

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

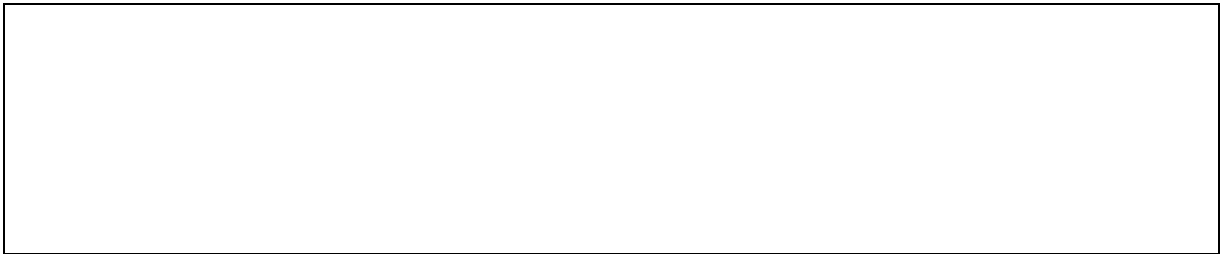
Datos de la asignatura	
Nombre	Cultura, Género y Familia
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Cristina Polo Usaola
Horario	18-20
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	
Departamento	Psicología
Área	
Despacho	
e-mail	cristinapolo83@hotmail.com
Teléfono	917475343
Horario de Tutorías	Martes de 17,00 a 18,00. Pedir cita previa por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura se plantea para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos que permitan incluir la perspectiva de género y cultura en la práctica de la psicoterapia general y más concretamente en terapia familiar. En nuestro campo, la inclusión de esta perspectiva supone hacer consciente el sesgo que conlleva el género y la cultura en las teorías explicativas que usamos, en los diagnósticos realizados y en las propuestas terapéuticas. En esta asignatura se trabaja la aplicación específica de esta dimensión en la evaluación, diagnóstico, teoría y aplicación práctica de la psicoterapia.</p>
Prerrequisitos
<p>Ninguno</p>

Competencias - Objetivos
Competencias Generales
<p>9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable</p> <p>12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo</p> <p>13. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.</p> <p>15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental</p>



BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos - Bloques Temáticos

BLOQUE 1: PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TERAPIA DE FAMILIA

Tema 1: Conceptos generales

- 1.1-El género como construcción social.
- 1.2 -Género e identidad.
- 1.3 -Socialización en las expectativas tradicionales de género.

Tema 2: Consecuencias de la aplicación de la perspectiva de género en terapia de familia.

- 2.1 -Dimensión de género en los distintos modelos de terapia familiar.
- 2.2 -Pautas vinculadas al género en relaciones familiares
- 2.3-Prejuicios del género del terapeuta en el proceso psicoterapéutico
- 2.4-Identificando sesgos de género en intervenciones psicoterapéuticas

Tema 3: Diversidades de orientación e identidad de género.

- 3.1. Identidad de género, rol de género y orientación sexual.
- 3.2. Homosexualidad: aspectos antropológicos y psicosociales.
- 3.3. Variaciones en la identidad de género normativa. Transexualidad. Transgénero
- 3.4. Prejuicios de profesionales en el tratamiento a personas con variaciones en orientación e identidad de género.

BLOQUE 2: VIOLENCIA DE GÉNERO

Tema 1: -Modelos explicativos de la violencia de género.

- 1.1. Marco histórico y antropológico.
- 1.2. Modelo ecológico.

Tema 2: -Consecuencias en la salud mental de las mujeres víctimas de violencia de género y en su entorno familiar.

2.1. Efectos en la salud mental. Síndrome de Estocolmo. Trastorno por estrés postraumático complejo.

2.2. Efectos en menores.

Tema 3: -Detección e Intervención psicoterapéutica.

3.1. Claves para detectar la violencia de género

3.2. Pasos en la intervención psicoterapéutica

3.3. La coordinación multidisciplinar en la intervención

Tema 4: -Efectos en profesionales que trabajan con violencia de género

BLOQUE 3: PERSPECTIVA CULTURAL EN TERAPIA DE FAMILIA

Tema 1: Diagnóstico,práctica psicoterapéutica y cultura.

1.1-Diferencias en procesos psicológicos básicos en distintas culturas.

1.2-Sesgos diagnósticos en función de la cultura.

1.3-Prejuicios y estereotipos culturales del terapeuta

1.4-Formulación cultural de casos

Tema 2:Intervenciones psicoterapéuticas en población inmigrante

2.1-Identidad y migración.

2.2-Dificultades específicas asociadas a la inmigración:Aculturación. Duelo cultural.

2.3-Afectación de los procesos migratorios a la estructura y dinámica familiar.

2.4-Problemas de salud mental más frecuentes en población inmigrante.

2.5-Aspectos transculturales en mecanismos de afrontamiento ante hechos traumáticos.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura			
(1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Lecciones de carácter expositivo	15	-	15
Simulaciones y rol playing	5	-	5
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	-	55	55
Total Horas	20	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Examen	Prueba escrita realizada en clase	30%
Trabajos teóricos y prácticos sobre temas específicos del curso	Presentación de trabajos sobre artículos y material docente en relación con la asignatura	40%
Asistencia y participación activa en clase que muestre aprendizaje	Participación activa en clases teóricas y habilidades y conocimientos mostrados en clases prácticas y role-playing	30%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
BLOQUE 1	28/03 /2016 al 18/04/2016	
Seminarios Bloque 1	28/03 /2016 al 18/04/2016	
Trabajo de seminario de Bloque 1	11/04/2016	18/04/2016
BLOQUE 2	25/04/2016 al 09/05/2016	
Seminarios Bloque 2	25/04/2016 al 09/05/2016	
Trabajo de seminario de Bloque 2	25/04/2016 al 09/05/2016	09/05/2016
BLOQUE 3	16/05/2016 al 30/05/2016	
Seminarios Bloque 3	16/05/2016 al 30/05/2016	
Trabajo de seminario de bloque 3	16/05/2016 al 30/05/2016	30/05/2016
Examen	30/05/2016	30/05/2016

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Bosch, E., Ferrer V., Alzamora A. (2006). *El laberinto patriarcal. Reflexiones teórico-prácticas sobre la violencia contra las mujeres*. Barcelona: Anthropos.
 - García-Mina Freire, A. (2003). *Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad*. Madrid: Ed. Narcea.
 - Herman, J. (2004). *Trauma y recuperación. Cómo superar las consecuencias de la violencia*. Madrid: Ed. Espasa Hoy.
 - Hirigoyen, M.F. (2005). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós Contextos.
 - Hyde, J. (1995). *Psicología de la mujer. La otra mitad de la experiencia humana*. Madrid: Morata.
 - Pérez Sales, P. (2004). *Psicología y psiquiatría transcultural*. Madrid: Descleé de Brower.
 - Ravazzola, C. (1997). *Historias infames. Los maltratos en las relaciones*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
- Walters, M., Carter, B., Papp, P. y Silverstein, O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Buenos Aires: Ed. Paidós

Capítulos de libros

- Bermúdez, C. y Brik, E. (2010). La perspectiva transcultural en Terapia Familiar Sistémica. En C. Bermudez y E. Brik (Eds.), *Terapia familiar sistémica*. 117-153. Madrid: Síntesis.
 - Garaizabal, C. (2006). Evaluación y consideraciones psicológicas. En E.Gómez y I.Esteva (Eds). *Ser transexual*.163-174. Barcelona : Glosa.
- García-Mina, A. (1999). El estudio de las diferencias entre los sexos en la psicología. En M.J. Carrasco y A. García-Mina A. (Eds.). *Cuestiones de género. Varones y mujeres ¿dos universos diferentes?*11-22.Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Martínez Díaz, P. (2001). Género y Familia. En M.J. Carrasco y A. García-Mina (Eds.). *Género y Psicoterapia*. 53-74. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
 - Pérez Sales, P. (2006). El concepto de trauma y de respuesta al trauma: elaborar el concepto a partir de la experiencia. En P. Pérez Sales (Ed), *Trauma, Culpa y Duelo. Hacia Una Psicoterapia Integradora*. 15-36. Bilbao: Descleé De Brower.
 - Polo Usaola, C. (2007). Vulnerabilidad social y género. En L. Ferrando (Ed.). *Salud mental y género en la práctica clínica*. 219-230. Barcelona: Ars Médica.
 - Polo Usaola, C. (2012). Violencia de género: Detección e intervención en salud mental comunitaria. En M. Desviat y A. Moreno (Eds.), *Acciones de Salud Mental en la Comunidad*. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría. Estudios/47.
 - Polo Usaola, C. (2014). Perspectiva de género en terapia de familia. En A. Moreno (Ed.), *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*.97-129. Madrid: Descleé de Brower.

Rojo, G., Tesoro, A. y Peñín, E. (1993). Modelo sistémico y concepto de género: Un encuentro posible. En J.Mass y A. Tesoro (Eds.) *Mujer y Salud Mental. Mitos y realidades*.672-678 165-178. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría

Artículos

- Escudero Nafs, A., Polo Usaola, C., López Gironés, M. y Aguilar Redo, L. (2005). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. I: Las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 95, 85-120.
- Escudero Nafs, A., Polo Usaola, C., López Gironés, M. y Aguilar Redo, L. (2005). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. II: Las emociones y las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 96, 59-91.
- López Gironés, M. y Polo Usaola, C. (2014). Intervención en Mujeres Víctimas de Violencia de Género. Experiencia de Psicoterapia Grupal en un Centro de Salud Mental. *Clínica Contemporánea*, 5 (1), 29-39. Disponible en:

<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/clinicacontemporanea/cc2014v5n1a3.pdf>

Rodríguez Vega, B., Bayón, C., Franco, B. (1996). Haciendo visible el género en la terapia familiar. *Archivos de Neurobiología*, 59(1), 23-34.

Páginas web

Otros materiales

Películas y otros materiales audiovisuales especificados en la plataforma virtual

FICHA RESUMEN

Fecha	Contenido	Competencias	Actividades	Evaluación	Fecha de entrega
28/03 /2016 al 18/04/2016	Bloque 1	Generales: 1, 9,12,13,15 Específicas: 1,2	Clases Magistrales y Seminarios	Asistencia y participación en clase y trabajos Bloque 1	25/04/2016
25/04/2016 al 9/05/2016	Bloque 2	Generales: 1, 9,12,13,15 Específicas: 1,4	Clases Magistrales y Seminarios	Asistencia y participación en clase y trabajos	16/05/2016

				Bloque 2	
16/05/2016 al 30/03/2016	Bloques 3	Generales: 1, 9,12,13,15 Específicas: 1, 2,3,4	Examen final	Corrección de la prueba realizada	30/05/2016