

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre Completo	Drogodependencias
Código	E000000961
Título	<a href="#">Grado en Enfermería</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Jesús Morente López
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico
Descriptor	Conocimiento de los factores que condicionan el fenómeno de las adicciones.

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jesús Morente López
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Sala de profesores colaboradores. EUEF San Juan de Dios. Ciempozuelos
Correo electrónico	jmorente@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p><b>Esta asignatura pretende:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ofrecer una visión panorámica de la prevalencia y repercusiones del consumo de drogas en la sociedad española actual.</li> <li>Presentar el origen, efectos, complicaciones y manejo asistencial básico del abuso de sustancias.</li> <li>Delimitar el papel del enfermero en el circuito preventivo, asistencial y de reinserción en materia de drogodependencias.</li> </ul>
<b>Prerrequisitos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conocimientos básicos sobre farmacología y neurobiología, conceptos de psicología básica y evolutiva</li> </ul>

y de psicología de la salud (impartidos durante el grado).

- Conocimientos básicos ofimáticos (correo electrónico, internet).

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende e interrelaciona datos procedentes de bibliografía especializada para ofrecer posteriormente una presentación sintética de los mismos.
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	<b>RA1</b>	Redacta por escrito y presenta oralmente de forma estructurada y con propiedad los datos procedentes de un estudio de campo en el ámbito de las drogodependencias.
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce y maneja las principales bases de datos bibliográficas, nacionales e internacionales, en el ámbito de la salud y, específicamente, de las drogodependencias.
<b>CG14</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Plantea abordajes innovadores en el ámbito de la prevención de drogodependencias.
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Aporta y argumenta diferentes alternativas para el abordaje biopsicosocial de distintos casos tipo en el ámbito de las drogodependencias.
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Diseña y participa de forma cooperativa en un trabajo de campo sobre prevención de drogodependencias
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Reconoce las funciones de los distintos profesionales del área biosanitaria y psicosocial en la asistencia del sujeto drogodependiente, y cómo se integra la labor del personal de enfermería.

<b>CG21</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Transmite en el entorno escolar de la educación secundaria los conocimientos básicos sobre drogodependencias, de forma asequible y estimulando la participación de los oyentes.
<b>CG26</b>	Diseño y gestión de proyectos	
	<b>RA1</b>	Conoce las distintas etapas en el diseño y planificación de programas preventivos y asistenciales en el ámbito de las drogodependencias, y aplica dichos conocimientos en el diseño de un programa de prevención.
<b>CG30</b>	Motivación	
	<b>RA1</b>	Evalúa los resultados del trabajo de campo realizado con el fin de analizar la repercusión real del mismo y motivar a plantear mejoras en el futuro.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE02</b>	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	<b>RA1</b>	Considera los condicionantes personales, familiares, sociales, económicos en la evaluación y atención del sujeto drogodependiente, sin recurrir a una valoración moral de los mismos que impida una atención de calidad.
<b>CE03</b>	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.	
	<b>RA1</b>	Planifica actividades de promoción de la salud a nivel comunitario, con colectivos o grupos de riesgo, o sujetos drogodependientes en proceso de rehabilitación.
<b>CE04</b>	Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	<b>RA1</b>	Delimita el papel asistencial, preventivo y educativo del personal de enfermería en la atención de personas con drogodependencias.
<b>CE07</b>	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	<b>RA1</b>	Conoce y aplica de forma simulada las pautas para una evaluación del sujeto drogodependiente, teniendo en cuenta los aspectos clínicos, psicológicos,

		familiares y socioeconómicos que constituyen el entorno del sujeto.
<b>CE08</b>		Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
	<b>RA1</b>	Describe los signos y síntomas básicos de cada cuadro adictivo crónico más frecuente, así como de los correspondientes síndromes de abstinencia e intoxicaciones agudas, y los identifica en casos clínicos planteados.
<b>CE09</b>		Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
	<b>RA1</b>	Planifica la asistencia del paciente drogodependiente, desde el punto de vista enfermero, considerando la influencia de sus características personales y familiares que influyen de forma más directa en su rehabilitación y normalización, y teniendo en cuenta la labor de otros profesionales del área psicosocial.
<b>CE13</b>		Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
	<b>RA1</b>	Conoce y argumenta los protocolos de urgencia ante una intoxicación o síndrome de abstinencia derivado del consumo de sustancias adictivas.
	<b>RA2</b>	Describe y valora de forma crítica las principales pautas de reducción de daños aplicables en sujetos con drogodependencia, en especial en lo concerniente al control de infecciones.
<b>CE16</b>		Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).
	<b>RA1</b>	Identifica las necesidades principales del sujeto en las distintas etapas de su proceso adictivo y en la deshabituación al mismo.
<b>CE17</b>		Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)
	<b>RA1</b>	Valora y considera la necesidad de incorporar en el proceso de rehabilitación de la persona drogodependiente a su entorno familiar, haciendo partícipes a estos de unas pautas adecuadas de apoyo emocional y de refuerzo de hábitos saludables.
<b>CE19</b>		Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.

	<b>RA1</b>	Conoce y describe el origen, composición y mecanismos de acción de las principales sustancias adictivas que se emplean en la actualidad.
<b>CE23</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.	
	<b>RA1</b>	Conoce y analiza los recursos y dispositivos públicos y privados existentes en nuestro medio para la prevención y atención de las drogodependencias
	<b>RA2</b>	Analiza y valora de forma crítica los condicionantes socioeconómicos y políticos que han influido e influyen actualmente en el fenómeno de las drogodependencias en nuestro país y en el resto del mundo
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
	<b>RA1</b>	Reconoce los distintos condicionantes que pueden dificultar la comunicación con el sujeto drogodependiente y su entorno, y describe las herramientas que permiten mejorar la misma
<b>CE29</b>	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	<b>RA1</b>	Conoce y aplica de forma simulada las principales técnicas de consejo aplicables en sujetos con drogodependencias, con el fin de lograr la modificación del estilo de vida necesaria para afrontar con éxito el proceso de rehabilitación.
<b>CE30</b>	Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.	
	<b>RA1</b>	Reconoce y plantea el abordaje, por sí mismo o recurriendo a la ayuda de otros profesionales, aquellas conductas desafiantes del sujeto drogodependiente que obstaculizan el proceso de rehabilitación
	<b>RA2</b>	Identifica y maneja de forma adecuada aquellos componentes personales, sociales o ambientales que pueden obstaculizar la puesta en práctica de un programa comunitario de prevención de drogodependencias.
<b>CE32</b>	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.	
	<b>RA1</b>	Conoce las pautas de valoración de las necesidades emocionales del sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia y evalúa la intervención necesaria en cada caso, ya sea de forma individual o recurriendo a un especialista.
	<b>RA2</b>	Desarrolla la asertividad como herramienta que facilite la atención integral al sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia.

<b>CE34</b>	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.
<b>RA1</b>	Conoce y valora la función de todos los profesionales y recursos con un papel en el ámbito de las drogodependencias, e integra su labor dentro del conjunto para lograr de forma coordinada la mejor atención del sujeto drogodependiente o en riesgo de drogodependencia.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Generalidades en Drogodependencias

- Carácter multidimensional de las drogodependencias.
- **Mitos** en drogodependencias.
- **Sustancia:** Clasificación de las drogas. Sustancias de abuso (Alcohol, tabaco, cannabis, anfetaminas, LSD, cocaína y otras drogas). Sistemas de neurotransmisores y drogas. El circuito de la recompensa. Cambios en el sistema nervioso derivados del consumo crónico de drogas.
- **Individuo:** Estilos de consumo. Uso/Abuso, dependencia, tolerancia, intoxicación y síndrome de abstinencia. Factores de riesgo y factores de protección.
- **Entorno:** Aspectos psicosociales de la drogadicción. Factores de riesgo y factores de protección. Responsabilidad social en el abuso de sustancias. Consumo de drogas en España (análisis de las estadísticas disponibles).

#### Ámbito de la prevención de abuso de sustancias y drogodependencias.

- ¿Qué es prevención?
- Modalidades, niveles, modelos, estrategias y ámbitos en prevención del abuso de sustancias.
- Aspectos normativos (posibilidad, razones y características del control actual).
- Fundamentos para el diseño de programas de prevención.
- Recursos de prevención actuales.
- Papel de la enfermería en el ámbito de la prevención.

#### Ámbito asistencial en el tratamiento de drogodependencias

- Fases en el desarrollo de la adicción.
- Fases en el abandono/tratamiento.
- Relación asistencial (Aspectos cualitativos, comunicación y entrevista).
- Modalidades asistenciales a drogodependientes.
- Recursos públicos y privados de asistencia a drogodependientes. Equipos multidisciplinares en la asistencia y reinserción de drogodependientes.
- Papel de la enfermería en el ámbito asistencial.

### Ámbito de mantenimiento de la abstinencia y reinserción:

- Modalidades de reinserción para ex-drogodependientes / recursos de reinserción.
- Papel de la enfermería en el ámbito de la reinserción.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, colaborativa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la sesión, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

Se alternarán en una misma sesión aspectos teóricos con dinámicas (juego de roles, entre otras) y talleres que potencian la reflexión y la asimilación de conocimientos. Se realizará una evaluación formativa en algunas de las sesiones, con corrección posterior y puesta en común.

Se realizarán lecturas de textos seleccionados y ejercicios prácticos de los temas tratados, tanto individual como grupalmente. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados. Se realizarán lecturas de textos seleccionados y

ejercicios prácticos de los temas tratados, tanto individual como grupalmente. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo. Se fomenta la presentación ante el grupo de los trabajos realizados.

### Metodología No presencial: Actividades

Existe la posibilidad de que los alumnos preparen las clases a partir de la visualización de video tutoriales de contenido teórico y material previamente suministrado.

Existe la opción de la participación por medio de foros de discusión de casos o temas de actualidad sobre adicciones.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y talleres
10,00	12,00	10,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo	
48,00	10,00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Parte tipo Test del Examen Final.	25% de la nota final de la asignatura	25 %
Parte tipo Casos de Desarrollo del Examen Final	25% de la nota final de la asignatura	25 %
Evaluación de los materiales y recursos generados en trabajos colaborativos e individuales en el aula y/o en casa.	Porcentaje variable según número final de materiales, documentos o recursos, (al menos, un 50% de la nota máxima de cada material).	40 %
	Participación en las dinámicas:	

Participación en las dinámicas de aula y/o en el foro propio de la asignatura.	proactividad, adecuación, aplicabilidad. Participación en el foro: rigurosidad, estructura, actualidad y aplicabilidad.	10 %
--	--	------

### Calificaciones

Para superar la asignatura en primera convocatoria, es preciso superar las actividades de evaluación propuestas (materiales y prueba final/casosprácticos) al menos con el 50% de la nota. En caso de no superar la primera convocatoria del curso académico, en la convocatoria extraordinaria, el peso de la evaluación recaerá en una prueba objetiva final (preguntas de desarrollo), que supondrá el 100% de la evaluación.

Aquellos alumnos repetidores en el cursos previos con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente, debiendo acudir a clases, o bien optar por presentarse directamente a la prueba objetiva final, con una evaluación similar a la descrita en el caso de la convocatoria extraordinaria.

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Generalidades, ámbito de la prevención.	Enero	Enero
Ámbito asistencial y de reinserción.	Febrero	Febrero
Trabajo continuado en foro o en grupo.	Marzo-Abril	Marzo-Abril

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

##### Libros de texto

- Becoña E, Cortés M. Manual de adicciones para psicólogos especialistas en psicología clínica en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2011. Disponible en: [http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=97&Itemid=4](http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=97&Itemid=4)
- Becoña E. Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas; 2002. Disponible en: [www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Bases\\_cientificas.pdf](http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/Bases_cientificas.pdf)
- Bobes J, Calafat A, editores. Monografía de Cannabis. Revista Adicciones 2000:12(supl2). Disponible en: <http://www.socidrogalcohol.org/index.php?>

[option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=63&Itemid=4](#)

- Bobes J, Sáiz PA, editores. Monografía de Drogas Recreativas. Revista Adicciones 2003:15(supl 2). Disponible en: [http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=64&Itemid=4](http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=64&Itemid=4)
- Martínez M, Rubio G. Manual de drogodependencias para enfermería. 1ª ed. Madrid: Ediciones Díaz de Santos S.A.; 2002.
- Organización Mundial de la Salud. Neurociencia del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Washington DC: OPS; 2005. Disponible en: [http://www.who.int/entity/substance\\_abuse/publications/neuroscience\\_spanish.pdf](http://www.who.int/entity/substance_abuse/publications/neuroscience_spanish.pdf)
- Pascual F, Torres M, Calafat A, editores. Monografía de Cocaína. Revista Adicciones 2001:13(supl 2). Disponible en: [http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=62&Itemid=4](http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=62&Itemid=4)
- Pereiro C. Manual de adicciones para médicos especialistas en formación. Barcelona: Socidrogalcohol; 2010. Disponible en: [http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com\\_docman&task=doc\\_download&gid=75&Itemid=4](http://www.socidrogalcohol.org/index.php?option=com_docman&task=doc_download&gid=75&Itemid=4)
- Rodríguez Seoane E, Plaza Andrés A, Manual de enfermería en adicciones a sustancias y Patología Dual. 1ªed. Madrid: Díaz de Santos; 2018.
- Ruiz Sánchez de León JM, Pedrero Pérez EJ. Neuropsicología de la Adicción. 1ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana; 2014
- Torres Pérez AM, Aguillón Leiva JJ. Manual de intoxicaciones agudas por drogas de abuso en extrahospitalaria. 1ª ed. Autor-editor; 2014

#### **Páginas Web**

- Federación Madrileña de Asociaciones para la Asistencia al Drogodependiente y su Familia (FERMAD). Disponible en: [www.fermad.org](http://www.fermad.org)
- Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD). Disponible en: [www.fad.es](http://www.fad.es)
- Instituto de Adicciones. Ayuntamiento de Madrid. Disponible en: <http://www.madridsalud.es/adicciones/adicciones.php>
- Instituto de Investigación en Drogodependencias. Universidad Miguel Hernández. Disponible en: <http://inid.umh.es/>
- Plan Nacional sobre Drogas. Disponible en: <http://www.pnsd.msc.es/>
- Revista Trastornos Adictivos. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es/revistas/trastornos-adictivos-182>
- Sociedad Científica Española de estudios sobre el Alcohol, Alcoholismo y otras Toxicomanías (Socidrogalcohol). Disponible en: <http://www.socidrogalcohol.org/>
- Sociedad Española de Patología Dual. Disponible en: <http://www.patologiadual.es/>