



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Prácticas de Investigación
Código	E000006123
Título	<a href="#">Grado en Psicología</a>
Impartido en	Grado en Psicología [Tercer Curso] Grado en Psicología y Grado en Criminología [Cuarto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Laura Bermejo y José Manuel Caperos
Horario	Martes de 15:30h a 17:20h (3º Grado Psicología) Lunes de 12:40h a 14:30h (4º Doble Grado en Psicología y Criminología)
Horario de tutorías	Pedir cita por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jcaperos@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Laura Bermejo Toro
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	lbtoro@comillas.edu
Teléfono	2551

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
En el perfil profesional de los graduados en Psicología esta asignatura tiene un carácter instrumental, pretende que el alumno profundice en las diferentes fases del proceso de investigación en el contexto de la psicología. En coordinación con la asignatura de Metodología de investigación II, los alumnos practicarán y



perfeccionarán los análisis de datos y el informe de los resultados y conclusiones derivados de los mismos. Además, esa asignatura proporcionará a los alumnos de herramientas conceptuales y estadísticas para evaluar la calidad psicométrica de las escalas.

## Prerrequisitos

Conocimientos de diseño de investigación, análisis de datos básico y manejo de SPSS

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
<b>CG03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG06</b>	Capacidad de gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Utiliza diversas fuentes en la realización de sus trabajos
	<b>RA2</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
<b>CG07</b>	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio	
	<b>RA1</b>	Utiliza recursos informáticos adecuados para un trabajo académico general
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza algunos recursos informáticos básicos para investigación en su ámbito de estudio
<b>CG15</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	



	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE08</b>	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados	
	<b>RA1</b>	Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en procesos de investigación psicológica
	<b>RA2</b>	Domina las herramientas necesarias para la recogida, organización y tratamiento de datos cuantitativos, la descripción de grupos, la interpretación de puntuaciones individuales y el análisis de relaciones entre variables en el contexto de investigación psicológica
	<b>RA3</b>	Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada
	<b>RA4</b>	Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados
	<b>RA5</b>	Es capaz de generalizar la toma de decisiones a distintos contextos y situaciones en el ámbito de la evaluación e investigación psicológica
	<b>RA6</b>	Es competente en la comunicación escrita de informes de investigación
	<b>RA7</b>	Es capaz de manejar una herramienta informática para el procesamiento y el análisis de datos
<b>CE12</b>	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano	
	<b>RA1</b>	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales y comportamentales
	<b>RA2</b>	Aplica diferentes sistemas de operativización de variables
<b>CE21</b>	Ser capaz de realizar una adecuada evaluación de la intervención	
	<b>RA1</b>	Planifica los pasos necesarios para la evaluación de la intervención
	<b>RA2</b>	Controla, operativiza y evalúa variables dependientes, independientes y extrañas



<b>RA3</b>	Diferencia y recoge información sobre eficacia, efectividad y eficiencia de la intervención
<b>RA4</b>	Interpreta adecuadamente los resultados de la intervención

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. El proceso de investigación. Tipos de diseños.

Tema 2. El informe de investigación

Tema 3. Escalas psicométricas.

Tema 4. Fiabilidad de las escalas psicométricas

Tema 5. Validez de las escalas psicométricas

Tema 6. Análisis Factorial Exploratorio

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
20,00	9,00	1,00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
5,00	16,00	6,00	33,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Se elaborará un trabajo en grupo que consistirá en la elaboración de un Artículo		



de Validación de un Instrumento. Se establecerán unos plazos para la entrega y supervisión (por partes) del borrador del artículo (1. Introducción y Referencias, 2. Método, 3. Resultados, y 4. Discusión) que se calificarán como Apto/No apto, dando al alumno la opción de corregir cualquier parte para la entrega final (Artículo). Se penalizará con 0,5 puntos sobre la nota del trabajo final si no se realiza la entrega de alguna de estas partes (o se entregan sustancialmente incompletas) en el tiempo establecido en el calendario	Se aplica el peso del trabajo en función de la nota obtenida (siempre que esté aprobado)  Si no se aprobara el trabajo en convocatoria ordinaria (mayo) podrá presentarse de nuevo en convocatoria extraordinaria (junio).	40 %
Examen de los contenidos teóricos de la asignatura	Se aplica el peso del examen en función de la nota obtenida (siempre que esté aprobado). Si no se aprobara el examen en convocatoria ordinaria (mayo) podrá presentarse de nuevo en convocatoria extraordinaria (junio).	50 %
Resolución de ejercicios en clase	Para conseguir el 10% correspondiente a la entrega de estos ejercicios se habrán tenido que presentar completados el 100% de los mismos.	10 %

### Calificaciones

- *Para aprobar la asignatura es necesario tener aprobado el trabajo y el examen (se mantienen las notas aprobadas de ambas partes de una convocatoria a otra del mismo curso lectivo).*
- *El plagio o copia será penalizado según la normativa vigente de la Universidad*

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Búsqueda y análisis de artículos de investigación (en clase)	Primer tercio del curso	Se supervisarán en clase



Resolución de ejercicios y prácticas por los propios alumnos	Segundo tercio del curso	Se corregirán en clase en la siguiente sesión presencial
Prácticas de análisis de datos con SPSS (se realizan en clase)	Último tercio del curso	Se supervisarán en clase
Entregas supervisadas del trabajo realizado a lo largo del curso:  1. Introducción y referencias 2. Método 3. Resultados 4. Discusión	A lo largo del curso en fechas a establecer en el calendario	Se entregará feedback en un plazo de dos semanas.
Examen final teórico-práctico	Mayo Convocatoria ordinaria Junio Convocatoria extraordinaria	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

American Psychological Association (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6th ed.). Washington, DC: American Psychological Association.  
<http://www.apastyle.org/manual/index.aspx>

Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Ed. Síntesis

Botella, J., León, G. O., San Martín, R., & Barriopedro, M.I. (2001). *Análisis de datos en Psicología I. Teoría y ejercicios*. Madrid: Pirámide.

León, O. & Montero, I. (2012). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*(3ªEd). Madrid: McGraw-Hill

Glass, G. & Stanley, J. (1974). *Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales*. Madrid: Prentice-Hall International.

Meliá Navarro, J.L. (2000). *Teoría de la fiabilidad y de la validez*. Valencia: Cristóbal Serrano.

Moore, D. S. (2007). *Estadística aplicada básica*. Barcelona: Antoni Bosch Editores.

Montero, I. & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.

Morales Vallejo, P. (2000). *Medición de actitudes en Psicología y Educación*. Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.



Morales Vallejo, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid: Universidad Comillas.

Morales, P., Urosa, B., & Blanco, A. (2003). *Construcción de escalas de actitudes tipo Likert*. Madrid: La Muralla.

Muñiz Fernández, J. (1982). *Teoría Clásica de los test*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Santisteban Requena, C. (1990). *Psicometría: teoría y práctica en la construcción de tests*. Madrid: Ediciones Norma, S.

Para realizar ejercicios y problemas prácticos recomendamos:

Martínez Arias, R. (1995). *Psicometría: teoría de los test psicológicos y educativos*. Madrid: Síntesis.

Mures Quintana, M.J. (2006). *Problemas de estadística descriptiva aplicada a las Ciencias Sociales*. Madrid: Pearson Educación.

## Bibliografía Complementaria

Amón, J. (1987). *Estadística para psicólogos*. Madrid: Pirámide.

Arnau Grass, J. (1981). *Diseños experimentales en Psicología y Educación*. México: Trillas.

Ato, M. & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en psicología*. Madrid: Pirámide.

Balluerka, N. & Vergara, A. I. (2002). *Diseños de investigación Experimental en Psicología*. Madrid: Prentice-Hall.

Botella, J. & Barriopedro, M. I. (1994). *Problemas y ejercicios de Psicoestadística*. Madrid: Pirámide.

Delgado, J. M. & Gutiérrez, J. (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis.

Doménech, J. (1982). *Problemas de estadística aplicada a la Psicología*. México: Interamericana.

Downie, N. A. & Heath, R. W. (1977). *Métodos estadísticos aplicados*. Madrid: Castillo.

Ferguson, G. A. (1986). *Análisis estadístico en Psicología y Educación*. Madrid: Anaya.

Fernández Díaz, M. J., García Ramos, J. M., Fuentes Vicentes, A., & Asensio Muñoz, I. (1990). *Resolución de problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Guía práctica para profesores y alumnos*. Madrid: Síntesis.

Fernández Díaz, M. J., García Ramos, J. M., Fuentes Vicentes, A., & Asensio Muñoz, I. (1990). *225 problemas de estadística aplicada a las ciencias sociales. Ejercicios prácticos para alumnos*. Madrid: Síntesis.

Gambara, H. (2002). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación*. Cuadernos de Prácticas. Madrid: McGraw-Hill.

García, C., Aza, G., & Estebanz, H. (2001). *165 ejercicios resueltos de Teoría Clásica de los Tests*.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

García, M. V. (2000). *Análisis y evaluación de diseños experimentales aplicados a la psicología*. Barcelona: EUB.

García, J. F., Frías, M. D., & Pascual, J. (1999). *Los diseños de la investigación experimental: Comprobación de las hipótesis*. Valencia: CSV.

González Rey, F. L. (2000). *Investigación Cualitativa en Psicología*. Puerto Rico: Thompson

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). *Metodología de la Investigación* (4ª ed.). Méjico: McGrawHill Interamericana.

León, O. G. & Montero, I. (1993). *Diseño de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw Hill.

Martínez Arias, M. R., Hernández Lloreda, M. J., & Hernández Lloreda, M. V. (2006). *Psicometría*. Madrid: Alianza Editorial.

Mateo Rivas, M.J., y García Ferrando, M. (1990). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Madrid: UNED.

Pardo, A. & San Martín R. (1994). *Análisis de datos en Psicología II*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Solanas, A. (2002). *Métodos en psicología: Casos prácticos para un aprendizaje integrado*. Barcelona: UB

Williams, F. (1981). *Razonamiento estadístico*. México: Interamericana.