

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
<b>NombreCompleto</b>	Primeros Auxilios en la Actividad Física y el Deporte
<b>Código</b>	E000008276
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Tercer Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	6,0
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
<b>Responsable</b>	Dra. María Teresa García Gutiérrez
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Teresa García Gutiérrez
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Despacho</b>	mtgarcia@cesag.org Despacho 1
<b>Correo electrónico</b>	mtgarcia@cesag.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>En la presente asignatura se desarrollan los contenidos relacionados con los primeros auxilios en la actividad física y el deporte. Mediante esta asignatura los alumnos conocen diversas situaciones de auxilio, diferentes protocolos de auxilio así como técnicas de auxilio útiles para la práctica y el desarrollo de actividades físico deportivas en diferentes medios y entornos.</p> <p>Esta asignatura pretende conseguir el aprendizaje y adquisición de los conocimientos y destrezas necesarias para el perfil de prevención y actuación de situaciones de riesgo o problemáticas provenientes de la práctica de actividades físicas y deportes.</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Son necesarios conocimientos previos de Anatomía humana, Fisiología humana y Fisiología del deporte.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG03</b>	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
<b>CG11</b>	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros.
	<b>RA2</b>	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos.
	<b>RA3</b>	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	<b>RA4</b>	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva



ESPECÍFICAS							
<b>CE12</b>	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población.						
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar	<b>RA2</b>	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.		
<b>RA1</b>	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar						
<b>RA2</b>	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva.						
<b>CE13</b>	Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales , en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte						
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención</td> </tr> <tr> <td><b>RA3</b></td> <td>Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales	<b>RA2</b>	Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención	<b>RA3</b>	Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.
<b>RA1</b>	Distingue y relaciona actividades físico deportivas en las que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales						
<b>RA2</b>	Diseña supuestos prácticos sobre casos concretos en los que tiene en cuenta las implicaciones anatómicas, fisiológicas, biomecánicas, comportamentales y sociales de su intervención						
<b>RA3</b>	Adapta su actuación al estado bio-fisiológico y social del alumno o cliente.						
<b>CE14</b>	Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.						
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.	<b>RA2</b>	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable		
<b>RA1</b>	Detecta las actividades físicas desaconsejadas para la salud de diferentes poblaciones o grupos especiales.						
<b>RA2</b>	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable						
<b>CE18</b>	Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.						
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.				
<b>RA1</b>	Conoce los fundamentos de las capacidades físicas condicionales y coordinativas y su relación con los sistemas orgánicos involucrados durante el ejercicio.						
<b>CE19</b>	Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población						
	<table border="1"> <tr> <td><b>RA1</b></td> <td>Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.</td> </tr> <tr> <td><b>RA2</b></td> <td>Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.</td> </tr> </table>	<b>RA1</b>	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.	<b>RA2</b>	Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.		
<b>RA1</b>	Elabora adaptaciones que respeten los principios de la actividad física saludable.						
<b>RA2</b>	Comprende y distingue las adaptaciones necesarias en el desarrollo de actividad física en poblaciones o grupos especiales.						

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Objetivos/Resultados de aprendizaje

- OR1. Conocer los diferentes métodos y formas de prevención de riesgos.
- OR2. Realizar un protocolo de prevención de riesgos en actividades físicas y deportivas.
- OR3. Realizar un protocolo de actuación ante una situación de riesgos en actividades físicas y deportivas.
- OR4. Valorar víctimas susceptibles de primeros auxilios.
- OR5. Desarrollar diferentes acciones de primeros auxilios.
- OR6. Medir parámetros fisiológicos básicos mediante el uso de material y técnicas adecuadas e interpretar los resultados obtenidos.

### Bloque temáticos

- Bloque temático 1. Bases conceptuales de los primeros auxilios.
- Bloque temático 2. Patologías de urgencias.
- Bloque temático 3. Técnicas de primeros auxilios.
- Bloque temático 4. Valoración de pacientes
- Bloque temático 5. Salvamento y socorrismo.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

- Lectura y comprensión de bibliografía
- Seminarios y talleres
- Actividad evaluativa

#### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de teoría
- Preparación de trabajos
- Preparación de sesiones
- Preparación actividades de evaluación
- Realización, exposición y evaluación de trabajos grupales



## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	
20,00	30,00	10,00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas
40,00	20,00	20,00	10,00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámen teórico/práctico	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	50 %
Evaluación de ejercicios prácticos y resolución de problemas	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	20 %
Trabajos individuales/grupales	El mínimo es el 50% de la calificación El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria	30 %

### Calificaciones

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se

aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

Es necesaria la participación activa en las sesiones prácticas salvo justificante médico oficial.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Bloque temático 1	Semana 1-3	
Bloque temático 2	Semana 4-11	
Bloque temático 3	Semana 5-12	
Bloque temático 4	Semana 6-13	
Bloque temático 5	Semana 14-15	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Anand A. O'Connor D. (2011): Lo esencial en Patología (3ª edición). Barcelona: Elsevier.

Bahr, R., & Maehlum, S. (2007). Lesiones deportivas: diagnóstico, tratamiento y rehabilitación. Madrid: Panamericana.

Carton, James (2013). Manual de Patología Clínica (1ª edición). México, D.F.: McGraw Hill.

De Castro del Pozo, Sisinio (2013): Manual de Patología General (6ª edición). Barcelona: Masson.

Magnus, B., & Pfeiffer, R. P. (2007). Las lesiones deportivas. Badalona: Paidotribo.

Ortega Pérez, A. (2010). Primeros auxilios. Barcelona: ALTAMAR.

### Bibliografía Complementaria

Cavallaro Goodman C, Fuller K. Pathology. (2009): Implications for the Physical Therapist (3rd ed.). St. Louis: clínica (1ª edición). Madrid: McGraw Hill.

García-Conde J, Merino-Sánchez J, González Macías J. (2012): Patología General (introducción a la medicina clínica). Madrid: Marbán.



**COMILLAS**  
UNIVERSIDAD PONTIFICIA  
ICAI ICADI CIHS

**ICESAG**  
CENTRO DE ENSEÑANZA SUPERIOR ALBERTA GIMÉNEZ  
ADSCRITO A LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA COMILLAS

**GUÍA DOCENTE  
2018 - 2019**

Harrison (2012): Principios de Medicina Interna (18ª edición). Madrid: McGraw Hill.

Laso, FJ. (2004): Patología General. Introducción a la medicina clínica (1ª edición). Barcelona: Masson.

Real Academia Nacional de Medicina (2011): Diccionario de términos médicos. Madrid: Editorial Panamericana.

Rozman C. (2012): Farreras/Rozman: Medicina Interna (17ª edición). Barcelona: Elsevier

Otros:

Consejo español de RCP. Recuperado en <http://www.cercp.com>

European Resuscitation Council (ERC). Recuperado en <https://www.erc.edu>