

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Historia de la Enfermería
Código	0000009950
Título	Grado en Enfermería
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Rosa M ^a Fernández Ayuso
Horario de tutorías	Solicitar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rosa María Fernández Ayuso
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	B-5 Ciempozuelos
Correo electrónico	rosaayuso@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>La asignatura de <i>Historia de la enfermería</i> introduce al alumno en las bases que han ido conformando la disciplina, así como en los condicionamientos que dieron lugar a la profesión enfermera y su posterior desarrollo. Propone una perspectiva histórica del Cuidado que, a partir de una visión crítica de su evolución, permita comprender su presente, tomando como base el análisis de los acontecimientos que originaron los cambios más significativos.</p>	
Prerrequisitos	
Ninguno.	

Competencias - Objetivos

Competencias							
GENERALES							
CG01	Capacidad de análisis y síntesis						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma</td> </tr> </table>	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud	RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia						
RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud						
RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma						
CG03	Planificación y gestión del tiempo						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo</td> </tr> </table>	RA1	Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados	RA2	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo		
RA1	Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados						
RA2	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo						
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada</td> </tr> </table>	RA1	Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura	RA2	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería	RA3	Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada
RA1	Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura						
RA2	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería						
RA3	Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada						
CG05	Conocimientos básicos de la profesión						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Identifica la evolución de la profesión enfermera desde sus perspectivas históricas</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Conoce los organismos nacionales e internacionales vinculados con la profesión enfermera e identifica el papel que desempeñan</td> </tr> </table>	RA1	Identifica la evolución de la profesión enfermera desde sus perspectivas históricas	RA2	Conoce los organismos nacionales e internacionales vinculados con la profesión enfermera e identifica el papel que desempeñan		
RA1	Identifica la evolución de la profesión enfermera desde sus perspectivas históricas						
RA2	Conoce los organismos nacionales e internacionales vinculados con la profesión enfermera e identifica el papel que desempeñan						
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna						
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interviene ante un grupo con seguridad y soltura</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados</td> </tr> </table>	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados
RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente						
RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura						
RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados						

	RA4	Escribe con corrección
	RA5	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
ESPECÍFICAS		
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.	
	RA1	Reconoce las aportaciones de las ciencias sociales del comportamiento y de la salud al marco conceptual de la enfermería

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Introducción a las disciplinas y normas utilizadas para interpretar, describir y analizar el pasado de los cuidados para proyectarnos hacia la enfermería actual.

Tema 2. Prehistoria y primeras civilizaciones:

- Los cuidados en las primeras épocas de la historia.
- El hacer de las culturas antiguas en la creación de instituciones sanitarias, actuación ante la salud y enfermedad.

Tema 3. Protocristianismo:

- Influencia de la difusión y consolidación del cristianismo en el cuidado al individuo.

Tema 4. La Edad Media:

- Salud y enfermedad en este período.
- Instituciones sociales.

- Influencia de las cruzadas en la enfermería y en el cuidado del enfermo.
- Órdenes religiosas y seculares.

Tema 5. El Mundo Moderno:

- Estructura socioeconómica.
- Salud y enfermedad.
- Diferenciación de cuidados técnicos y no técnicos.
- Instituciones asistenciales; tecnificación del hospital, progreso de las profesiones sanitarias, figuras importantes.
- San Juan de Dios, un estilo en el cuidado.
- Órdenes religiosas y su importancia en la práctica de los cuidados.

Tema 6. El Mundo Contemporáneo:

- La revolución industrial: salud y enfermedad.
- La enfermería europea durante los siglos XVIII y XIX.
- La fundación de la Escuela Nightingale.
- Instituciones asistenciales del siglo XIX.

Tema 7. Enfermería en la España del Siglo XIX:

- Contexto histórico y formativo
- Instituciones asistenciales
- Antecedentes de la profesionalización de la enfermería.

Tema 8. Desarrollo de la Enfermería en la España del Siglo XX

- Primeras escuelas de enfermería.
- Desarrollo profesional de la enfermería.
- Enfermería y Guerra Civil.
- Practicante, Matrona, A.T.S. Enfermería española en la Universidad.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG4, CG5, CG12.

Competencias específicas: CE20.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG5, CG6, CG10, CG11, CG12.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG10, CG11.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología presencial: actividades

Clases teóricas.

Seminarios y talleres.

Tutorías.

Metodología no presencial: actividades

Trabajos individuales.

Trabajo autónomo: Lecturas de artículos relacionados.

Estudio autónomo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases teóricas	Seminarios y talleres
21,00	13,00
HORAS NO PRESENCIALES	
Clases teóricas	Estudio personal y Trabajo autónomo
16,00	40,00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Pruebas objetivas escritas de respuesta abierta y/o de tipo test	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	70 %
Realización de trabajos individuales.	En cada trabajo se analizará: <ol style="list-style-type: none"> 1. Análisis y síntesis. 2. Estructura. 3. Calidad de la documentación 4. Originalidad 5. Ortografía y presentación. 	30 %

Calificaciones

Para aprobar la asignatura el estudiante deberá superar los dos bloques del sistema de evaluación

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tema 1: Lección expositiva.	1ª semana	
Tema 2: Lección expositiva. Lectura de artículo y entrega de comentario.	2ª y 3ª semana	

Tema 3: Lección expositiva.	3ª y 4ª semana	
Tema 4: Lección expositiva. Lectura artículo y entrega de comentario.	4ª y 5ª semana.	
Tema 5: Lección expositiva.	6ª, 7ª semana	
Temas 6: Lección expositiva. Lectura artículo y entrega de comentario.	8ª semana	
Temas 7 y 8: Lección expositiva. Lectura artículo u entrega de comentario.	9ª y 10ª semana	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Siles J. Historia de la Enfermería. Madrid: DAE; 2011.
- Martínez ML, Chamorro E. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del cuidado enfermero. 3ª ed. Barcelona; Elsevier; 2017.
- García C, Martínez, ML. Historia de la Enfermería. Evolución histórica del Cuidado Enfermero.
- Hernández Conesa J. Historia de la Enfermería. Un Análisis Histórico de los Cuidados de Enfermería. Madrid: Interamericana/McGraw-Hill; 1999.
- Hernández, F. Coord. Historia de la Enfermería en España. Desde la antigüedad hasta nuestros días. Madrid; Síntesis. 1996.
- Eserverri Chavarri C. Historia de la enfermería española e hispanoamericana. Madrid: Editorial Universitas; 1995.
- Ventosa F. Historia de la Enfermería Española. Ciencia 3. Madrid. 1984.

Artículos

- Ibáñez Montsant X. Una revisión sobre las prácticas de cuidados en el Paleolítico Inferior y Medio.

Metas de Enfermería. 2007; 10(6): 9-16.

- Iriarte Ramos S, Charlo Bernardos M, Sanz Gómez AI. Institucionalización de los cuidados de enfermería cristianos. *Temperamentvm*. 2010; 12. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn12/t7459.php>> [Consulta 17 de junio de 2011]
- Herrera Rodríguez F. De la época Isabelina a la Transición Democrática: una revisión de la Enfermería Española. *Temperamentvm*. 2005; 1. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/1revista/a0104.php>> [Consulta 14 de abril de 2011]
- Mezquita Pipó C, Siles González J. El cuidado en el Paleolítico. El rol social de la mujer en los cuidados de supervivencia. Visión desde la narrativa de J.M. Auel. *Temperamentvm*. 2011, 13. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn13/t7577.php>> [Consulta 8 de febrero de 2012]Final del formulario
- González ME, Amezcua M, Siles J. El título de enfermera en España a través del análisis documental: el caso de las Siervas de María, Ministras de los Enfermos. *Temperamentvm*. 2010, 12. Disponible en <<http://www.index-f.com/temperamentum/tn12/t1210.php>> [Consulta 14 de mayo de 2011]
- Gómez Robles J; Domingo Pozo M. Historia de la enfermería de salud pública en España. *Cultura del Cuidados*. 1999 ene-jun (5): 20-28.
- Quintero MC. Enfermería en el mundo cristiano. *AQUICHAN*. 2001; 1(1): 42-47. Disponible en: <http://redalyc.uaemex.mx/pdf/741/74110112.pdf> . [Consulta 21 de mayo de 2011]

Páginas web

- <http://www.artehistoria.com/frames.htm?http://artehistoria.com/historia/contextos/1070.htm>
- http://www.eseo.ipn.mx/map/peccle/xtras/peccleoaxaca_tijuanapri_ant_13.pdf
- http://perso.wanadoo.es/aniorte_nic/apunt_histor_enfermer6.htm
- http://www.naturayeducacion.com/castillos/informacion/ordenes_militares.asp
- http://www.enfermeria21.com/pfw_files/cma/Archivos/Apuntes/2005_2006/Ordenes_militares_hospita
- http://es.wikipedia.org/wiki/Caballeros_de_San_L%C3%A1zaro
- <http://www.portalhiades.com/>

Bibliografía Complementaria

- García C, Martínez ML. Historia de la Enfermería. Barcelona: Harcourt; 2001.
- Hernández Martín F. Historia de la Enfermería en España (desde la antigüedad hasta nuestro días) Madrid: Síntesis; 1996.
- Lain Entralgo P. Historia Universal de la Medicina. Barcelona: Salvat; 1990.
- Donahue P.M. Historia de la Enfermería. Barcelona: Harcourt Brace de España; 1988.
- Sellan MC. La profesión va por dentro. Elementos para una historia de la Enfermería Española contemporánea. 2a ed. Madrid; FUDEN; 2010.