

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>NombreCompleto</b>	Prácticas IV
<b>Código</b>	E000005843
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Enfermería</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Enfermería [Cuarto Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Anual
<b>Créditos</b>	33,0
<b>Carácter</b>	Obligatoria (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Responsable</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Horario</b>	Según publicados por la jefatura de estudios.
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita previa.
<b>Descriptor</b>	Prácticas tuteladas IV integra en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Analía Domínguez González
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	adominguez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
<b>Correo electrónico</b>	arsanchez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 483
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Aránzazu Ordóñez Vinuesa
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos

<b>Correo electrónico</b>	aovinuesa@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Carmen Díaz Centeno
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	cdcenteno@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Jesús García Martín
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	jgmartin@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext.505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Jesús Sánchez Fúnez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	jsfunez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	José Luis Pérez López
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	jlperéz@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Laura Martínez-Cava Villamor
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	lauramartinez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Mª José Rodríguez Truque
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería

<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	mrodriguez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Galán Lominchar
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 483
<b>Correo electrónico</b>	magalanlo@gmail.com
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 506
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Mercedes Peña Granger
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	mpenagranger@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Pedro Francisco Liébana Archivet
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	pfliebana@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Sergio González Carretero
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	sgcarretero@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Susana Morales Martínez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	smmartinez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Verónica Valiente Pérez

<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	vvaliente@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura se cursa realizando dos rotatorios clínicos independientes en diversos centros asistenciales concertados con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).

#### Prerrequisitos

Haber superado la asignatura de Prácticas Tuteladas III.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones de baja media, alta complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	<b>RA2</b>	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	<b>RA3</b>	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud.
<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
<b>CG03</b>	Planificación y gestión del tiempo	

	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje.
	<b>RA2</b>	Planifica en función del tiempo las actividades que conllevan a la consecución de sus objetivos de aprendizaje
	<b>RA3</b>	Administra el tiempo para la consecución de los objetivos.
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	<b>RA2</b>	Participa de forma activa en el cambio de turno aportando ideas de forma estructurada.
	<b>RA3</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
	<b>RA4</b>	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	<b>RA5</b>	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta.
<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	<b>RA2</b>	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	<b>RA3</b>	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas.
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente las diferentes fuentes de información bibliográfica y electrónica.
	<b>RA2</b>	Discrimina el valor y la utilidad de las diferentes fuentes y tipos de información.
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas

	<b>RA2</b>	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva.
	<b>RA3</b>	Contrasta diferentes teorías, modelos y metodologías argumentando sus ventajas e inconvenientes.
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
	<b>RA2</b>	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados.
<b>CG14</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea.
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos y situaciones aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales de la práctica profesional.
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos y/o situaciones aportando soluciones ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>CG16</b>	Toma de decisiones	
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias 2
	<b>RA2</b>	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
<b>CG18</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento

	<b>RA2</b>	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería.
	<b>RA2</b>	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	<b>RA3</b>	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar.
<b>CG21</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Trasmite información, ideas y soluciones, de forma oral y escrita, de manera clara, comprensible y adecuada, en su terminología y contenidos, a un público no especializado.
<b>CG22</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor.
<b>CG25</b>	Habilidad para trabajo autónomo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de planificar y administrar cuidados de enfermería de forma autónoma.
<b>CG26</b>	Diseño y gestión de proyectos	
	<b>RA1</b>	Planifica y organiza actividades de enfermería siguiendo una metodología adecuada a su nivel.
<b>CG27</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	<b>RA1</b>	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias.
<b>CG29</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Planifica los objetivos, intervenciones y actividades basándose en la valoración de las necesidades de cada paciente para proporcionar cuidados óptimos

	<b>RA2</b>	Evalúa en un tiempo preestablecido los resultados alcanzados con el fin de implementar, si son necesarias, mejoras en su actuación profesional
	<b>RA3</b>	Conoce y aplica los criterios de calidad en su actividad profesional.
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas.
	<b>RA2</b>	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	<b>RA3</b>	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE03</b>	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	<b>RA1</b>	Participa en experiencias educativas de forma adecuada
<b>CE04</b>	Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	<b>RA1</b>	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	<b>RA2</b>	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan.
	<b>RA3</b>	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales.
	<b>RA4</b>	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas.
<b>CE06</b>	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	
	<b>RA1</b>	Realiza una autoevaluación y una reflexión personal tras cada periodo de prácticas sobre su aprendizaje.
	<b>RA2</b>	Se plantea líneas de mejora en sus actuaciones para aumentar la calidad de los servicios prestados.

<b>CE07</b>	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	<b>RA1</b>	Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería (entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística
	<b>RA2</b>	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la información recogida es veraz y completa.
	<b>RA3</b>	Agrupar los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas.
<b>CE08</b>	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	
	<b>RA1</b>	Interpreta los datos relevantes llegando a detectar diagnósticos de enfermería y problemas de colaboración/ interdependientes
	<b>RA2</b>	Reconoce y describe signos y síntomas más comunes de los problemas de salud en las distintas etapas de la vida: niño, adulto y anciano
	<b>RA3</b>	Relaciona correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto y emplea acciones de vigilancia y detección precoz de posibles cambios en la salud de los individuos.
<b>CE09</b>	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	<b>RA1</b>	Diseña y propone objetivos haciendo partícipe al individuo y/o familia atendiendo a los problemas detectados
	<b>RA2</b>	Planifica y prioriza intervenciones/ adecuadas a los objetivos marcados
	<b>RA3</b>	Elabora planes de cuidados individualizados encaminados a satisfacer las necesidades del paciente en los distintos niveles de atención para la salud.
	<b>RA4</b>	Realiza correctamente las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados.
	<b>RA5</b>	Evalúa la necesidad de mantener, modificar o finalizar los cuidados planificados.
<b>CE10</b>	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	

	<b>RA1</b>	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos) como evidencia empírica de sus argumentaciones
	<b>RA2</b>	Expresa de una forma adecuada al destinatario de la información, las conclusiones obtenidas del análisis y búsqueda de la mejor evidencia científica.
<b>CE11</b>	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	
	<b>RA1</b>	Sabe hacer una lectura crítica, analizar y sintetizar la información para que las conclusiones sean implantadas en la práctica clínica
	<b>RA2</b>	Realiza un juicio clínico adecuado a partir de un supuesto práctico planteado en las prácticas externas
	<b>RA3</b>	Explica y argumenta los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico.
	<b>RA4</b>	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	<b>RA2</b>	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería( exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	<b>RA3</b>	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.
<b>CE13</b>	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud.
	<b>RA2</b>	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones.

	<b>RA3</b>	Realiza con destreza los procedimientos y protocolos incluidos en el soporte vital básico, instrumental y avanzado.
	<b>RA4</b>	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso.
<b>CE14</b>	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	<b>RA2</b>	Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos.
	<b>RA3</b>	Interpreta correctamente la prescripción de medicamentos
	<b>RA4</b>	Aplica correctamente el cálculo de dosis, maneja correctamente las disoluciones y las concentraciones de los fármacos.
	<b>RA5</b>	Valora el efecto terapéutico/deseado de los fármacos que administra.
	<b>RA6</b>	Detecta los errores mas frecuentes relacionados con la administración de fármacos.
	<b>RA7</b>	Observa y detecta la posible aparición de efectos adversos de la administración de cada fármaco.
	<b>RA8</b>	Informa y educa correctamente a los individuos y familiares del uso adecuado de los medicamentos.
<b>CE15</b>	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial.
	<b>RA2</b>	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo.
	<b>RA3</b>	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente.
	<b>RA4</b>	Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones.

	<b>RA6</b>	Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud 6. Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante.
<b>CE16</b>	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Identifica las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud /enfermedad/ muerte
	<b>RA2</b>	Demuestra capacidad de dar respuesta a las necesidades, identificadas a partir de un paciente real a su cuidado, en las prácticas externas.
	<b>RA3</b>	Identifica las capacidades potenciales de cada individuo en función del ciclo vital o periodo salud / enfermedad / muerte.
	<b>RA4</b>	Pone en práctica las distintas escalas de valoración del dolor y los analgésicos necesarios para aliviar el dolor con prontitud.
<b>CE17</b>	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos y/o situaciones de la práctica real, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a pacientes, familia y cuidadores.
<b>CE18</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.	
	<b>RA1</b>	Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera.
	<b>RA2</b>	Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas.
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	<b>RA1</b>	Utiliza la comunicación y sus herramientas de forma eficaz y adaptada al receptor
<b>CE27</b>	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.	

	<b>RA1</b>	Aplica habilidades de comunicación, que favorecen que tanto pacientes como familiares expresen sus inquietudes.
<b>CE29</b>	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	<b>RA1</b>	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación.
<b>CE32</b>	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	<b>RA1</b>	Detecta las necesidades emocionales y psicológicas durante el proceso de comunicación.
	<b>RA2</b>	Coopera en la elección del tipo de apoyo, consejo u otras intervenciones que se requieran.
<b>CE34</b>	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.	
	<b>RA1</b>	Asume que la atención tanto sanitaria como social y su correcta coordinación es la base del bienestar del paciente.
	<b>RA2</b>	Valora la importancia de la atención multidisciplinar a los pacientes y familiares.
<b>CE39</b>	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.	
	<b>RA1</b>	Desarrolla o colabora en sesiones de enfermería dentro del contexto clínico.
<b>CE40</b>	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente.	
	<b>RA1</b>	Conoce la estructura del sistema socio-sanitario de su área de influencia y los recursos sanitarios con los que cuenta.
	<b>RA2</b>	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Habrán tres rotaciones diferentes. Las rotaciones prácticas se llevarán a cabo en servicios de cuidados

avanzados, especiales y en atención primaria de algunos de los siguientes centros asistenciales:

- Hospital Universitario Niño Jesús
- Hospital Universitario Carlos III
- Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Hospital Universitario de La Princesa
- Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Hospital Universitario Santa Cristina
- Fundación Instituto San José
- Hospital Universitario de Getafe
- Hospital Universitario de Móstoles
- Clínica Nuestra Señora de la Paz
- Centro San Juan de Dios
- Áreas asistenciales de Atención Primaria Este, Sur, Suroeste, Oeste y Centro.
- SAMUR - PC

Los destinos serán elegidos por los alumnos en base a sus preferencias académicas y personales por orden de nota de expediente académico. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

### **Metodología Presencial: Actividades**

3 rotatorios clínicos tutelados de 645 horas totales. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice su rotatorio.

Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Talleres prácticos: evaluación de competencias en escenario clínico simulado.

### **Metodología No presencial: Actividades**

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá dos actividades diferenciadas:

1. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
2. Trabajo específico del servicio donde se realiza la rotación indicado por el tutor académico.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases prácticas	Seminarios y talleres
648,00	20,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	
156,00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 33,0 (824,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60 %
Evaluación a través de una planilla de valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estructura.</li> <li>- Contenidos.</li> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> </ul>	30 %
Evaluación de los talleres prácticos.	Puntuación 0-10	5 %

<p>En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.</p>	<p>En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.</p>	<p>5 %</p>
---	--	------------

### Calificaciones

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en las diferentes partes de la evaluación para poder hacer la media global.

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tutoría de inicio de rotación.	Semana previa al inicio de prácticas	
Inicio rotación prácticas tuteladas.	Según calendarios publicados	
Comienzo elaboración cuaderno de campo.	Primera semana prácticas.	
Tutoría seguimiento prácticas. Individual.	Segunda semana prácticas.	
Elaboración cuaderno campo.	Durante rotación práctica.	
Tutoría seguimiento prácticas.	Cuarta semana de prácticas.	
Finalización rotación prácticas tuteladas.	Según calendarios publicados	
Entrega cuaderno de campo.	Último día prácticas.	
Tutoría de evaluación. Individual.	Dos semanas tras finalización rotación práctica.	

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2012-2014. Barcelona: Elsevier España; 2012
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007.

### **Páginas web**

- [www.madrid.salud.org](http://www.madrid.salud.org) (Salud. Portal de Salud)
- [www.fundacioninstitutosanjose.es](http://www.fundacioninstitutosanjose.es)
- [www.nuestraseñoradelapaz.es](http://www.nuestraseñoradelapaz.es)
- [www.csjd.es](http://www.csjd.es)

### **Bibliografía Complementaria**

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.