401-36. • Holmes TH, Rahe TH. The Social Readjustment Rating Scale. <i>J Psychosom Res</i>. 2007;11:213-8. • Stroebe MS, Hansson RO, Stroebe W, Schut H. Introduction: concepts and issues in contemporary research on bereavement. In: Stroebe M, Hansson RO, Stroebe W, Schut H, editors. <i>Handbook of Bereavement Research: Consequences, coping, and care</i>. Washington DC: American Psychological Association Press; 2001. p. 3-22. • Genevro JI, Marshall T, Miller T. Report on Bereavement an Grief Research. Washington DC: Center for the Advancement of Health. Disponible en: http://www.cfah.org/pdfs/griefreport.pdf. • Genevro JI, Marshall T, Miller T. Report on Bereavement an Grief Research. Washington DC: Center for the Advancement of Health. Disponible en: http://www.cfah.org/pdfs/griefreport.pdf. • Aranda S, Milne D. Guidelines for the assessment of bereavement risk in family members of people receiving palliative care. Melbourne: Centre for Palliative Care; 2000. • Forte AL, Hill M, Pazder R, Feudtner C. Bereavement care interventions: a systematic review. <i>BMC Palliat Care</i>. 2004;3(1):3. • Fortner B. The effectiveness of grief counseling and therapy: a quantitative review [Tesis doctoral] Memphis University; 1999.
Páginas Web

Apuntes
Otros materiales
Bibliografía Complementaria
Libros de texto
Capítulos de libros
Artículos
Páginas Web
www.secpal.com
www.eapcnet.com
Apuntes
Otros materiales