

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA. Curso 2015-2016

Datos de la asignatura	
Nombre	Historia de La Psicología
Titulación	Grado en Psicología
Curso	1º
Cuatrimestre	1º
Créditos ECTS	6
Carácter	Básica
Departamento	Psicología
Áreas	Psicología: Historia, ciencia y profesión
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Lunes: 11h-13h Viernes: 9h-11h
Profesores	Belén Charro Baena
Descriptor	Historia, teoría y sistemas en Psicología. La fundación de la Psicología. Psicología de la Conciencia. Psicología de los reflejos y del comportamiento. Psicología Diferencial. Psicología del Inconsciente. Psicología Humanista. Psicología Cognitiva. Origen de la Psicología en España.

Datos del profesorado	
Nombre	Belén Charro Baena
Departamento	Psicología
Área	Psicología: Historia, ciencia y profesión
Despacho	D 212-B
e-mail	bcharro@chs.upcomillas.es
Teléfono	917343950
Horario de Tutorías	Cita previa mediante correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El propósito de esta asignatura es que los alumnos conozcan las diferentes corrientes psicológicas desarrolladas desde el último cuarto del siglo XIX: su origen, evolución, principios teóricos, autores destacados y factores que intervienen en su crisis o continuidad y; sean capaces de contextualizar e interpretar la literatura y la práctica psicológica dentro de dichas teorías y escuelas psicológicas.

Prerrequisitos

Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún conocimiento previo.

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas

CG2. Capacidad de organización y planificación

RA1: Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática

RA2: Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo

CG8. Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros

RA1: Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias

RA2: Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes

RA3: Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo

RA4: Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectiva

CG9. Habilidades en las relaciones interpersonales

RA1: Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones

RA2: Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo

RA4: Es capaz de despensonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea

Competencias Específicas de la asignatura

CE1. Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología

RA1: Conoce los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

RA2: Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

RA3: Reconoce los límites y las aportaciones de los distintos modelos teóricos en Psicología.

CE7. Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y culturales que intervienen en la configuración psicológica humana.

RA1: Reconoce y sabe cómo analizar la dimensión histórica del ser humano.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
INTRODUCCIÓN
Tema 1. Los antecedentes de la Psicología moderna: la filosofía y la fisiología
BLOQUE 1: Psicología de la conciencia
Tema 1. El nacimiento de la Psicología moderna: Wundt y el Estructuralismo Tema 2. Los primeros desarrollos experimentales: Ebbinghaus y la Escuela de Würzburgo Tema 3. La Psicología de la Gestalt
BLOQUE 2: Psicología Diferencial y de la Adaptación
Tema 1. Francis Galton y las teorías evolucionistas Tema 2. Alfred Binet y la Psicometría Tema 3. W. James y el Funcionalismo
BLOQUE 3: Psicología del inconsciente
Tema 1. Antecedentes del Psicoanálisis: La psiquiatría francesa y J. M. Charcot Tema 2. Sigmund Freud y el psicoanálisis Tema 3. Los primeros disidentes: Carl Jung y Alfred Adler Tema 4. Otras perspectivas en Psicoanálisis.
BLOQUE 4: Psicología de los reflejos y del comportamiento
Tema 1. La transición del funcionalismo al conductismo: E. L. Thorndike Tema 2. La Psicología Objetiva Rusa Tema 3. Conductismo y Neo-conductismo
BLOQUE 5: Psicología Humanista
Tema 1. Royo May y Otto Rank: camino hacia la Psicología Humanista Tema 2. Presupuestos generales de la Psicología Humanista
BLOQUE 6: Psicología Cognitiva
Tema 1. La crisis del conductismo. Nacimiento y características de la psicología cognitiva
BLOQUE 7: Orígenes de la Psicología en España

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
Metodología Presencial
<ul style="list-style-type: none">- Clases magistrales: Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.- Clases prácticas- Visionado y comentario de vídeos
Metodología No presencial
<ul style="list-style-type: none">- Elaboración de Guías de reflexión/autoevaluación de los temas explicados en clase. Trabajo grupal- Identificación de autores/corrientes a través de textos de la historia de la Psicología: se pretende que el alumno, una vez vistas los distintos sistemas del inicio de la Psicología, sepa identificar los textos más representativos. Trabajo grupal.- Elaboración de un cronograma de la historia de los sistemas psicológicos: al finalizar la asignatura, el alumno deberá situar temporal y espacialmente las

principales contribuciones de la psicología desarrollada a partir del último cuarto del s. XIX.

- **Sesiones tutoriales:** Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho de la profesora previa cita vía correo electrónico.
- **Estudio personal:** el alumno tendrá que afianzar mediante el estudio individual los contenidos vistos en el aula.

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Clases teóricas y prácticas	52		52
Seminarios y talleres	4	16	20
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos y prácticos (trabajos individuales+ estudio y documentación)		81	81
Trabajos grupales	4	23	27
Total Horas	60	120	180

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prácticas en el aula	Presencia	10 %. Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener ese 10% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas de aula. Si no se alcanza el 75% de asistencia, no se suma ningún porcentaje.
Prácticas y Trabajo Autónomo realizados fuera del aula	Grado de aciertos	20 %. Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje se tenga en cuenta en la calificación final. Para poder obtener ese 20% es necesario haber entregado al menos el 75% de las prácticas realizadas fuera del aula. Si se entregan entre un 75% y un 50% de las prácticas, el porcentaje que se suma es 10%. Menos del 50% de las prácticas entregadas no contabiliza en la calificación final.
Examen final	Nº de respuestas acertadas	70 %

NOTA: A los alumnos de intercambio, Erasmus o similares, a los que no se les convalide esta asignatura o parte de esta asignatura cursada en otras Universidades, la profesora les facilitará un sistema de evaluación adaptado a su dispensa de escolaridad que incluirá prácticas (20% de la calificación) y examen (80% de la calificación). Aquellos alumnos que se matriculen de nuevo en la asignatura, pero ya tengan cubierta la asistencia, serán evaluados sólo con el examen (100% de la calificación).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica de la introducción y la Psicología de la Conciencia: Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial	Al finalizar los temas	Al finalizar los 2 temas
Práctica de Psicología Diferencial y de la Adaptación: Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial	Al finalizar tema	Al finalizar tema
Práctica de Identificación de autores	Al finalizar los dos primeros bloques temáticos	Se corrige en clase
Prácticas Psicología del Inconsciente: películas, análisis de sueños y mecanismos de defensa	Durante la exposición del tema	Se realizan en el aula
Práctica Psicología del Inconsciente: Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial	Al finalizar tema	Al finalizar tema
Práctica de Identificación de autores (Psicología de los Reflejos y del Comportamiento, Psicología Humanista y Psicología Cognitiva)	Al finalizar los 3 temas	Se corrige en clase
Histograma	Desde el inicio de clases, a lo largo de todo el cuatrimestre	Última semana de clases de diciembre
Examen final	Dic.-Enero	
Extraordinario	Junio	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Brennan, J. B. (2000). 2ª ed. *Psicología. Historia y Sistemas. Lecturas*. México: Pearson Educación.
- Cagigas, A. (2005). *Una Historia de la Psicología*. Jaén: Ediciones del Lunar.
- Carpintero, H. (1996). *Historia de las ideas psicológicas*. Madrid: Pirámide.
- Carpintero, H. (2004). *Historia de la Psicología en España*. Madrid: Eudema Universidad.
- Ferrándiz, A., Lafuente, E. y Loredo, J.C. (2001). *Lecturas de Historia de la Psicología*. Madrid: UNED.

- García Vega, L. (1993). *Historia de la Psicología II. Teorías y sistemas psicológicos contemporáneos*. Madrid: Siglo XXI.
- García Vega, L. (1993): *Historia de la Psicología III. La psicología rusa: reflexología y psicología soviética*. Madrid: Siglo XXI.
- García Vega, L. (2003). *Breve Historia de la Psicología*. Madrid: Siglo XXI.
- Gondra, J. M. (1982). *La Psicología Moderna*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gondra, J. M. (1997, 1998). *Historia de la Psicología* (vols. I y II). Madrid: Síntesis.
- Hergenhahn, B. R. (2001). *Introducción a la Historia de la Psicología*. Madrid: Paraninfo.
- Hothersall, D. (1997). *Historia de la Psicología*. México: McGraw-Hill.
- Lafuente, E.; Loredó, J.C.; Herrero, F. y Castro, J. (2005). *De Vives a Yela: Antología de textos de Historia de la Psicología en España*. Madrid: UNED.
- Leahey, T. H. (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: Pearson-Prentice-Hall. (6ª ed.)
- Mora, J.A. y Martín, M. L. (Coords.) (2010). *Introducción e Historia de la psicología*. Madrid: Pirámide.
- Quiñones, E. Tortosa, F. y Carpintero, E., Dirs. (1993). *Historia de la Psicología. Textos y Comentarios*. Madrid: Editorial Tecnos
- Sahakian, W. S. (1982). *Historia y Sistemas de la Psicología*. Madrid: Tecnos.
- Sánchez-Barranco, A. (2004). *Historia de la Psicología. Sistemas, movimientos y escuelas*. Madrid: Pirámide. 3ª ed.
- Santamaría, C. (2001). *Historia de la Psicología. El nacimiento de una ciencia*. Barcelona: Ariel.
- Tortosa, F. y Civera, C. (Coord.) (2006). *Historia de la Psicología*. Madrid: McGraw-Hill.

Páginas web

- <http://www.sehp.org/revistas.htm> **En español**. Revista de la Sociedad Española de Historia de la Psicología.
- <http://www.elseminario.com.ar/> **En español**. Biblioteca virtual de autores clásicos de la Psicología. Textos íntegros.
- <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-50-1-la-ciencia-psicologica-durante-el-siglo-xx.html> **En español**. Exposición de los perfiles predominantes de los sistemas psicológicos durante el siglo XX.
- <http://psychclassics.yorku.ca/topic.htm> **En inglés**. Clásicos en Historia de la Psicología. Ordenado por temas, autores y sistemas psicológicos.
- <http://www.apa.org/journals/hop/> **En inglés**. Contiene artículos relacionados con cualquier aspecto de la Historia de la Psicología.

Apuntes

En la Intranet

FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
Sept.	Tema 1. Introducción	CG2- RA1-RA2 CG8-RA1 CG9-RA2 CE7-RA1-RA2	Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial	Grado de aciertos. Calificación de 0 a 2 puntos	Al finalizar los bloques
Sept.	Bloque 1. Psicología de la Conciencia	CG2- RA1-RA2 CG8-RA1 CG9-RA2 CE1-RA1-RA2-RA3 CE7-RA1-RA2			
Oct.	Bloque 2. Psicología de la Adaptación	CG2- RA1-RA2 CG8-RA1 CG9-RA2 CE1-RA1-RA2-RA3 CE7-RA1-RA2	Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial	Grado de aciertos. Calificación de 0 a 2 puntos	Al finalizar el bloque
			Práctica de identificación de autores. Actividad grupal presencial	Grado de aciertos. Calificación de 0 a 1 puntos	Al finalizar los bloques
Oct.	Bloque 3. Psicología del Inconsciente	CG2- RA1-RA2 CG8-RA1 CG9-RA2 CE1-RA1-RA2-RA3 CE7-RA1-RA2	Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial	Grado de aciertos. Calificación de 0 a 2 puntos	Al finalizar el bloque
			Visionado de películas	Presencia y comentario. Calificación de 0 a 1 puntos	Durante la exposición del bloque
			Prácticas de interpretación de sueños y mecanismos de defensa	Presencia y comentario. Calificación de 0 a 1 puntos	Durante la exposición del bloque
Nov.	Bloque 4. Psicología de los reflejos y del comportamiento	CG2- RA1-RA2 CG8-RA1 CG9-RA2 CE1-RA1-RA2-RA3 CE7-RA1-RA2	Guía de reflexión. Actividad grupal no presencial	Grado de aciertos. Calificación de 0 a 2 puntos	Al finalizar los bloques
Nov.	Bloque 5. Psicología Humanista				
Nov.	Bloque 6. Psicología Cognitiva		Práctica de identificación de autores. Actividad grupal presencial	Grado de aciertos. Calificación de 0 a 1 puntos	Al finalizar los bloques
Dic.	Bloque 7. Orígenes de la Psicología en España				