

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
NombreCompleto	Cuidados Básicos de Enfermería
Código	0000009970
Título	Grado en Enfermería
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Blanca Egea Zerolo
Horario	Según horario publicado por jefatura de estudios en la web
Horario de tutorías	Previa petición por correo electrónico
Descriptor	Cuidados básicos de enfermería. Proceso enfermero

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis Pérez López
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Sala de profesores colaboradores
Correo electrónico	jlperez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Arribas Marín
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Despacho B.1 Ciempozuelos
Correo electrónico	juanmarribas@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Blanca Egea Zerolo
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Despacho B.2 Ciempozuelos
Correo electrónico	begea@comillas.edu

Profesor	
Nombre	Daniel Fernández Robles
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Sala de profesores colaboradores
Correo electrónico	dfrobles@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Jesús García Martín
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Sala de profesores colaboradores
Correo electrónico	jgmartin@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Óscar Sánchez Sepúlveda
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Sala de profesores colaboradores
Correo electrónico	osanchez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pablo Plaza Zamora
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Sala de profesores colaboradores
Correo electrónico	pplaza@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura aporta el concepto de las necesidades humanas, que en su conjunto posibilitan una visión integral de la persona a partir del estudio de las estructuras de comportamiento vinculadas a los procesos relacionados con la salud. La aproximación al análisis de las respuestas a procesos vitales y problemas de salud permiten al alumno un acercamiento a la práctica cuidadora desde una perspectiva holística del individuo.

Integra de manera específica la aplicación de la metodología científica en la práctica enfermera mediante el denominado "Proceso de Atención de Enfermería"

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
	RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	RA2	Gestiona de forma adecuada la resolución de un caso simulado tomado de la realidad
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura
	RA2	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería
	RA3	Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y la realización de trabajos
	RA2	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones

	RA2	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA2	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Detecta los elementos relevantes de un problema y su estructura, asimilando a otros que puedan ser resueltos de la misma forma
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA2	Discrimina las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Distingue las especificidades de las distintas culturas y conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud
ESPECÍFICAS		
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	
	RA1	Interpreta la realidad del individuo como la de un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados.

	RA2	Analiza las situaciones de salud desde una perspectiva física, psicológica, social y cultural, a partir del respeto, tolerancia de las creencias personales o del grupo en que interviene
CE04	Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo de salud
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	RA3	Examina las situaciones de intervención, delimitando las áreas de responsabilidad de los distintos profesionales que forman el equipo de salud
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.	
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español
	RA2	Enjuicia la importancia de comunicar a una autoridad relevante sus inquietudes sobre la seguridad del paciente
	RA3	Integra la necesidad de adaptar su rol profesional al contexto en el que realiza sus intervenciones
CE06	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.	
	RA1	Identifica los criterios básicos de calidad en la práctica enfermera
	RA2	Selecciona fuentes de información relevantes para la resolución de problemas
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.	
	RA1	Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración
	RA2	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud
	RA3	Valora situaciones de salud, identificando y clasificando conjuntos de datos clave

	RA4	Realiza una valoración clínica básica y precisa (que cubra las áreas física, psicológica, social y espiritual) del paciente y/o sus familiares
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).	
	RA1	Identifica los datos relevantes de la valoración para identificar las respuestas del individuo, familia o comunidad, a problemas de salud/procesos vitales, reales o de riesgo
	RA2	Analiza y sintetiza la información relevante para emitir un juicio diagnóstico en el ámbito enfermero
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Reconoce la necesidad de dotar al paciente/familia de la mayor autonomía posible en la toma de decisiones relativas a su proceso de salud o enfermedad
	RA2	Justifica la necesidad de consensuar las intervenciones del equipo de salud mediante un enfoque interdisciplinar
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.	
	RA1	Conoce, selecciona y accede a las fuentes de datos en ciencias de la salud, para recoger información que mejore la práctica profesional o que pueda ser requerida por el paciente
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilidad y el manejo seguro y efectivo de los pacientes
	RA2	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos
	RA3	Conoce la cadena de infección y las medidas principales para romper la misma
	RA4	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de lavado correcto de las manos

	RA5	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica las diferentes vías de administración de fármacos y las formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
	RA2	Describe los procedimientos adecuados y demuestra las habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por vía enteral, parenteral e inhalatoria
	RA3	Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
	RA4	Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y las distintas vías de administración
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA2	Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de dietas
	RA3	Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus distintas formas
	RA4	Conoce y efectúa las necesidades higiénicas del paciente
	RA5	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Diferencia las especificidades de las distintas necesidades o patrones funcionales de salud durante la evolución del ciclo vital
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.	

	RA1	Desarrolla un plan de cuidados para atender las necesidades básicas del paciente de forma adecuada
CE27		Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.
	RA1	Justifica la importancia de la expresión de sentimientos por parte del paciente como herramienta terapéutica

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Módulo A: El proceso enfermero

Introducción. El proceso enfermero:

- Definición.- Historia y origen del Proceso de Enfermería.- Etapas.- Equiparación con el método científico.- Significación.

Tema 1. Valoración:

- Obtención y recogida datos- fuentes de datos.- Datos objetivos y subjetivos.- Métodos para la obtención de datos: observación; medición; entrevista.- Guías para la recogida de datos.- Documentación. Análisis y síntesis de los datos: clasificación de los datos; determinación de patrones.

Tema 2. Diagnóstico enfermero:

- Definición de problema.- Identificación de problemas.- Tipos de problemas: reales, potenciales; posibles.- Jerarquización de los problemas.- El diagnóstico como conclusión.- Métodos para la elaboración del diagnóstico.

Tema 3. Planificación de cuidados de enfermería:

- ¿Qué es un plan de cuidados?.- Contenido del plan.- Planes escritos.- Objetivos y resultados esperados: características; áreas; formulación.- Continuidad de atención a través del plan de cuidados.

Tema 4. Ejecución del plan de cuidados:

- Formas de intervención de la enfermera en la puesta en práctica del plan de cuidados.- Delegación de actividades.- Registro.

Tema 5. Evaluación:

Concepto de evaluación.- Tipos de evaluación.- Evaluación de estructura, proceso y resultado.- La evaluación como proceso de retroalimentación

Módulo B: Necesidades humanas

Introducción a las necesidades humanas:

- Necesidades humanas y enfermería. Teoría de A. Maslow. El individuo autorrealizado. Las necesidades en A. Maslow y en V. Henderson.

Tema 1. Necesidad de alimentación:

- Introducción.- Necesidades nutricionales en las diferentes etapas de vida.- Valoración.- Diagnósticos de enfermería.- Objetivos.- Cuidados de enfermería en la alimentación.- Tipos de dieta.- Procedimientos especiales en alimentación.

Tema 2. Necesidad de líquidos:

- Balance hídrico.- Conservación del equilibrio ácido-base.- Valoración de la suficiencia o déficit de líquidos.- Alteraciones relacionadas con esta necesidad.- Diagnósticos de enfermería.- Objetivos.- Intervenciones de enfermería relacionadas con la necesidad de líquidos.

Tema 3. Actividad – movilidad:

- Introducción a la función motora.- La movilidad como necesidad.- Valoración.- Diagnósticos de enfermería.- Objetivos.- Intervenciones de enfermería.

Tema 4. Necesidad de aire:

- Introducción.- Factores que afectan o modifican la necesidad.- Valoración.- Trastornos más comunes relacionados con la necesidad.- Diagnósticos de enfermería.- Objetivos.- Intervenciones de enfermería en pacientes con diagnósticos potenciales respecto a la función respiratoria.- Intervenciones de enfermería en pacientes con diagnósticos reales respecto a la necesidad de aire.

Tema 5. Reposo y sueño:

- Conceptos de reposo y sueño.- Tipos de sueño.- El sueño en las distintas etapas de la vida.- Valoración.- Trastornos más frecuentes en el sueño.- Diagnostico de enfermería y factores relacionados.- Objetivos.- Intervenciones de enfermería en la inducción del sueño

Tema 6. Necesidad de eliminación:

- Concepto de eliminación.
- Eliminación urinaria: Introducción.- Valoración.- Diagnósticos de enfermería.- Objetivos.- Intervenciones de enfermería en la eliminación urinaria.- Procedimientos relacionados.
- Eliminación intestinal: Introducción.- Valoración.- Diagnósticos de enfermería y factores relacionados.- Objetivos.- Intervenciones de enfermería en la eliminación intestinal.- Procedimientos relacionados.
- Eliminación cutánea.- Problemas relacionados con el sudor.

Tema 7. Termorregulación:

- Introducción.- Valoración.- Problemas relacionados con la termorregulación.- Diagnósticos de enfermería.- Objetivos.- Intervenciones de enfermería en la termorregulación.

Tema 8. Mitigación del dolor:

- Ausencia de dolor como necesidad.- Fisiología del dolor.- Tipos de dolor.- Valoración del dolor.- Diagnósticos de enfermería.- Objetivos.- Intervenciones de enfermería.

Tema 9. Seguridad y protección:

- Concepto de bienestar y riesgo físico.- Valoración.- Diagnósticos de enfermería.- Prevención y control de la infección.- Integridad cutánea.- Inmovilización del paciente.- Actividades de enfermería relacionadas.

Tema 10. Sexualidad:

- Introducción.- valoración.- trastornos relacionados con la sexualidad.- diagnóstico de enfermería.- objetivos.- cuidados de enfermería.

Tema 11. Necesidad de estima-autoestima y afecto y pertenencia:

- Necesidad de estima y autoestima.- Necesidad de afecto.- Necesidad de pertenencia a grupo.- Diagnósticos de enfermería.- Objetivos.- Intervenciones de enfermería.

Tema 12. El duelo:

- Concepción del duelo.- Desarrollo.- Manifestaciones.- Tareas del proceso de duelo.- Valoración.- Diagnósticos de enfermería.- Intervenciones de la Enfermería ante el duelo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG2, CG4, CG12, CG15, CG16, CG22, CG24. Competencias específicas: CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE13, CE14, CE15, CE16, CE24, CE27.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG2, CG4, CG10, CG11, CG12, CG15, CG16, CG22, CG24. Competencias específicas: CE2, CE4, CE5, CE6, CE7, CE8, CE9, CE10, CE13, CE14, CE15, CE16, CE24.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal

o grupal. Competencias generales: CG10, CG11.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas.

Estudio de casos.

Clases prácticas en laboratorio de simulación.

Tutorías

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales.

Lecturas de documentos y artículos relacionados.

Resolución individual de casos.

Estudio autónomo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
82,00	28,00	11,00
HORAS NO PRESENCIALES		
Clases teóricas	Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
32,00	155,00	52,00
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (360,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámen tipo test	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	65 %
Pregunta del PAE	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	10 %
Caso práctico examen final	Casos bien resueltos. En el caso práctico del examen final se analizará: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis y síntesis. • Estructura. • Calidad de la documentación • Originalidad. • Ortografía y presentación 	10 %
Prueba objetiva de los talleres prácticos	Dominio de los conocimiento teóricos. Habilidades trabajadas en clases prácticas en laboratorio de simulación.	5 %
Exámen practico de los talleres	Dominio de conocimientos teóricos. Habilidades trabajadas en clases prácticas en laboratorio de simulación.	10 %

Calificaciones

Convocatoria extraordinaria:

La Evaluación de la convocatoria extraordinaria es con los mismos criterios que la ordinaria

El examen consistirá en preguntas de tipo test (65%) del contenido de todo el curso, una pregunta corta sobre el PAE (10%) y un caso práctico (10%). Se guarda la nota de teoría y práctica de los talleres (15%)

Alumnos con escolaridad cumplida (repetidores):

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida, no tendrán que asistir obligatoriamente a las clases teóricas. Tampoco tendrán que repetir los talleres (si los realizaron en el curso anterior) y si lo desean, SOLO se les guardará la nota que sacaron en este apartado de talleres (15%).

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>Módulo B. Necesidades humanas: Introducción (1ª semana), Tema 1 y 2 (de 2ª a 5ª semana), Tema 3 (6ª semana), Tema 4 (de 7ª a 9ª semana) y .</p> <p>Módulo A. Proceso enfermero, (de 10ª a 14ª semana).</p> <p>Módulo B. Necesidades humanas: Tema 5 (15ª semana).</p> <p>Lección expositiva.</p> <p>Estudio autónomo.</p>	<p>Primer semestre</p>	
<p>Siete clases prácticas en laboratorio de simulación durante el curso académico, con programación específica para cada grupo (6 grupos de 20 alumnos). Se abordarán los procedimientos básicos de las siguientes áreas temáticas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sondajes. 2. Principios básicos de la práctica enfermera. 3. Cuidados en el deterioro de la integridad cutánea y tisular. Vendajes 4. Constantes vitales: monitorización y registro. 5. Higiene y movilización del paciente. La cama hospitalaria. 6. Recogida de muestras. Asepsia y aislamiento. 7. Preparación y administración de medicación 	<p>Primer y segundo semestre</p>	
<p>Módulo B. Necesidades humanas: Temas 6, 7, 8 (de 1ª a 5ª semana), 9, 10, 11 y 12, (de 6ª a 10ª semana).</p> <p>Lección expositiva.</p> <p>Estudio y exposición de casos en aula.</p> <p>Resolución de casos en grupo.</p> <p>Resolución y estudio autónoma de casos.</p>	<p>Segundo semestre</p>	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Arribas JM, Camarero E. Proceso Enfermero en las Necesidades Humanas. Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas; 1998.
- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier España; Pendiente de nueva edición

Páginas Web

- Escala de Norton: <http://www.ulceras.net/monograficos/norton.pdf>
- Diccionario de términos médicos: <http://dtme.ranm.es/index.aspx>

Bibliografía Complementaria

- Carpenito LJ. Manual de diagnósticos enfermeros. 15ª ed. Wolters Kluwer Health. 2017
- Berman A, Snyder S, Kozier B, Erb G. Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y prácticas. 2 vols. 8ª ed. Madrid: Pearson Educación; 2008.
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Macleod. 10ª ed. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier España; 2011.
- Fernández R, Fernández D. Manual de ayuda a la oxigenación. Dispositivos y procedimientos. Madrid: DAE; 2007.
- Guyton A, Hall J. Tratado de Fisiología Médica. 10ª ed. Madrid. McGraw-Hill-Interamericana, 2012.
- Hogston R. y Marjoram B. Fundamentos de la práctica de enfermería. 3ª ed. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2008.
- Jamieson E, Whyte L, McCall J. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2008.
- Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G., Butcher, H., Maas, M., Swanson, E. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos. Barcelona: Elsevier España; 2012.
- Luis MT. Los diagnósticos enfermeros. Revisión Crítica y Guía Práctica. 9ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Luney, M. Razonamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos. Estudio de casos y análisis de enfermería. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Potter P, Perry A, Stockert P, Hall, A. Fundamentos de Enfermería. 2 vols. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2014
- Perry A, Potter P, Habilidades y procedimientos en enfermería. 8ª ed. Barcelona: Elsevier; 2016
- Raile M, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 7ª ed. Barcelona: Elsevier España; 2011.