

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Prácticas I
Código	0000009960
Título	<a href="#">Grado en Enfermería</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Antonio Ramos Sánchez
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	Prácticas tuteladas I comienza a integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 505
Correo electrónico	arsanchez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Galán Lominchar
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 483
Correo electrónico	magalanlo@gmail.com
Teléfono	918933769 - Ext. 506
Profesor	
Nombre	Óscar Sánchez Sepúlveda
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	osanchez@comillas.edu

<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 505
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Pablo Plaza Zamora
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos
<b>Correo electrónico</b>	pplaza@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura se cursa realizando un rotatorio clínico independiente en un centro asistencial concertado con la Universidad. Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. Nº 178 de 19 de julio de 2008).</p>
<b>Prerrequisitos</b>
Ninguno

<b>Competencias - Objetivos</b>		
<b>Competencias</b>		
<b>GENERALES</b>		
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	<b>RA2</b>	Participa de forma activa en el cambio de turno aportando ideas de forma estructurada.
	<b>RA3</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura.
	<b>RA4</b>	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	<b>RA5</b>	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta.

<b>CG10</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	<b>RA2</b>	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	<b>RA3</b>	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas.
<b>CG27</b>	Iniciativa y espíritu emprendedor	
	<b>RA1</b>	Realiza cuidados, actividades de enfermería o proyectos por iniciativa propia, sopesando riesgos y asumiendo las consecuencias.
<b>CG29</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Planifica los objetivos, intervenciones y actividades basándose en la valoración de las necesidades de cada paciente para proporcionar cuidados óptimos
	<b>RA2</b>	Evalúa en un tiempo preestablecido los resultados alcanzados con el fin de implementar, si son necesarias, mejoras en su actuación profesional
	<b>RA3</b>	Conoce y aplica los criterios de calidad en su actividad profesional.
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas.
	<b>RA2</b>	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	<b>RA3</b>	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE04</b>	Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	<b>RA1</b>	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	<b>RA2</b>	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan.

	<b>RA3</b>	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales.
	<b>RA4</b>	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas.
<b>CE12</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	<b>RA1</b>	Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	<b>RA2</b>	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería( exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)
	<b>RA3</b>	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Se llevará a cabo una rotación práctica en uno de los siguientes centros asistenciales: - Centro San Juan de Dios (Ciempozuelos) - Centro Asistencial Benito Menni (Ciempozuelos) Los servicios asignados a los alumnos para su rotación serán unidades donde se realicen cuidados básicos de enfermería y se puedan evaluar las competencias planteadas para esta asignatura. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está estructurada en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

### Metodología Presencial: Actividades

Rotatorio clínico tutelado: 138 horas presenciales en el centro asistencial asignado. Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice su rotatorio. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno

de prácticas y nivel de adquisición de competencias. Talleres prácticos: Taller de reanimación cardiopulmonar básica y desfibrilación externa semiautomática

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el alumno elaborará una memoria de prácticas relacionada con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas. Objetivo: que el alumno obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.
2. Diario reflexivo. Objetivo: que el alumno, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.
3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica. Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
140,00	8,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	
20,00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (168,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario y el profesor de prácticas donde realiza su rotatorio clínico tutelado.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. 1 será el valor más negativo y 10 el más positivo.	60 %
Evaluación a través de una planilla de	En cada trabajo se analizará: - Estructura. - Contenidos.	

valoración de las diferentes partes del cuaderno de campo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calidad de la documentación.</li> <li>- Originalidad.</li> <li>- Ortografía y presentación.</li> </ul>	30 %
Evaluación de los talleres prácticos	Puntuación 0-10	5 %
En las tutorías se llevarán a cabo diferentes estrategias evaluativas como; planillas de evaluación de competencias, sistemas de auto-evaluación y técnicas de observación. Las diferentes herramientas se elegirán en base al tipo de tutoría planteada, y a las características de las competencias a evaluar.	En las tutorías se valorará la asistencia, la participación, la elaboración y la exposición de ideas y razonamientos.	5 %

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tutoría de inicio de rotación.	Semana previa al inicio de prácticas	
Inicio rotación prácticas tuteladas.	Grupo A (Abril-Mayo) Grupo B (Febrero – Marzo).	
Comienzo elaboración cuaderno de campo.	Primera semana prácticas.	
Tutoría seguimiento prácticas. Individual	Segunda semana prácticas.	
Elaboración cuaderno campo.	Durante rotación práctica.	
Tutoría seguimiento prácticas.	Cuarta semana de prácticas.	
Finalización rotación prácticas tuteladas.	Grupo A (Mayo) Grupo B (Marzo).	
Entrega cuaderno de campo.	Último día prácticas.	

Tutoría de evaluación. Individual

Dos semanas tras  
finalización rotación  
práctica.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2012-2014. Barcelona: Elsevier España; 2012
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

### Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.