



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Ocio y Recreación Deportiva
Código	E000008275
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Dra. María Teresa García Gutiérrez
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Teresa García Gutiérrez
Departamento / Área	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
Despacho	mtgarcia@cesag.org Despacho 1
Correo electrónico	mtgarcia@cesag.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En la presente asignatura se desarrollan los contenidos relacionados con el ejercicio físico y el deporte para el ocio y la recreación. Mediante esta asignatura los alumnos conocen diversas actividades a realizar en el ámbito del ocio y recreación deportiva y el aprovechamiento del deporte como medio de disfrute y desconexión. También, los alumnos serán capaces de planificar y desarrollar actividades deportivas y de ejercicio físico dentro del ámbito del ocio.</p> <p>Esta asignatura de forma complementaria se relaciona con las asignaturas de Las Actividades Expresivas y Corporales, Actividad Física en el Medio Natural y Gestión Deportiva.</p>
Prerrequisitos
No se contemplan requisitos previos.



Competencias - Objetivos									
Competencias									
GENERALES									
CG01	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte</td> </tr> </table>	RA1	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.	RA2	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico	RA3	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
RA1	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.								
RA2	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico								
RA3	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte								
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Planifica un proyecto complejo</td> </tr> </table>	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo	RA3	Planifica un proyecto complejo		
RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática								
RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo								
RA3	Planifica un proyecto complejo								
CG04	Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general</td> </tr> </table>	RA1	Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general						
RA1	Utiliza recursos TIC adecuados para un trabajo académico general								
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva								
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Escribe con corrección</td> </tr> <tr> <td>RA4</td> <td>Presenta documentos estructurados y ordenados</td> </tr> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	RA3	Escribe con corrección	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente								
RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura								
RA3	Escribe con corrección								
RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados								
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva								



	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
CG14	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.	
	RA1	Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo
	RA2	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas.
	RA3	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma.
ESPECÍFICAS		
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar
	RA2	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad.
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.	
	RA1	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	RA2	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes.



RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte.
RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles.
RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Conocer una gran variedad de posibles actividades deportivas dentro del ocio y la recreación.
- OR2. Aprender a diseñar, elaborar y llevar a cabo un programa de actividades de ocio y recreación deportiva.
- OR3. Saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad.
- OR3. Manejar la prevención y gestión del riesgo de las actividades de ocio y recreación.
- OR4. Comprender la legislación, ordenación y reglamentación y además saber aplicarla en la organización de actividades o eventos de ocio y recreación deportiva.
- OR5. Gestionar y utilizar con criterio las diferentes fuentes de información y respetar la propiedad intelectual

Bloque temáticos

- Bloque temático 1: Tiempo libre, ocio y recreación.
- Bloque temático 2: Evolución de las prácticas físico-deportivas.
- Bloque temático 3: Los deportes alternativos.
- Bloque temático 4. Actividades deportivas alternativas.
- Bloque temático 5. Organización de actividades de ocio y recreación.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lectura y comprensión de bibliografía



Seminarios y talleres

Actividad evaluativa

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de teoría

Preparación de trabajos

Preparación de sesiones

Preparación actividades de evaluación

Realización, exposición y evaluación de trabajos grupales

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales
15,00	20,00	10,00	15,00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Trabajos grupales	Trabajos individuales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
30,00	25,00	25,00	10,00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes teórico/práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20 %



Trabajos individuales/grupales	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30 %
--------------------------------	--	------

Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Es necesaria la participación activa en las sesiones prácticas salvo justificante médico oficial.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Bloque temático 1	Semana 1-3	
Bloque temático 2	Semana 4-5	
Bloque temático 3	Semana 7-14	
Bloque temático 4	Semana 2-6	
Bloque temático 5	Semana 10-15	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Añó, V. (2003). Organización y gestión de actividades deportivas. Los grandes eventos. Barcelona: INDE Publicaciones.

Añó, V. (2011). Organización de eventos y competiciones deportivas. Valencia: Universitat de Valencia.

Bernal Ruiz, J.A. (2003). Juegos y ejercicios de malabares. Ed. Wanceulen, Sevilla.

Camerino, O. (2000). Deporte recreativo. Barcelona: Inde. Biblioteca temática del deporte.

Bibliografía Complementaria

Aguilar, M.J. (2000). Cómo animar un grupo. Colección: Escuela de animación. Madrid: CCS.

Miranda Viñuelas, J. Y Camerino Foguet, O. (1996). La recreación y la animación deportiva: sonrisa y esencia de nuestro tiempo. Salamanca: Amarú.

Viedma Martínez, J. M. (2002). Juegos y ejercicios de Acrobacia: la acrobacia como valor educativo. Editorial Wanceulen, Sevilla

Otros Recursos.

Campus Virtual

Guías de Aprendizaje

Revistas Científicas