

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cristianismo y Ética Social
Código	
Titulación	Grado en ADE
Curso	1º
Cuatrimestre	Anual
Créditos ECTS	6
Carácter	Obligatorio
Departamento	Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Descriptor	La asignatura consta de dos bloques temáticos (Introducción al Hecho Religioso y Pensamiento Social Cristiano) que serán impartidos por dos profesores distintos y se evaluarán independientemente.
Coordinador	José Manuel Aparicio Malo (jmaparicio@comillas.es)

Datos del profesorado	
Profesora – IHR	
Nombre	Silvia Bara Bancel
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	AA 23 - OD - 315
e-mail	sbara@comillas.es
Teléfono	91 542 28 00 ext. 2273
Horario de Tutorías	Cita previa por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis del Castillo Campos
Departamento	Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Despacho	AA 23 – ED- 426
e-mail	jlcastillo@comillas.edu delcastillo.jl@gmail.com
Teléfono	91 542 28 00 ext. 2832
Horario de Tutorías	Cita previa por email

Datos del profesorado	
Profesor – PSC	
Nombre	José Castro Cea
Departamento	Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Despacho	AA 23 - OD – 316
e-mail	jcastro@teo.upcomillas.es
Teléfono	91 542 28 00 ext. 2274
Horario de Tutorías	Cita previa por email

Datos del profesorado	
Profesor – IHR	
Nombre	Luis Fernando Ladeveze Piñol
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	AA 23 - CD- 413
e-mail	ladeveze@teo.upcomillas.es
Teléfono	91 542 28 00 ext. 2871
Horario de Tutorías	Cita previa por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ianire Angulo Ordorika
Departamento	Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	AA 23 – OD - 317
e-mail	iangulo@comillas.edu
Teléfono	91 542 28 00 ext. 2275
Horario de Tutorías	Cita previa por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jaime Marchesi Ullastres
Departamento	Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Despacho	AA 23 – OD - 314
e-mail	jmarchesi@comillas.edu
Teléfono	91 542 28 00 ext. 2272
Horario de Tutorías	Cita previa por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Amo Usanos
Departamento	Teología Moral y Praxis de la Vida Cristiana
Despacho	AA 23 - OD – 318
e-mail	rafael.amo@comillas.edu
Teléfono	91 542 28 00 ext. 2276
Horario de Tutorías	Cita previa por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Bert Daelemans
Departamento	Teología dogmática
Despacho	AA 23 – OD - 317
e-mail	bdaelemans@comillas.edu
Teléfono	91 542 28 00 ext. 2275
Horario de Tutorías	Cita previa por email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Formación general humana La asignatura favorece la capacidad de análisis de las diferentes realidades sociales y religiosas. Potencia la convivencia entre personas de diversas tradiciones religiosas, sociales y culturales. Refuerza la capacidad de diálogo y el conocimiento de las diferentes religiones y culturas del mundo actual.
Prerrequisitos
No se exigen requisitos previos.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Bloques Temáticos
BLOQUE 1: Introducción al Hecho Religioso (IHR). Cristianismo
I. EL HECHO RELIGIOSO
Tema 0. – Relación fe – ciencia Tema 1. – El Hecho Religioso y el contexto actual Tema 2. – Aproximación al estudio del Hecho Religioso
II. EL PLURALISMO RELIGIOSO
Tema 3. – La diversidad de religiones. Tipología general Tema 4. – El Budismo Tema 5. – El Islam
III. EL CRISTIANISMO
Tema 6. – Introducción a la Sagrada Escritura Tema 7. – Jesucristo Tema 8. – La Iglesia
Tema I. Epistemología de la Doctrina Social de la Iglesia (DSI)
Tema I.1. La persona: un ser complejo, relacional y abierto al futuro

Tema I.2. Naturaleza del acto moral
Tema I.3. Estructura de los sistemas de contraste
Tema I.4. Los fundamentos del sistema de contraste católico
Tema I.5. Los principios de la Doctrina Social de la Iglesia

Tema II. Contexto y texto de las encíclicas sociales. Una introducción a la historia de la DSI (1891-2014)

Tema II.1. Introducción y preámbulo
Tema II.2. El compromiso social de la Iglesia antes de la Revolución Francesa
Tema II. 3. Primera etapa de la historia de la DSI
Tema II. 4. Segunda etapa de la historia de la DSI
Tema II.5. El magisterio de Juan Pablo II (1978-2005) y la DSI
Tema II.6. Los últimos tiempos y la actualización de la DSI
Tema II.7. Conclusión

Tema III. Derechos humanos y DSI

Tema III.1. Introducción
Tema III.2. Situación actual de los DDHH
Tema III.3. ¿Qué son los DDHH?
Tema III.4. Fundamentación de los DDHH: filosófica y teológica
Tema III.5. Tres generaciones de los DDHH
Tema III.6. Historia de los DDHH
Tema III.7. La actitud de la Iglesia ante los DDHH
Tema III.8. Misión de la Iglesia y DDHH
Tema III.9. Lo que aporta la DSI a los DDHH
Tema III.10. Autoridad, bien común y DDHH
Tema III.11. Correlación entre derechos y deberes

Tema IV. La vida y la DSI

Tema IV.1. Introducción
Tema IV.2. La bioética y su necesidad para la defensa de la vida
Tema IV.3. La nueva disciplina de la bioética: V.R Potter
Tema IV.4. La preocupación de la DSI por los problemas de la bioética
Tema IV.5. Conclusión

Tema V. La familia y la DSI

Tema V.1. Introducción
Tema V.2. El concepto de familia y su compleja realidad
Tema V.3. La familia como institución social básica
Tema V.4. La familia como creadora de bienestar social
Tema V.5 La preocupación de la DSI por la familia
Tema V.6. Conclusión

Tema VI. Migraciones y DSI

Tema VI.1. Las migraciones como dinámica del género humano
Tema VI.2. Las migraciones en el marco del Estado-Nación-Frontera
Tema VI.3. Descripción de las migraciones contemporáneas
Tema VI.4. El precio que pagar: el síndrome de Ulises
Tema VI.5. La migraciones en el marco de los DDHH
Tema VI.6. La postura de la DSI

Tema VII. Violencia: guerra y paz

Tema VII.1. Introducción
Tema VII.2. Violencia: concepto y causas
Tema VII.3. Iglesia y violencia
Tema VII.4. Los fenómenos violentos
Tema VII.5. La no-violencia
Tema VII.6. Conclusión

Tema VIII. Economía, empresa y DSI

Tema VIII.1. Primera parte: Economía y DSI
Tema VIII.1.1. Introducción: economía y ética
Tema VIII.1.2. Una perspectiva antropológica
Tema VIII.1.3. Algunas cuestiones particulares
Tema VIII.2. Segunda parte: empresa y DSI
Tema VIII.2.1. Sentido de la empresa
Tema VIII.2.2. La empresa en la DSI

Tema IX. La Iglesia y la comunidad política

Tema IX.1. Introducción y punto de partida
Tema IX.2. Formas históricas de las relaciones Iglesia-Estado
Tema IX.3. La relación Iglesia-Estado en el Concilio Vaticano II
Tema IX.4. La relaciones Iglesia-Estado en España
Tema IX.5. Conclusión

Tema X. La libertad religiosa

Tema X.1. La controvertida y necesaria experiencia de la religión
Tema X.2. La posibilidad de la espiritualidad para la comprensión del individuo
Tema X.3. La protección de la búsqueda
Tema X.4. Hacia el reconocimiento del derecho
Tema X.5. La Iglesia católica y la libertad religiosa
Tema X.6. La perspectiva contemporánea en relación con la libertad religiosa
Tema X.7. Implicaciones del derecho a la libertad religiosa

Competencias - Objetivos
Competencias Genéricas del título-curso
Instrumentales
<p>Capacidad de análisis y síntesis de la realidad socio-económica y religiosa. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren.</p> <p>Capacidad de organización y planificación</p> <p>Habilidad para la gestión de la información: obtención, análisis y recuperación de información proveniente de fuentes diversas.</p>
Interpersonales
<p>Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>Capacidad para desarrollar el compromiso ético</p>
Sistémicas
<p>Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad</p>
Competencias Específicas del área-asignatura
Conceptuales (saber)
<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el fenómeno religioso en la sociedad contemporánea en cuanto realidad antropológica y cultural (aproximación a la sociología religiosa). - Describir el hecho religioso en su unidad (estructura del hecho religioso) y su diversidad (Cristianismo, Islam y Budismo). - Analizar los hechos sociales, políticos y culturales más relevantes del mundo actual y sus problemas. - Reconocer las distintas respuestas que se han dado y se siguen dando a las diversas problemáticas planteadas y, de manera especial, la propuesta de la doctrina social de la Iglesia.
Procedimentales (saber hacer)
<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar las tendencias religiosas que se manifiestan en la sociedad actual y detectar los rasgos básicos de la religiosidad contemporánea a partir de un análisis de la realidad social. Discernir los elementos de esas diversas manifestaciones religiosas que responden a una auténtica religiosidad de aquellos que manifiestan perversiones de lo religioso (fundamentalismos religiosos, tendencias sectarias, etc). - Establecer un diálogo constructivo y crítico sobre las diferentes expresiones religiosas, su incidencia social, su estructura fenomenológica y sus fundamentaciones antropológicas y teológicas. - Analizar textos de carácter científico sobre cuestiones religiosas y sociales desde una perspectiva cristiana. - Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde los principios básicos de la doctrina social de la Iglesia. - Saber detectar aquellos contextos sociales marcados por una especial fragilidad y dificultad de acceso a los diversos ámbitos de la vida social. - Discernir las grandes brechas de injusticia social presentes en las distintas zonas del planeta y las causas de la misma. - Ser capaz de debatir sobre cuestiones económicas desde los planteamientos de la doctrina social de la Iglesia en diálogo con otras alternativas. - Ser capaz de manejar los principales documentos de la doctrina social de la Iglesia y de emplear

la terminología básica y la metodología de esta disciplina.

Actitudinales (saber ser)

- Reconocer y aceptar la diversidad de costumbres, de creencias y de respuestas existenciales que se plantean ante un mismo tema.
- Ser capaz de dialogar, de formular las propias convicciones y de escuchar las de los demás.
- Situarse con capacidad de análisis y de juicio crítico ante la realidad socioeconómica y religiosa.
- Desarrollar sensibilidad hacia los problemas sociales ajenos, en principio, al propio sujeto.
- Desarrollar una actitud de responsabilidad ante las injusticias sociales.
- Valorar la importancia de la dimensión religiosa como un hecho configurador de la identidad de la persona.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, los profesores desarrollarán únicamente los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada.
- Siguiendo las pautas del profesor, el alumno completará las explicaciones con su trabajo personal. Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas, o al finalizar la clase para comprobar el seguimiento y comprensión por parte del alumno de los diferentes contenidos (“One minute Paper”). Dichas pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (DVD), pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- Trabajo en grupo y exposición por parte de los alumnos del resultado de su trabajo.

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.
- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los temas expuestos.
- Ejercicios tipo test online sobre los textos leídos o sobre los temas expuestos en clase.
- Búsqueda de información en los medios de comunicación y análisis de la misma a partir de los conocimientos proporcionados en la asignatura.
- Trabajo en grupo de elaboración y de síntesis de un tema propuesto por el profesor.
- Visualización de documentales y/o películas relacionadas con los contenidos de la asignatura.

Primer Cuatrimestre – Introducción al Hecho Religioso - Cristianismo

ACTIVIDADES PRESENCIALES										ACTIVIDADES NO PRESENCIALES			
Semana	h/s	Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación	Trabajo individual	Trabajo colaborativo	Evaluación	h/s				
1	2	Presentación de la asignatura. Tema 1. Fundamentación del Hecho Religioso. 1.1 Aproximaciones al estudio del Hecho Religioso				Lectura y estudio del artículo de J. M. Mardones, <i>Un vocablo para un fenómeno</i> Test online (Test 1)		Corrección del Test 1	4				
2	2	Fenomenología de la Religión y elementos del HR (lo Sagrado y el Misterio)				Estudio Ejercicio de aplicación: Analizar diversas frases sobre el Misterio y encontrar sus características (trascendencia, inmanencia...) – Trabajo escrito para entregar		Corrección del trabajo	4				
3	2	Fenomenología de la Religión - Las mediaciones	Comentario y corrección grupal de las frases sobre el Misterio.		<i>One minute paper</i>	Estudio Ejercicio de aplicación: Analizar cómo aparecen los elementos del Hecho Religioso estudiados en diversos textos: el relato de la conversión de Manuel García Morente, o en testimonios de jóvenes.			4				
4	2	1.2 - El HR en su contexto actual. Globalización y secularización La secularización de la sociedad moderna				Estudio. Lectura del artículo de P. Berger, <i>Las religiones en la era de la globalización</i> . Realización del test online 2. Lectura voluntaria del artículo de Millán Arroyo, <i>La fuerza de la secularización en Europa</i> .		Corrección del Test 2 sobre el artículo de Peter Berger	5				
5	2	Las nuevas formas de la religión. Los fundamentalismos religiosos.	Puesta en común y aclaraciones sobre la lectura de Berger.			Estudio.	Trabajo sobre las noticias en prensa relacionadas con el fenómeno religioso, y clasificación por temas que se mencionan (relación religión-estado, globalización, fundamentalismos, etc.)	Corrección del trabajo grupal.	4				
6	2	Tema 2. La pluralidad del HR. La diversidad de religiones. Tipología general	Visionado sobre el video de historia de las religiones Análisis del Budismo desde una perspectiva		Evaluación del diagrama entregado	Estudio Lectura obligatoria del texto de J. Masiá, <i>Relectura de las cuatro verdades</i> .	Trabajo en grupo (voluntario) para preparar y exponer el budismo.		4				

		Budismo	fenomenológica. Determinar cada elemento del hecho religioso – Entregar un diagrama con este análisis						
7	2	Budismo Islam – Génesis y elementos Doctrinales	Exposición de los alumnos del Budismo Exposición del Islam			Lectura obligatoria del libro “ <i>Breve introducción al Islam</i> ”, de P. Claverie. Estudio comparativo de artículos periodísticos.	Trabajo en grupo (voluntario) para preparar y exponer el Islam		6
8	2	El Islam contemporáneo	Trabajo en Grupos. Exposición de los contenidos de los cuatro artículos periodísticos propuestos, y del libro de P. Claverie		Evaluación de grupos – Cada grupo en su exposición recibirá una valoración por parte de los compañeros.	Estudio		La entrega de la síntesis del grupo será evaluada por el profesor	4
9	1	Tema 3 : El Cristianismo Introducción a la S. Escritura – Conceptos de Revelación, Inspiración, Canon				Estudio Lectura del texto de Carmen Bernabé, <i>Las primeras comunidades cristianas</i> .			5
10	1	Introducción a la S. Escritura – Los géneros literarios; la interpretación de la Biblia				Test online (3) sobre el artículo de Carmen Bernabé y los apuntes.		Corrección del Test 3	4
11	2	Jesucristo figura central del Cristianismo – La investigación sobre el Jesús Histórico			<i>One minute paper</i>	Estudio. Lectura del texto de Rafael AGUIRRE, “Aproximación al Jesús de la historia”: Cuadernos de Teología de Deusto 5 (1996).			4
12	2	El mensaje de Jesús – El concepto de Reino de Dios				Estudio. Ejercicio sobre el Reino de Dios, según las pautas indicadas. (Búsqueda de citas bíblicas, y concluir el significado del Reino, según los Evangelios).			5
13	2	La transmisión del Reino de Dios . Signos, Parábolas, Enseñanza, Comunidad de Seguidores	Puesta en común del ejercicio sobre el Reino de Dios.		Evaluación del ejercicio.	Estudio.			4
14	2	La muerte de Jesús – La resurrección de Jesús				Estudio			4

2º Cuatrimestre –Pensamiento Social Cristiano

ACTIVIDADES PRESENCIALES							ACTIVIDADES NO PRESENCIALES				
Semana	h/s	Clase teórica	Clase práctica	Tutoría	Evaluación	Comp	Trabajo individual	Trabajo colaborativo	Tutoría	comp.	h/s
1	4	Tema 1: Fuentes, método y principios					Lectura seleccionada y entrega de práctica				1
3	2	Tema 2: Historia DSI									1
4	2	2.1. Historia DSI									2
5	2	2.2. Historia DSI									
6	2	2.3. Historia DSI					Realización de test en la intranet sobre la historia de DSI				
7	2	Tema 3: Derechos Humanos	Lectura declaración		Práctica en aula						
8	2	Tema 8: Vida Humana y DSI					Lectura artículo y entrega de comentario				
9	2	Tema 9: Familia y DSI									
10	2	Tema 10: Migraciones					Lectura de artículo sobre Migraciones y familia				
11	2	Tema 12: Economía y DSI					Realización de práctica				
12	2	Tema 13: Iglesia y Estado									
13	2	Tema 14: Libertad religiosa					Lectura de artículo seleccionado y entrega de comentario				
14	2	Sesión conclusiva									

S= indicación de las semanas (14 en el primer cuatrimestre y 14 en el segundo). h/s= horas semanales

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
<p>Se propondrán cuatro prácticas a lo largo del trimestre cuya naturaleza podrá ser diversa en virtud de las programaciones de aula del docente:</p> <p>Trabajos obligatorios realizados en casa y entregados por escrito.</p> <p>Ejercicios relativos al trabajo de casa realizados en clase (<i>one minute paper</i>, pruebas de comprensión...)</p> <p>Ejercicios realizados en clase y participación.</p> <p>Test realizados en el portal de recursos.</p> <p>Actividades complementarias en relación con otras facultades de la Universidad u otras instituciones del sector social, a propuesta del profesor y con autorización por parte de la coordinación de la asignatura.</p>	<p>Deben ajustarse al contenido, formato y fecha de entrega para ser aceptados.</p> <p>En los trabajos se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura del trabajo. - Calidad de la documentación. - Originalidad. - Ortografía y presentación. <p>En las pruebas tipo test se valorará la calidad o acierto de la respuesta.</p> <p>Se tendrá en cuenta la asistencia, participación y la actitud del alumno en clase.</p>	40%
<p>Examen final de cada cuatrimestre. Consistirá en un test con una pregunta de desarrollo cuyo valor será de tres puntos.</p> <p>Es condición necesaria haber aprobado el examen para hacer media con el 40% de la nota de los trabajos y actividades.</p> <p>La asignatura en 3º E4 tiene un carácter intensivo y por lo tanto seguirá un criterio de evaluación adaptado a este ritmo de trabajo.</p>	<p>Prueba de conjunto del contenido de cada parte.</p> <p>En el examen tipo test se valorará el acierto de la respuesta. (Los errores descuentan para la nota).</p> <p>En la parte del examen de desarrollo se valorará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El dominio de los conceptos. • La claridad en la explicación. • La relación conceptual • La capacidad de síntesis • La corrección gramatical. • La ortografía y presentación <p>Las faltas de ortografía en las pruebas escritas serán objeto de penalización.</p>	60%

La nota final de la asignatura será la nota media de las calificaciones obtenidas en cada bloque de la asignatura: **Introducción al Hecho Religioso y Pensamiento Social Cristiano**. Si el alumno/a suspende el bloque temático impartido en el primer semestre, al final del segundo semestre tiene la posibilidad de realizar de nuevo el examen, examinándose por tanto de la asignatura completa. Si en esa convocatoria uno de los dos bloques temáticos (semestres) estuviese suspenso y el otro aprobado, la asignatura quedaría suspensa, aunque se guardaría la nota del bloque temático aprobado hasta la convocatoria extraordinaria (julio). Si en tal convocatoria no estuviera aprobada alguno de los dos bloques temáticos, el alumno deberá cursar de nuevo la asignatura completa.

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. No se admitirá la utilización de ningún dispositivo electrónico en las clases presenciales (móvil, Ipad, portátil...), a no ser que el profesor lo autorice explícitamente. Su utilización indebida revertirá negativamente en la evaluación del alumno.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
44	8	4	4
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
30	16	4	40
CRÉDITOS ECTS:			6

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
Libros de Texto
<ul style="list-style-type: none"> - J. M. CAAMAÑO, P. CEBOLLADA (eds.), <i>Pensamiento Social Cristiano</i>, UPCO, Madrid 2015. - ÁNGEL CORDOVILLA (ed.), <i>Cristianismo y Hecho Religioso</i>, UPCO, Madrid 2013. - DEPARTAMENTO DE PSC, <i>Una nueva voz para nuestra época</i>, UPCO, Madrid 2006.
Capítulos de libros
<p>Selección de algún capítulo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Youcat, Catecismo joven de la Iglesia Católica</i>, Ed. Encuentro, Madrid 2011. - PONTIFICIO CONSEJO JUSTICIA Y PAZ, <i>Compendio de Doctrina Social de la Iglesia</i>, BAC, Madrid 2009 - I. CAMACHO, <i>Creyentes en la vida pública</i>, San Pablo, Madrid 1995 - I. CAMACHO, <i>Doctrina social de la Iglesia</i>, Ed. San Pablo, Madrid 1991. - L. GONZÁLEZ CARVAJAL, <i>En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana</i>, Sal Terrae, Santander 2005 - L. GONZÁLEZ CARVAJAL, <i>Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral Social</i>, Sal Terrae, Santander 1998 - <i>Once grandes mensajes</i>, BAC, Madrid 2002 - J. MASIÁ, <i>Relectura de las cuatro verdades</i>, en ID., <i>Buda y los budismos</i>, SM, Madrid 1996, 19-27.
Artículos
<ul style="list-style-type: none"> - C. BERNABÉ, “Las primeras comunidades como origen y contexto de los evangelios”: <i>Frontera</i> 31 (2004) 11-30. - P. BERGER, “Las religiones en la era de la globalización”: <i>Iglesia Viva</i> 218 (2004) 69-78. - E. GALINDO, “¿Es el Islam un Peligro?”: <i>Sal Terrae</i>, 90/8 (2002) 691-703. - J. M. MARDONES, “Un vocablo para un fenómeno”: <i>Imágenes de la fe</i> 395 (2005) 6-13. - J. MARTÍNEZ, “La Declaración sobre la libertad religiosa. La importancia excepcional de un documento

menor”: *Sal Terrae* 92 (2004) 511-523.

Páginas web

- Portal de recursos de la asignatura www.upcomillas.es
- www.vatican.va
- www.conferenciaepiscopal.es
- www.webislam/
- www.islamOnline.net
- www.pastoralsj.org (enlace Biblia)

Apuntes

Estarán disponibles en el portal de recursos.

Otros materiales

- *Orientaciones para el estudio de la DSI* de la Congregación para la Educación Católica
- *Declaración Universal de Derechos Humanos*
- Mensaje del Papa sobre familia y migraciones
- Selección de artículos facilitados por los profesores
- CDRom - *Una Nueva Voz para nuestro tiempo*, Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2006.

Bibliografía Complementaria

Líbrros

- R. AGUIRRE – C. BERNABÉ – C. GIL, *Qué se sabe de... Jesús de Nazaret*, EVD, 2009.
- J. R. BUSTO SAIZ, *Cristología para empezar*, Sal Terrae (Col. Alcance 43), Santander 1991.
- Pierre CLAVERIE, *Breve introducción al Islam*, San Esteban, Salamanca 2011.
- E. CHARPENTIER, *Para leer la Biblia*, Ed. Verbo Divino (Cuadernos Bíblicos nº 1), Estella (Navarra) 1986.
- SH. KESHAVJEE, *El rey, el Sabio y el Bufón. El gran torneo de las religiones*, Destino Libro, Barcelona 2006.
- J. MARTÍN VELASCO, *Introducción a la Fenomenología de la Religión*, Ed. Trotta, Madrid, 2006.
- X. PICAZA IBARRONDO – A. AYA, *Diccionario de las tres religiones. Judaísmo, cristianismo, Islam*, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra) 2009
- A. SAMUEL, *Para comprender las religiones en nuestro tiempo*, Ed. Verbo Divino, Estella (Navarra) 2006.